



昌吉职业技术学院
医药卫生类专业人才培养方案汇编
(2021级高职)

二〇二一年七月

目 录

1、护理（老年护理方向）专业人才培养方案·····	1
2、护理专业人才培养方案·····	25
3、助产专业人才培养方案·····	47
4、护理（三校高职）专业人才培养方案·····	71
5、助产（三校高职）专业人才培养方案·····	93
6、医学检验技术专业人才培养方案·····	116
7、口腔医学技术专业人才培养方案·····	133
8、临床医学专业人才培养方案·····	150
9、中药学专业人才培养方案·····	171
10、康复治疗技术专业人才培养方案·····	190
11、智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案·····	216
12、药学专业人才培养方案·····	240
13、药物制剂技术专业人才培养方案·····	258
14、中医康复技术专业人才培养方案·····	274

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2021 级高职)

2021 年 7 月制订

2021 年 11 月第 3 次修订

签发人：张琳

一、专业名称与代码

护理（520201）老年护理方向

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类(52)	护理类(5202)	卫生	内科护士；儿科护士； 急诊护士；外科护士； 社区护士；老年护士； 妇产科护士	临床护理；社区 护理；健康保 健；各类养老机 构；老年事业产 业单位	护士执业 资格证书； 老年照护 职业技能 等级证书； 1+X 老年康 体指导； 1+X 幼儿照 护

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫

生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 掌握与老年相关的健康评估、照护技术及常见病照护的基础理论。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(8) 了解国家对老年工作的基本方针、政策和法规。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造的能力，沟通能力。

(3) 能够会进行老年人生活照料、基础护理、心理照护、康复护理。

(4) 能以老年人中心，运用健康评估的程序收集老年人资料，分析老年人一般健康问题，制定照护措施的能力。

(5) 能够对老年人常见病、多发病等慢性病的病情和常用药物反应进行观察和监护。

(6) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力，能够完整记录护理过程，正确使用和维护常用仪器设备。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理

3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处

4	思想道德与法治	<p>1. 法律基础部分的主要内容：是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点，了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。</p> <p>2. 思想道德修养部分的主要内容：是政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。</p>	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
6	简明新疆地方史教程	<p>1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立（西汉时期）自此，“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域（东汉时期） 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流</p> <p>2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘（维吾尔族的祖先）的汗国和回鹘西迁。</p>	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	安全教育	预防地震, 水灾, 煤气, 电, 火灾, 动物咬伤, 食物中毒, 生理心理健康, 运动伤害, 交通安全, 人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
8	信息技术	掌握计算机的基本知识, 熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法, 具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室
9	体育	《大学体育》是一门公共基础课程, 也是一门必修课, 更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段, 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼, 使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程, 是学校课程体系的重要组成部分, 是	104 学时 5 学分	必修	体育教研室

		学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。			
10	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观	32 学时 2 学分	必修	英语教研室
11	高职语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	100 学时 5 学分	必修	语文教研室

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理学导论	《护理学导论》是学习护理专业的启蒙课程，也是密切联系基础医学、人文科学和护理科学的桥梁性课程。本课程旨在介绍当前护理学中先进的专业思想、基础理论及基础知识，使学生通过对课程知识的深入学习、理解和掌握，树立专业信念，培养专业素质能力，提高综合能力，为继续学习基础护理学与临床护理的相关课程，全面提高综合素养，促进自身及专业发展奠定必备的理论及情感基础。	32 学时 2 学分	必修	基础护理教研室
2	基本护理技术	《基本护理技术》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，也是满足个体、家庭和社区人群基本需要所必须具有的基本知识和技能。同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	180 学时 10 学分	必修	基础护理教研室

3	护理礼仪与人际沟通	《护理礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	必修	基础 护理 教研室
4	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	36 学时 2 学分	必修	外科 教研室
5	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	54 学时 3 学分	必修	内科 教研室
6	内科护理学	学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力： 1. 会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理。 2. 会配合医生进行用药，会观察药物的疗效和不良反应。 3. 在教师的指导下，会进行常用内科护理操作技术，会进行常用内科检查的配合，会应用内科常用的诊疗器械。 4. 在教师的指导下，会对内科常见病和多发病制定护理计划并实施。 5. 在教师指导下，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。 6. 在教师的引导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。	144 学时 8 学分	必修	内科 教研室
7	外科护理学	学习完本课程后，临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力： 1. 具有手术室护理工作的无菌技术准备、器械使用、手术配合的基础能力。 2. 学会观察外科常见疾病病人的症状、体征，识别	126 学时 7 学分	必修	外科 教研室

		<p>病情变化,预防并发症,对危重病人做出应急处理。</p> <p>3. 在教师的指导下,会实施常用外科护理操作技术,能进行常用外科检查的配合,会应用外科常用的诊疗器械。</p> <p>4. 在教师的指导下,会对外科常见疾病提出护理诊断并实施正确的护理措施。</p> <p>5. 在教师的指导下,会协助和指导病人进行自我保健,开展家庭和社区外科护理。</p> <p>6. 在教师的指导下,学会发现问题,分析和解决实际问题,有一定的自学能力。</p>			
8	妇产科学	<p>通过本课程的学习,使学生具备妇产科护理的基本理论和基本技能,能对孕产妇、胎儿、新生儿及妇科疾病患者进行整体护理。并具备下列工作能力:</p> <p>1. 能完成产前评估并实施护理。</p> <p>2. 会对孕妇进行营养与健康指导。</p> <p>3. 会对产后的产妇实施护理并进行康复指导。</p> <p>4. 具有发现异常妊娠的能力,能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。</p> <p>5. 能进行产科手术用物准备,配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。</p> <p>6. 具有对妇产科病人应用护理程序实施整体护理的能力</p>	72学时 4学分	必修	妇幼教研室
9	儿科护理学	<p>学习完本课程后,掌握儿科护理的基本知识与技能,培养护生良好的职业素质,能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理,能对个体、家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。</p>	72学时 4学分	必修	妇幼教研室
10	老年照护(初级)	<p>《老年照护》初级课程包含在整体护理理念的指导下,以培养学生良好的职业素质为核心,运用所学知识和技能为老年人提供最佳的服务,从而满足老年人的健康需要和提高生活质量,达到健康老龄化的现代护理目标。</p>	72学时 4学分	必修	基护教研室
11	心理与精神护理	<p>《心理与精神护理》是学习与护理相关的心理学基础知识及心理和精神护理基本知识与相关技能的一门课程。主要内容包括正常心理的评估,常见异常心理的识别及护理。其教学目标在于让学生从整体上对心理与精神护理的基本过程有初步的认识,具有良好的心理品质和健全的人格,掌握心理护理</p>	18学时 1学分	限定选修	妇幼教研室

		的基本理论，学会心理护理的基本技能，提高学生全面、准确、深刻地把握患者的心理特点和规律的能力，增强护理工作的针对性和有效性，以适应人群健康需求的变化。			
12	中医护理学	《中医护理》是高职护理专业的基础课程，是联系中医基础理论与临床辨证施护的桥梁学科。本课程主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则，经络腧穴概要和中医护理技术。中医护理是高职高专护理专业的专业拓展课程，也是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程。着重体现辨证施护和整体护理，其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。	18 学时 1 学分	限定选修课	妇幼教研室
13	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	18 学时 1 学分	限定选修课	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数 内容	教学（含军训）	复习与 考试	机动	全年周 数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1(劳动周)	40
二	18	1	1(劳动周)	
三	18	1	1(劳动周)	40
四	18	1	1(劳动周)	
五	20(实习)			40
六	20（实习、护考培训）			

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院护理专业（老年护理方向）课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配				备注								
				考试	考查						一学年		二学年			三学年							
公共基础课程	公共基础必修课					A	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期						
					B																		
					C																		
				1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√					临床实习 32 周	学生处负责			
				2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责			
				3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）			
				4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√								
				5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4					√					
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2					√							
		7	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）					

	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√			学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4节））
	9	体育 I	√		C	2	32		32	2	√				体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	2		√			体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			√		尔雅平台
	12	语文		√	A	4/2	100	100		5	√	√	√	√	其余学期尔雅平台
	13	大学英语		√	A	2	32	32		2		√			英语教研室负责
	14	信息技术		√	B	2	32		32	2		√			分院根据计算机基础教研室统一安排
	15	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	32	4	2	√	√			第一学期、第二学期各面授18节课
	16	安全教育		√	A					1	6	6	6	6	学生在校期间每学期6节
	17	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	√				学生处负责
	18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2									学生处、学院附属医院负责
		小计				30	744	481	263	35.5	13	6	0	6	
限定选修课与任选课	1	劳动周					4周			0.5	1	1	1	1	限定选修课（学生处负责考核）
	2	四史								1		√			限定选修课（马院负责）
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16	16		1		√			限定选修课任选一门（尔雅平台）

		4	走进中华优秀传统文化					10	10		1		√				限定选修课（尔雅平台）
		5	创新创业实战					16	16		1		√				
		6	高等数学（上）					88	88		2			√			
		7	中华传统文化之文学瑰宝					10	10		2						
		8	有效沟通技巧					10	10		1						限定选修课任选一门（尔雅平台）
		9	大学生健康教育					21	21		2					√	限定选修课
		10	生态文明——撑起美丽中国梦					10	10								
		11	舌尖上的植物学					31	31								
		12	健康与健康能力					15	15								
		13	现场生命急救知识与技能					10	10								
		14	突发事件及自救互救					22	22								
			小计					216	143	73	12						不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块）
合计							30	960	624	336	47.5	13	6	0	6		不少于625
专业（技）	专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	100	60	40	5	√	√				
		2	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	√					
		3	病理学		√	B	1	18	10	8	1		√				
		4	医学机能学（生理、病生、药理）	√		B	4	144	114	30	8		√	√			

能 课 程		5	生物化学		√	B	2	36	32	4	2		√					
		6	医学化学基础		√	B	1	16	14	2	1	√						
		7	护理学导论		√	A	2	32	32		2	√						
		8	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√						
		小计						16	394	292	102	22	10	9	4			
	专业核 心课	1	健康评估		√	B	3	54	44	10	3		√					
		2	基本护理技术	√		B	4/3/3	180	88	92	10		√	√	√			
		3	急危重症护理学		√	B	2	36	22	14	2			√				
		4	内科护理学	√		B	4	144	114	30	8			√	√			
		5	外科护理学	√		B	4/3	126	100	26	7			√	√			
		6	儿科护理学	√		B	4	72	46	26	4			√				与1+X 母婴护 理、幼儿照护融 合
		7	妇产科护理学	√		B	4	72	56	16	4					√		
		8	老年照护	√		B	4	72	24	48	4			√				与1+X 老年照 护、老年康体指 导融合
		小计						28	756	494	262	42	0	6	21	14		

专业选修课	1	护士职业资格考证	√	B		60	60		3							限定选修课	
	2	医学文献检索	√	B		60	30	30	3								
	3	社区护理学	√	B		60	30	30	3								
	4	医学遗传学	√	B		60	30	30	3								
	5	护理管理	√	B		60	30	30	3								
	6	营养与膳食	√	B		18	14	4	1								
	7	心理与精神护理	√	A	1	18	18		1					√			限定选修课
	8	中医护理学	√	B	1	18	10	8	1					√			限定选修课
	9	护理伦理与法律法规	√	B	1	18	14	4	1		√						限定选修课
		小计					108	60	48	8		1		2			
毕业环节	顶岗实习安全教育		√	A	10	10	10		1								
	顶岗实习（含毕业设计）		√	C	24	768		768	32						24	24	
	小计				34	778	10	768	33					24	24		
	合计				111	2996	1480	1516	152.5	23	22	25	22	24	24		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	744	24.66%	35.5	481	263	7	7	4	50.60%
公共基础课（选修）	216	7.20%	12	143	73				
专业基础课	394	13.06%	22	292	102	1	7		
专业核心课	756	25.23%	42	494	262		8		
专业选修课	108	3.60%	8	60	48	1	8		
毕业环节	778	25.79%	33	10	768	1		1	
合计	2996	100%	152.5	1480	1516	10	30	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	6 人	35 人	8 人	50 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件, 完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本; 人体各器官正常、异常解剖标本; 正常组织切片; 病理组织切片; 不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能, 为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本; 管道铸型标本; 生物塑化标本; 护理实用标本; 病理标本; 医学急救模型; 护理模型; 妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要, 并与人体艺术完美的结合, 使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱, 解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命, 提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房 4 间(配备多媒体示教), 模拟治疗室 4 间, 抢救室 1 间, 实训室内具有完善的实训设备: 多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目(静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等)训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和

			腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
10	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和老年人健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与

体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定

中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：刘新华、谢静、张雪梅、刘雪娟

（三）本专业执行时间：2021.9-2024.7。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

护理分院老年护理专业 2021 级 人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2996	1480	50.60%	216+108=324	152.5
教研室意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">同意实施</p> <p>教研室主任签字:  2021 年 11 月 3 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">同意实施!</p> <p>分院院长签字 (公章):  2021 年 11 月 11 日</p> 				
教务处审核意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">同意审批</p> <p>教务处处长签字 (公章):  2021 年 11 月 11 日</p> 				

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2021 级高职)

2021 年 7 月制订 2021 年 8 月第 2 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造的能力，

(3) 具有良好的语言表达、文字写作能力和沟通能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(6) 具有完整记录护理过程的能力。

(7) 具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。

(8) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列（立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止）会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
4	思想道德与法治	1. 法律基础部分的主要内容：是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点，了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养部分的主要内容：是政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院

	概论	点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践			
6	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立（西汉时期）自此，“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域（东汉时期） 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘（维吾尔族的祖先）的汗国和回鹘西迁。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	100 学时 5 学分	必修	基础分院
8	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院
9	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 6 学分	必修	体育与分院
10	安全教育	预防地震, 水灾, 煤气, 电, 火灾, 动物咬伤, 食物中毒, 生理心理健康, 运动伤害, 交通安全, 人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
11	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理学导论	1. 了解护理学及其发展趋势； 2. 明确护理学的基础理论及学科框架； 3. 了解护理程序，学会科学的护理工作方法； 4. 了解健康教育，学会为患者实施健康教育； 5. 熟悉与护理相关的法律，确保自身及患者的合法权益； 6. 培养学生独立思考、独立解决专业问题及创造性思维能力。	32 学时 2 学分	必修	基础护理教研室
2	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	必修	基础护理教研室
3	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	54 学时 3 学分	必修	内科教研室
4	基本护理技术	《基本护理技术》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，也是满足个体、家庭和社区人群基本需要所必须具有的基本知识和技能。同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	180 学时 10 学分	必修	基础护理教研室
5	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	36 学时 2 学分	必修	外科教研室
6	内科护理学	学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力：			

		<p>1. 会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理。</p> <p>2. 会配合医生进行用药，会观察药物的疗效和不良反应。</p> <p>3. 在教师的指导下，会进行常用内科护理操作技术，会进行常用内科检查的配合，会应用内科常用的诊疗器械。</p> <p>4. 在教师的指导下，会对内科常见病和多发病制定护理计划并实施。</p> <p>5. 在教师指导下，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。</p> <p>6. 在教师的引导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。</p>	144 学时 8 学分	必修	内科教研室
7	外科护理学	<p>学习完本课程后，临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力：</p> <p>1. 具有手术室护理工作的无菌技术准备、器械使用、手术配合的基础能力。</p> <p>2. 学会观察外科常见疾病病人的症状、体征，识别病情变化，预防并发症，对危重病人做出应急处理。</p> <p>3. 在教师的指导下，会实施常用外科护理操作技术，能进行常用外科检查的配合，会应用外科常用的诊疗器械。</p> <p>4. 在教师的指导下，会对外科常见疾病提出护理诊断并实施正确的护理措施。</p> <p>5. 在教师的指导下，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理。</p> <p>6. 在教师的指导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。</p>	126 学时 7 学分	必修	外科教研室
8	妇产科护理学	<p>通过本课程的学习，使学生具备妇产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿及妇科疾病患者进行整体护理。并具备下列工作能力：</p> <p>1. 能完成产前评估并实施护理。</p> <p>2. 会对孕妇进行营养与健康指导。</p> <p>3. 会对产后的产妇实施护理并进行康复指导。</p> <p>4. 具有发现异常妊娠的能力，能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。</p> <p>5. 能进行产科手术用物准备，配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。</p> <p>6. 具有对妇产科病人应用护理程序实施整体</p>	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室

		护理的能力			
9	儿科护理学	<p>学习完本课程后，掌握儿科护理的基本知识与技能，培养护生良好的职业素质，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，能对个体、家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。 2. 具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力。 3. 具有对儿科急危重症患儿进行初步急救和配合抢救的能力。 4. 具有对儿科常见病患儿病情变化和治疗效果进行观察和判断的能力。 5. 学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作的配合。 6. 初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。 7. 具有与他人配合工作的团队意识和协作精神。 	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室
10	老年护理	《老年护理》课程包含在整体护理理念的指导下，以培养学生良好的职业素质为核心，运用所学知识和技能为老年人提供最佳的服务，从而满足老年人的健康需要和提高生活质量，达到健康老龄化的现代护理目标。	36 学时 2 学分	必修	基础护理教研室
11	心理与精神护理	《心理与精神护理》是学习与护理相关的心理学基础知识及心理和精神护理基本知识与相关技能的一门课程。主要内容包括正常心理的评估，常见异常心理的识别及护理。其教学目标在于让学生从整体上对心理与精神护理的基本过程有初步的认识，具有良好的心理品质和健全的人格，掌握心理护理的基本理论，学会心理护理的基本技能，提高学生全面、准确、深刻地把握患者的心理特点和规律的能力，增强护理工作的针对性和有效性，以适应人群健康需求的变化。	18 学时 1 学分	限定选修	妇幼教研室
12	中医护理学	《中医护理》是高职护理专业的基础课程，是联系中医基础理论与临床辨证施护的桥梁学科。本课程主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则，经络腧穴概要和中医护理技术。中医护理是高职高专护理专业的专业拓展课程，也是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程。着重体现辨证施护和整体护理，	18 学时 1 学分	限定选修	妇幼教研室

		其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。			
13	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	18 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1（劳动周）	40
二	18	1	1（劳动周）	
三	18	1	1（劳动周）	40
四	18	1	1（劳动周）	
五	20（实习）			40
六	20（实习、护考培训）			

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院护理专业课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		总学时/学分					学期学时分配						备注
											一学年		二学年		三学年		
				考试	考查	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
公共基础课程	公共基础必修	1	军事技能（军训）		√		112		112	2	√				临床实习 32周	学生处负责	
		2	军事理论		√		36	36		2	√					学生处负责	
		3	思想道德与法治	√		3	54	48	6	3	√					思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）	
		4	简明新疆地方史教程	√		2	36	32	4	2		√					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4	72	62	10	4				√			
		6	马克思主义基本原理	√		2	36	32	4	2				√			
		7	形势与政策		√	2	40	35	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节，（马院负责）
		8	心理健康教育		√		36	36		2	√	√					学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4节）
		9	体育 I	√		2	32		32	1	√						体育教研室负责

		10	体育 II	√		2	36		36	1		√			体育教研室负责
		11	体育 III	√		2	36	36		1			√		尔雅平台
		12	语文		√	4/2	100	100		5	√	√	√	√	其余学期尔雅平台
		13	大学英语		√	2	32	32		2	√				英语教研室负责
		15	信息技术		√	2	32		32	2	√				分院根据计算机基础教研室统一安排
		16	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	1	36	30	6	2	√	√			第一学期、第二学期各面授 18 节课
		18	安全教育		√					1	6	6	6	6	学生在校期间每学期 6 节
		19	劳动教育		√	1	18		18	0.5	√				学生处负责
		20	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	2									学生处、学院附属医院负责
			小计			29	744	481	263	33.5	13	6	0	6	
限定选修课与任选课	1	1	劳动周				4 周			0.5	1	1	1	1	限定选修课（学生处负责考核）
	2	2	四史							1		√			限定选修课（马院负责）
	3	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				16	16		1		√			限定选修课任选一门（尔雅平台）
	4	4	走进中华优秀传统文化				10	10		1		√			限定选修课（尔雅平台）
	5	5	创新创业实战				16	16		1		√			限定选修课任选一

															门（尔雅平台）
		6	高等数学（上）			88	88		2			√			限定选修课任选一门（尔雅平台）
		7	中华传统文化之文学瑰宝			10	10		2						限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		8	有效沟通技巧			10	10		1						限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		9	大学生健康教育			21	21		2				√		限定选修课
		10	生态文明——撑起美丽中国梦			10	10								
		11	舌尖上的植物学			31	31								
		12	健康与健康能力			15	15								
		13	现场生命急救知识与技能			10	10								
		14	突发事件及自救互救			22	22								
			小计			216	143	73	12						健康互融课程
合计					29	960	624	336	45.5	13	6	0	6		不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块、创新创业模块）已教务处下发选课为主
专业（	专业基础课程	1	人体解剖学	√		4/2	100	60	40	5	√	√			
		2	病原微生物与免疫学基础		√	2	32	22	10	2	√				
		3	病理学		√	1	18	10	8	1		√			

技能课程		4	医学机能学（生理、病生、药理）	√		4/4	144	114	30	8		√	√		
		5	生物化学		√	2	36	32	4	2		√			
		6	医学化学基础		√	1	16	14	2	1	√				
		7	护理学导论		√	2	32	32		2	√				
		8	护理礼仪与人际沟通		√	1	16	8	8	1	√				
		小计					16	394	292	102	22	10	9	4	
	专业核心课	1	健康评估		√	3	54	44	10	3		√			
		2	基本护理技术	√		4/3/3	180	88	92	10		√	√	√	
		3	急危重症护理学		√	2	36	22	14	2			√		
		4	内科护理学	√		4/4	144	114	30	8			√	√	
		5	外科护理学	√		4/3	126	100	26	7			√	√	
		6	儿科护理学	√		4	72	46	26	4				√	
		7	妇产科护理学	√		4	72	56	16	4			√		
		8	老年护理		√	2	36	14	22	2					√
		小计					26	720	484	236	40	0	7	16	16
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√		60	60		3					限定选修
		2	心理与精神护理		√	1	18	18	0	1			√		限定选修
		3	中医护理学		√	1	18	10	8	1			√		限定选修
		4	护理伦理与法律法规		√	1	18	14	4	1		√			限定选修

		2	医学文献检索		√		60	30	30	3						
		3	社区护理学		√		60	30	30	3						
		4	医学遗传学		√		60	30	30	3						
		5	护理管理		√		60	30	30	3						
		6	营养与膳食		√		18	14	4	1						
		小计					108	60	48	8		1	2			
	毕 业 环 节	顶岗实习安全教育			√	10	10	10		1						
顶岗实习（含毕业设计）			√	24	768		768	31					24	24		
小计				34	778	10	768	32					24	24		
合计						105	2960	1470	1490	147.5	23	23	22	22	24	24

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	744	25.14%	33.5	481	263	7	7	4	50.37%
公共基础课（选修）	216	7.30%	12	143	73	11			
专业基础课	394	13.32%	22	292	102	1	7		
专业核心课	720	24.32%	40	484	248	0	8		
专业选修课	108	3.65%	8	60	52		9		
毕业环节	778	26.28%	32	10	768	1		1	
合计	2960	100%	147.5	1470	1490	20	31	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	6 人	35 人	8 人	50 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音

响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医理解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房 4 间（配备多媒体示教），模拟治疗室 4 间，抢救室 1 间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练

5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
10	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答

等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各

教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：谢静、王新兰、李强

（三）本专业执行时间：2021.9-2024.7。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

护理分院护理专业 2021 级 人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2960	1470	50.37%	216+108324	147.5
教研室意见	<p>已提出修改意见, 修改后同意实施</p> <p>教研室主任签字:  2021年11月3日</p>				
分院意见	<p>同意实施</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>分院院长签字 (公章)  2021年11月3日</p>				
教务处审核意见	<p>同意审批</p> <p>教务处处长签字 (公章)  2021年11月3日</p> <p style="text-align: center;"></p>				

昌吉职业技术学院

《助产》专业人才培养方案(2021 级高职)

2021 年 7 月制订

2021 年 8 月第 2 次修订

签发人：张琳

一、专业名称与代码

助产（520202）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生	助产士；妇产科护士；内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；各级妇幼保健院保健员；	临床助产；临床护理；社区妇幼保健	护士执业资格证书 母婴保健合格证书 育婴师资格证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书 1+X 产后修复技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床助产、护理、计划生育及母婴保健等工作

的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有助产士的职业道德和职业素质爱岗敬业有乐于奉献的精神。

（8）具有良好的沟通能力包括与服务对象及其家属与同事和领导之间。

（9）具有很强的团队合作能力包括助产士之间和与其他科室人员之间。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握助产及护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(3) 掌握妊娠准备与计划、妊娠、分娩、产后恢复及育儿等生育相关知识。

(4) 掌握高危妊娠以及人体各系统常见疾病的概念、病因、治疗原则以及护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价以及健康教育相关知识。

(5) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(6) 熟悉基层妇幼保健工作相关知识。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具备指导妇女开展计划生育，以及科学备孕实现最佳生育的能力。

(2) 具备指导孕妇妊娠期保健及识别异常妊娠的能力，

(3) 具备产程管理与接生、分娩期健康指导、新生儿早期照护、母婴异常识别的能力，以及一定的助产质量管理及产房管理能力。

(4) 具备高危孕产妇、高危儿及常见各系统疾病病人提供整体护理的能力，并能够对病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理。

(5) 具备指导产妇开展产后保健、实施母乳喂养的能力。

(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(7) 能够规范开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力。

(8) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(9) 具有完整记录助产、护理过程的能力。

(10) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(11) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	孕期保健护理
2	产妇的护理
3	产妇的心理护理
4	产妇的生活护理
5	孕产妇的健康教育
6	新生儿的护理
7	孕产妇及新生儿的家庭护理技能
8	消毒隔离
9	院内、外急救护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成	18 学时 1 学分	必修	学生处

		良好劳动习惯，			
2	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
4	思想道德与法治	1. 法律基础部分的主要内容：是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点，了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养部分的主要内容：是政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
6	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立（西汉时期）自此，“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域（东汉时期） 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘(维吾尔族的祖先)的汗国和回鹘西迁。			
7	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	100 学时 5 学分	必修	基础分院
8	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院
9	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程,也是一门必修课,更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程,是学校课程体系的重要组成部分,是学校体育工作的中心环节,是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	106 学时 6 学分	必修	体育与分院
10	安全教育	预防地震,水灾,煤气,电,火灾,动物咬伤,食物中毒,生理心理健康,运动伤害,交通安全,人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
11	信息技术	掌握计算机的基本知识,熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法,具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理学	1. 了解护理学及其发展趋势;	32 学时	必修	基础护理

	导论	2. 明确护理学的基础理论及学科框架; 3. 了解护理程序, 学会科学的护理工作方法; 4. 了解健康教育, 学会为患者实施健康教育; 5. 熟悉与护理相关的法律, 确保自身及患者的合法权益; 6. 培养学生独立思考、独立解决专业问题及创造性思维能力。	2 学分		教研室
2	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位, 解决礼仪和人际交往的问题, 从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	必修	基础护理教研室
3	基本护理技术	《基本护理技术》是高职护理专业的核心课程, 集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体, 是学习临床护理课程的基础, 处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能, 也是满足个体、家庭和社区人群基本需要所必须具有的基本知识和技能。同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	180 学时 10 学分	必修	基础护理教研室
4	内科护理学	学习完本课程后, 掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力, 并具备下列工作能力: 1. 会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征, 识别病情变化, 对危重病人做出应急处理。 2. 会配合医生进行用药, 会观察药物的疗效和不良反应。 3. 在教师的指导下, 会进行常用内科护理操作技术, 会进行常用内科检查的配合, 会应用内科常用的诊疗器械。 4. 在教师的指导下, 会对内科常见病和多发病制定护理计划并实施。 5. 在教师指导下, 会和病人进行有效的沟通, 运用人际沟通技巧, 协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。 6. 在教师的引导下, 学会发现问题, 分析和解决实际问题, 并有一定的自学能力。	144 学时 8 学分	必修	内科教研室
5	外科护理学	学习完本课程后, 临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力, 并具备下列工作能力: 1. 具有手术室护理工作的无菌技术准备、器械使用、手术配合的基础能力。 2. 学会观察外科常见疾病病人的症状、体征, 识别病情变化, 预防并发症, 对危重病人做出应急处理。 3. 在教师的指导下, 会实施常用外科护理操作技	126 学时 7 学分	必修	外科教研室

		<p>术，能进行常用外科检查的配合，会应用外科常用的诊疗器械。</p> <p>4. 在教师的指导下，会对外科常见疾病提出护理诊断并实施正确的护理措施。</p> <p>5. 在教师的指导下，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理。</p> <p>6. 在教师的指导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。</p>			
6	助产学	<p>学习完本课程后，使学生具备产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿疾病患者进行整体护理。并具备下列工作能力：</p> <p>1. 能完成产前评估并实施护理。</p> <p>2. 会对孕妇进行营养与健康指导。</p> <p>3. 会对产后的产妇实施护理并进行康复指导。</p> <p>4. 具有发现异常妊娠的能力，能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。</p> <p>5. 能进行产科手术用物准备，配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。</p> <p>6. 具有对孕产妇及新生儿病人应用护理程序实施整体护理的能力。</p>	72学时 4学分	必修	妇幼教研室
7	妇科护理学	<p>学习完本课程后，使学生具备妇科护理学的理论知识和专科护理技能，能对妇科病人进行整体护理能力。并具备下列工作能力。</p> <p>1. 会为妇科常见疾病患者制定康复指导计划，并为护理对象提供有效的护理措施及健康教育知识。</p> <p>2. 能配合医生，对妇科常见疾病的护理评估要点进行分析，并能进行计划生育健康教育。</p> <p>3. 能正确认识宫内节育器的种类、放置时间、并发症；避孕药物的种类、服用方法、不良反应及人工流产的常见并发症。</p> <p>4. 具有医护人员的职业道德与健康心理，遵守医疗卫生、计划生育等相关的伦理、法律法规。</p>	36学时 2学分	必修	妇幼教研室
8	母婴保健	<p>学习完本课程后，使学生具备母婴保健的理论和技能，能对孕产妇能进行保健指导。同时，培养学生关爱生命，热爱本职工作，并具备以下工作能力。</p> <p>1. 能说出与母婴保健岗位相适应护理学知识、保健基本知识。</p> <p>2. 知道规范的护理操作程序，保障孕产妇的舒适和安全。</p> <p>3. 熟知并能应用护士执业资格考试的相关知识。</p> <p>4. 能对孕产妇进行健康宣教和保健指导；进行产后访视，向个体、家庭、社区提供母婴保健服务。</p>	36学时 2学分	必修	妇幼教研室
9	助产综	学习完本课程的后，使学生具备临床助产士所需	36学时	必修	妇幼教研

	合实训	<p>的基本技能，能对孕产妇、胎儿及新生儿进行整体护理。同时，培养学生关爱生命，热爱本职工作，并具备以下工作能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具备较扎实的为孕产妇的身体、心理、社会、文化等方面提供全方位支持和服务的的基本理论、基本知识和基本技能。 2. 会产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的基本知识及护理操作技能。 3. 具有规范的助产操作能力，以保障孕产妇的舒适和安全。 4. 能对产妇进行产前评估、观察产程、正常分娩接生，识别难产和初步处理的能力。 5. 能对新生儿进行日常护理，并具备新生儿窒息及抢救的能力。 6. 具有对产科常见疾病病情心理变化和常用药物疗效药物反应的观察能力。 7. 能对孕产妇进行健康教育和保健指导进行产后访视向个体家庭社区提供母婴保健服务。 	2 学分		室
10	儿科护理学	<p>学习完本课程后，掌握儿科护理的基本知识与技能，培养护生良好的职业素质，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，能对个体、家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。 2. 具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力。 3. 具有对儿科急危重症患儿进行初步急救和配合抢救的能力。 4. 具有对儿科常见病患儿病情变化和治疗效果进行观察和判断的能力。 5. 学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作的配合。 6. 初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。 7. 具有与他人配合工作的团队意识和协作精神。 	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室
11	健康评估	<p>《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。</p>	54 学时 3 学分	限定选修	内科教研室
12	急危重症护理学	<p>通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断</p>	36 学时 2 学分	限定选修	外科教研室

		实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。			
13	中医护理学	《中医护理》是高职护理专业的基础课程，是联系中医基础理论与临床辨证施护的桥梁学科。本课程主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则，经络腧穴概要和中医护理技术。中医护理是高职高专护理专业的专业拓展课程，也是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程。着重体现辨证施护和整体护理，其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。	18学时 1学分	限定选修	妇幼教研室
14	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	18学时 1学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18(含2周国防教育与军事理论实务)	1	1(劳动周)	40
二	18	1	1(劳动周)	
三	18	1	1(劳动周)	40
四	18	1	1(劳动周)	
五	20(实习)			40
六	20(实习、护考培训)			

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院助产专业课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注		
				考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年			
												1学期	2学期	3学期	4学期	5学期		6学期	
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√					临床实习 40 周	学生处负责	
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√							学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√							思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√						
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4					√			
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2					√			
		7	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8				

																		院负责)
8	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√							学生处负责(尔雅平台(28节+第一学期、第二学期面授各4节)
9	体育 I	√		C	2	32		32	1	√								体育教研室负责
10	体育 II	√		C	2	36		36	1		√							体育教研室负责
11	体育 III	√		C	2	36	36		1			√						尔雅平台
12	语文		√	A	4/2	100	100		5	√	√	√	√					其余学期尔雅平台
13	大学英语		√	A	2	32	32		2	√								英语教研室负责
15	信息技术		√	B	2	32		32	2	√								分院根据计算机基础教研室统一安排
16	大学生职业生涯规划发展与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√							第一学期、第二学期各面授18节课
18	安全教育		√	A					1	6	6	6	6					学生在校期间每学期6节
19	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	√								学生处负责

	20	人口与生理卫生(讲座:含艾滋病综合防治知识)		√	A	2										学生处、学院附属医院负责
		小计				29	744	481	263	33.5	13	6	0	6		
限定选修课与任选课	1	劳动周				4周				0.5	1	1	1	1		限定选修课(学生处负责考核)
	2	四史								1		√				限定选修课(马院负责)
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				16	16			1		√				限定选修课任选一门(尔雅平台)
	4	走进中华优秀传统文化				10	10			1		√				限定选修课(尔雅平台)
	5	创新创业实战				16	16			1		√				限定选修课任选一门(尔雅平台)
	6	高等数学(上)				88	88			2			√			限定选修课任选一门(尔雅平台)
	7	中华优秀传统文化之文学瑰宝				10	10			2						限定选修课,任选一门(尔雅平台)
	8	有效沟通技巧				10	10			1						限定选修课,任选一门(尔雅平

																	台)	
		9	大学生健康教育					21	21		2						√	限定选修课
		10	生态文明——撑起美丽中国梦					10	10									
		11	舌尖上的植物学					31	31									
		12	健康与健康能力					15	15									
		13	现场生命急救知识与技能					10	10									
		14	突发事件及自救互救					22	22									
			小计					216	143	73	12							不少于选修课的9个学分(不含英语模块、数学模块创新创业模块)已教务处下发选课为主
合计								29	960	624	336	45.5	13	6	0	6		不少于625
专业(专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	100	60	40	5	√	√					
		2	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	√						

技能 课程		3	病理学		√	B	1	18	10	8	1		√					
		4	医学机能学(生理、病生、药理)	√		B	4/4	144	114	30	8		√	√				
		5	生物化学		√	B	2	36	32	4	2		√					
		6	医学化学基础		√	B	1	16	14	2	1	√						
		7	护理学导论		√	A	2	32	32		2	√						
		8	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√						
		9	优生优育		√	B	2	36	32	4	2			√				
		小计						18	430	324	106	24	10	9	6	0		
		专业核 心课程	1	基本护理技术	√		B	4/3/3	180	88	92	10		√	√	√		
	2		内科护理学	√		B	4/4	144	114	30	8			√	√			
	3		外科护理学	√		B	4/3	126	100	26	7			√	√			
	4		儿科护理学	√		B	4	72	46	26	4					√		
	5		妇科护理学	√		B	2	36	30	6	2			√				
	6		助产学	√		A	4	72	72	0	4					√		
	7		助产综合实训	√		C	2	36	0	36	2					√		
	8		母婴保健		√	B	2	36	12	24	2			√				
	小计						25	702	462	240	39	0	4	15	20			
	专业选 修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3						限定选修	

		2	健康评估		√	B	3	54	44	10	3		√				限定选修
		3	急危重症护理学		√	B	2	36	22	14	2			√			限定选修
		4	助产心理护理		√	A	2	36	36	0	2			√			限定选修
		5	中医护理学		√	B	1	18	10	8	1			√			限定选修
		6	护理伦理与法律法规		√	B	1	18	14	4	1		√				限定选修
		7	胚胎学		√	B		36	30	6	2						
		小计						108	60	48	12		4	5			
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	10	10	10		1						
		顶岗实习(含毕业设计)			√	C	24	768		768	31					24	24
		小计					34	778	10	768	32					24	24
	合计					105	2992	1493	1499	152.5	23	23	26	26	24	24	

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时 百分比	学分数	理论学 时数	实践学 时数	课程类型（注明课程数 量）			实践学时占课内 总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	744	25%	33.5	481	263	7	7	4	50.1%
公共基础课（选修）	216	7%	12	143	73	0	0	0	
专业基础课	430	14%	24	324	106	1	8	0	
专业核心课	702	23%	39	462	240	1	6	1	
专业选修课	108	4%	12	60	48	1	8	0	
毕业环节	778	26%	32	10	768	1	0	1	
合计	2992	100%	152.5	1493	1499	11	29	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	4 人	22 人	4 人	36 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件, 完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	助产实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台、新生儿沐浴池、新生儿抚触台等。	能够完成孕前、妊娠期、分娩期、产褥期, 母婴正常及异常情况的处理, 具体包括孕前指导及优生保健、孕期监护、分娩期助产技术、产褥期产妇及新生儿护理技术等技能实训。通过本实训, 使学生能够具有运用孕前指导、孕期监护及分娩助产等技术的意识和基本能力, 具备将助产技术的基本理论、知识与技术开展临床助产或母婴保健工作的能力。
2	妇科护理实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包等	主要包括妇科常用护理技术、妇科常用检查方法的护理配合、妇科手术前后护理技术。计划生育护理技术等妇科技能实训。
3	母婴保健实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包、女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	主要包括母婴保健基本技术、传统医学在母婴保健中的应用、母婴保健创业指导, 实训项目。具体包括建立居民健康档案、家庭访视、健康教育、针灸技术、产后常见中药的识别技能实训。通过以工作任务为引导的实训练习, 使学生掌握母婴保健基本工作方法和技能。

4	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
5	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
6	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌内注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
7	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
8	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
9	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
10	儿童护理	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技

	实训室	保暖箱，蓝光箱等	术、蓝光治疗仪操作技术。
11	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
12	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理

专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质

量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。



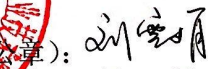


（二）主要撰写人：闫卫东、张洁、谢静

（三）本专业执行时间：2021.9-2024.7。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

护理分院助产专业 2021 级 人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	299	149	50.1%	26+108=324	152.5
教研室意见	<p>修改后执行</p> <p>教研室主任签字:  2021年11月3日</p>				
分院意见	<p>同意实施!</p> <div style="text-align: center;">  <p>分院院长签字 (公章):  2021年11月3日</p> </div>				
教务处审核意见	<p>同意审批</p> <div style="text-align: center;">  <p>教务处处长签字 (公章):  年 月 日</p> </div>				

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2021 级三校高职)

2021 年 7 月制订 2021 年 8 月第 2 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

护理专业培养拥护党的基本路线和医疗卫生工作方针，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的思想品质和健康的体魄，具有创新意识和奉献精神，具备人文社会科学、医学、预防保健基本知识及专业能力，具备护理学基本理论知识和专业技能，能与患者

良好沟通，能及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题并实施整体护理，熟练掌握常用护理操作技能，具有良好的职业道德以及人际沟通、团队协作和创新能力，满足卫生服务人才需求，能在护理领域内从事临床护理、预防保健和社区卫生服务的高素质技能型人才。

（二）培养规格

该专业毕业生的核心能力包括对服务对象实施整体护理的能力、对常见病多发病应急处理的能力、对常见病开展健康教育的能力，通过学习，学生素质、知识、技能结构要求如下：

1. 基本素质

（1）思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

（2）人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

（3）身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

2. 专业知识和技能

（1）专业知识要求

①具有较稳固的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。

②具有临床医学的基本知识和从事临床护理工作的专业理论知识。

③具有开展社区卫生保健、卫生宣教的专业知识及国家计划生育的政策和法规知识。

(2) 专业能力、技能

①具有熟练规范的基础护理和各专科护理基本操作能力。

②具备以护理对象为中心，运用护理程序实施整体护理的能力，具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。

③具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力。

④具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力。

⑤具备运用专业知识，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务，并进行健康教育的能力。

⑥具有一定的护理管理、临床科研能力。

⑦掌握良好的人际沟通技巧。

⑧能够熟练地进行计算机基本操作。

⑨具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理

10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列（立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止）会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
4	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院

	论体系 概论	基本方略。			
6	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策,使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识,从而自觉澄清错误认知,树立正确观念、提高辨识能力,维护祖国统一和民族团结,为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36学时 2学分	必修	马克思主义学院
7	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	68学时 4学分	必修	基础分院
8	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32学时 2学分	必修	基础分院
9	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程,也是一门必修课,更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程,是学校课程体系的重要组成部分,是学校体育工作的中心环节,是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104学时 6学分	必修	体育与分院
10	安全教育	预防地震,水灾,煤气,电,火灾,动物咬伤,食物中毒,生理心理健康,运动伤害,交通安全,人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24学时 1学分	必修	护理分院
11	信息技术	掌握计算机的基本知识,熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法,具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32学时 2学分	必修	计算机基础教研室

(二) 专业课程

序	课程名	课程主要内容	学时与	课程	课程所属
---	-----	--------	-----	----	------

号	称		学分	性质	
1	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	54 学时 3 学分	必修	内科教研室
2	基本护理技术	基本护理技术是自然科学和社会科学相互渗透的一门综合性的应用学科。护理学以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及与护理相关的社会、人文科学理论为基础，形成其独特的理论体系、应用技术和护理艺术，为人们生老病死这一生命现象的全过程提供全面的、系统的、整体的服务。	140 学时 8 学分	必修	基础护理教研室
3	内科护理学	学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力： 1. 会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理。 2. 会配合医生进行用药，会观察药物的疗效和不良反应。 3. 在教师的指导下，会进行常用内科护理操作技术，会进行常用内科检查的配合，会应用内科常用的诊疗器械。 4. 在教师的指导下，会对内科常见病和多发病制定护理计划并实施。 5. 在教师指导下，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。 6. 在教师的引导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。	126 学时 7 学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	学习完本课程后，临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力： 1. 具有手术室护理工作的无菌技术准备、器械使用、手术配合的基础能力。 2. 学会观察外科常见疾病病人的症状、体征，识别病情变化，预防并发症，对危重病人做出应急处理。 3. 在教师的指导下，会实施常用外科护理操作技术，能进行常用外科检查的配合，会应用外科常用的诊疗	126 学时 7 学分	必修	外科教研室

		器械。 4. 在教师的指导下，会对外科常见疾病提出护理诊断并实施正确的护理措施。 5. 在教师的指导下，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理。 6. 在教师的指导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。			
5	妇产科护理学	通过本课程的学习，使学生具备妇产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿及妇科疾病患者进行整体护理。并具备下列工作能力： 1. 能完成产前评估并实施护理。 2. 会对孕妇进行营养与健康指导。 3. 会对产后的产妇实施护理并进行康复指导。 4. 具有发现异常妊娠的能力，能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。 5. 能进行产科手术用物准备，配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。 6. 具有对妇产科病人应用护理程序实施整体护理的能力	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室
6	儿科护理学	学习完本课程后，掌握儿科护理的基本知识与技能，培养护生良好的职业素质，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，能对个体、家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力： 1. 能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。 2. 具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力。 3. 具有对儿科急危重症患儿进行初步急救和配合抢救的能力。 4. 具有对儿科常见病患儿病情变化和治疗效果进行观察和判断的能力。 5. 学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作的配合。 6. 初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。 7. 具有与他人配合工作的团队意识和协作精神。	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室
7	急危重	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生	36 学时	必修	外科教研

症护理学	命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	2 学分		室
------	---	------	--	---

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数 内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1（劳动周）	40
二	18	1	1（劳动周）	
三	18	1	1（劳动周）	40
四	20（临床见习）			
五	20（临床实习）			40
六	20（实习、护考培训）			

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院护理专业课程设置安排（三校高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
				A						1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√			临床 见习 20周	临床 实习 20周	护考 培训 8周	学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						马院负责
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√					
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4			√				
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			√				

	7	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8
	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√	
	9	体育 I	√		C	2	32		32	2	√		
	10	体育 II	√		C	2	36		36	2		√	
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			√
	12	语文		√	A	2	68	68		4	√	√	√
	13	大学英语		√	A	2	32	32		2	√		
	15	信息技术		√	B	2	32		32	2	√		
	16	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	32	4	2	√	√	
	18	安全教育		√	A					1	6	6	6
	19	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	√		
	20	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2							
		小计				29	712	449	263	34.5	13	7	6
限定选	1	劳动周					4周			0.5	1	1	1
	2	四史								1		√	

学生在校期间每学期8节，（马院负责）
学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4节）
体育教研室负责
体育教研室负责
尔雅平台
其余学期尔雅平台
英语教研室负责
分院根据计算机基础教研室统一安排
第一学期、第二学期各面授18节课
学生在校期间每学期6节
学生处负责
学生处、学院附属医院负责
限定选修课（学生处负责考核）
限定选修课（马院

修 课 与 任 选 课	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16	16		1		√	
	4	走进中华优秀传统文化					10	10		1		√	
	5	创新创业实战					16	16		1		√	
	6	高等数学（上）					88	88		2			√
	7	中华传统文化之文学瑰宝					10	10		2			
	8	有效沟通技巧					10	10		1			
	9	大学生健康教育					21	21		2			
	10	生态文明——撑起美丽中国梦					10	10					
	11	舌尖上的植物学					31	31					
	12	健康与健康能力					15	15					
	13	现场生命急救知识与技能					10	10					
	14	突发事件及自救互救					22	22					
		小计					216	143	73	12			

负责)
限定选修课任选一门（尔雅平台）
限定选修课（尔雅平台）
限定选修课任选一门（尔雅平台）
限定选修课任选一门（尔雅平台）
限定选修课，任选一门（尔雅平台）
限定选修课，任选一门（尔雅平台）
限定选修课
健康互融课程
不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块创新创业模块）已教务处下发选课为

		合计				29	928	592	336	46.5	13	7	6	
专业（技能）课程	专业基础课程	1	人体解剖学		√	B	6	96	64	32	6	√		
		2	护理药理学		√	B	2	36	28	8	2		√	
		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2	√		
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√		
		小计					11	180	128	52	11	9	2	0
	专业核心课	1	健康评估		√	B	3	54	44	10	3	√		
		2	基本护理技术	√		B	2/4/2	140	68	72	8	√	√	√
		3	急危重症护理学		√	B	2	36	22	14	2		√	
		4	内科护理学	√		B	4/3	126	96	30	7		√	√
		5	外科护理学	√		B	3/4	126	100	26	7		√	√
		6	儿科护理学	√		B	4	72	46	26	4			√
		7	妇产科护理学	√		B	4	72	56	16	4			√
	小计					24	626	432	194	35	5	13	17	
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3			
		2	心理与精神护理		√	A	1	18	18	0	1			√
		3	中医护理学		√	B	2	36	20	16	2			√
		4	护理伦理与法律法规		√	B	1	18	14	4	1		√	
		5	医学文献检索		√	B		60	30	30	3			
6		社区护理学		√	B		60	30	30	3				
7		医学遗传学		√	B		60	30	30	3				
8		护理管理		√	B		60	30	30	3				

主
不少于 625
与 1+X 母婴护理、 幼儿照护证书融合
限定选修
限定选修
限定选修
限定选修

	9	营养与膳食	√	B		18	14	4	1							
	小计					108	88	20	8							
毕 业 环 节	顶岗实习安全教育		√	A	10	10	10		1							
	顶岗实习（含毕业设计）		√	C	24	960		960	40				24	24		
	小计					34	970	10	960	41			24	24		
合计					101	2812	1250	1562	141.5	27	23	25	24	24		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	712	25.32%	34.5	449	263	7	7	4	55.54%
公共基础课（选修）	216	7.68%	12	143	73	0	0	0	
专业基础课	180	6.40%	11	128	52	0	4	0	
专业核心课	626	22.26%	38	432	194	0	9	0	
专业选修课	108	3.84%	4	88	20	0	6	0	
毕业环节	970	34.50%	41	10	960	1	0	1	
合计	2812	100%	141.5	1250	1562	8	26	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	6 人	35 人	8 人	50 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音

响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房 4 间（配备多媒体示教），模拟治疗室 4 间，抢救室 1 间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。

6	妇产科 护理实 训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿 护理实 训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护 理实 训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护 理实 训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
10	重症监 护实 训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护 理实 训室年	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生

互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十二、其他说明

(一)本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

(二)主要撰写人：史蓓蓓、闫卫东、谢静。

(三)本专业执行时间：2021年9月-2024年7月。

(四)完成时间：2021年8月。

(五)专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

护理分院三校护理专业 2021 级 人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2812	1250	55.54%	216+108=324	141.5
教研室意见	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">同意实施</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字:  2021年11月3日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">同意实施:</p> <div style="text-align: right; margin: 0;">  分院院长签字 (公章):  2021年11月3日 </div>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">同意审批</p> <div style="text-align: right; margin: 0;">  教务处处长签字 (公章):  2021年11月3日 </div>				

昌吉职业技术学院

《助产》专业人才培养方案(2021 级三校高职)

2021 年 7 月制订 2021 年 10 月第 3 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

助产（520202）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生	助产士；妇产科护士；内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；各级妇幼保健院保健员；	临床助产；临床护理；社区妇幼保健	护士执业资格证书 母婴保健合格证书 育婴师资格证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书 1+X 产后修复技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床助产、护理、计划生育及母婴保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（7）具有助产士的职业道德和职业素质爱岗敬业有乐于奉献的精神。

（8）具有良好的沟通能力包括与服务对象及其家属与同事和领导之间。

（9）具有很强的团队合作能力包括助产士之间和与其他科室人员之间。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握助产及护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握妊娠准备与计划、妊娠、分娩、产后恢复及育儿等生育相关知识。

(5) 掌握高危妊娠以及人体各系统常见疾病的概念、病因、治疗原则以及护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价以及健康教育相关知识。

(6) 熟悉基层妇幼保健工作相关知识。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具备指导妇女开展计划生育，以及科学备孕实现最佳生育的能力。

(2) 具备指导孕妇妊娠期保健及识别异常妊娠的能力，

(3) 具备产程管理与接生、分娩期健康指导、新生儿早期照护、母婴异常识别的能力，以及一定的助产质量管理及产房管理能力。

(4) 具备高危孕产妇、高危儿及常见各系统疾病病人提供整体护理的能力，并能够对病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理。

(5) 具备指导产妇开展产后保健、实施母乳喂养的能力。

(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(7) 能够规范开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力。

(8) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

- (9) 具有完整记录助产、护理过程的能力。
- (10) 会正确使用和维护常用仪器设备。
- (11) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	孕期保健护理
2	产妇的护理
3	产妇的心理护理
4	产妇的生活护理
5	孕产妇的健康教育
6	新生儿的护理
7	孕产妇及新生儿的家庭护理技能
8	消毒隔离
9	院内、外急救护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演。会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列（立正	112 学时 2 学分	必修	学生处

		稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式，加强作风纪律。			
3	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
4	思想道德与法治	1. 法律基础部分的主要内容：是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点，了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养部分的主要内容：是政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
6	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立（西汉时期）自此，“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域（东汉时期） 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘（维吾尔族的祖先）的汗国和回鹘西迁。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学	100 学时 5 学分	必修	基础分院

		体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。			
8	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院
9	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	106 学时 6 学分	必修	体育与分院
10	安全教育	预防地震, 水灾, 煤气, 电, 火灾, 动物咬伤, 食物中毒, 生理心理健康, 运动伤害, 交通安全, 人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
11	信息技术	掌握计算机的基本知识, 熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法, 具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理礼仪与人际沟通	《护理礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	必修	基础护理教研室
2	基本护理技术	《基本护理技术》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，	144 学时	必修	基础护理教研室

		是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，也是满足个体、家庭和社区人群基本需要所必须具有的基本知识和技能。同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	8 学分		
3	内科护理学	<p>学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理。 2. 会配合医生进行用药，会观察药物的疗效和不良反应。 3. 在教师的指导下，会进行常用内科护理操作技术，会进行常用内科检查的配合，会应用内科常用的诊疗器械。 4. 在教师的指导下，会对内科常见病和多发病制定护理计划并实施。 5. 在教师指导下，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育。 6. 在教师的引导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。 	126 学时 7 学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	<p>学习完本课程后，临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，并具备下列工作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有手术室护理工作的无菌技术准备、器械使用、手术配合的基础能力。 2. 学会观察外科常见疾病病人的症状、体征，识别病情变化，预防并发症，对危重病人做出应急处理。 3. 在教师的指导下，会实施常用外科护理操作技术，能进行常用外科检查的配合，会应用外科常用的诊疗器械。 4. 在教师的指导下，会对外科常见疾病提出护理诊断并实施正确的护理措施。 5. 在教师的指导下，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理。 6. 在教师的指导下，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。 	126 学时 7 学分	必修	外科教研室
5	助产学	<p>学习完本课程后，使学生具备产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿疾病患者进行整体护理。并具备下列工作能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成产前评估并实施护理。 2. 会对孕妇进行营养与健康指导。 	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室

		<p>3. 会对产后的产妇实施护理并进行康复指导。</p> <p>4. 具有发现异常妊娠的能力，能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。</p> <p>5. 能进行产科手术用物准备，配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。</p> <p>6. 具有对孕产妇及新生儿病人应用护理程序实施整体护理的能力。</p>			
6	妇科护理学	<p>学习完本课程后，使学生具备妇科护理学的理论知识和专科护理技能，能对妇科病人进行整体护理能力。并具备下列工作能力。</p> <p>1. 会为妇科常见疾病患者制定康复指导计划，并为护理对象提供有效的护理措施及健康教育知识。</p> <p>2. 能配合医生，对妇科常见疾病的护理评估要点进行分析，并能进行计划生育健康教育。</p> <p>3. 能正确认识宫内节育器的种类、放置时间、并发症；避孕药物的种类、服用方法、不良反应及人工流产的常见并发症。</p> <p>4. 具有医护人员的职业道德与健康心理，遵守医疗卫生、计划生育等相关的伦理、法律法规。</p>	36 学时 2 学分	必修	妇幼教研室
7	助产综合实训	<p>学习完本课程的后，使学生具备临床助产士所需的基本技能，能对孕产妇、胎儿及新生儿进行整体护理。同时，培养学生关爱生命，热爱本职工作，并具备以下工作能力</p> <p>8. 培养学生具备较扎实的为孕产妇的身体、心理、社会、文化等方面提供全方位支持和服务的的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>9. 会产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的基本知识及护理操作技能。</p> <p>10. 具有规范的助产操作能力，以保障孕产妇的舒适和安全。</p> <p>11. 能对产妇进行产前评估、观察产程、正常分娩接生，识别难产和初步处理的能力。</p> <p>12. 能对新生儿进行日常护理，并具备新生儿窒息及抢救的能力。</p> <p>13. 具有对产科常见疾病病情心理变化和常用药物疗效药物反应的观察能力。</p> <p>14. 能对孕产妇进行健康教育和保健指导进行产后访视向个体家庭社区提供母婴保健服务。</p>	36 学时 2 学分	必修	妇幼教研室
8	儿科护理学	<p>学习完本课程后，掌握儿科护理的基本知识与技能，培养护生良好的职业素质，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，能对个体、家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力：</p> <p>1. 能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防</p>	72 学时 4 学分	必修	妇幼教研室

		<p>保健指导。</p> <p>2. 具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力。</p> <p>3. 具有对儿科急危重症患儿进行初步急救和配合抢救的能力。</p> <p>4. 具有对儿科常见病患儿病情变化和治疗效果进行观察和判断的能力。</p> <p>5. 学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作的配合。</p> <p>6. 初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。</p> <p>7. 具有与他人配合工作的团队意识和协作精神。</p>			
9	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	54 学时 3 学分	必修	内科教研室
10	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	36 学时 2 学分	限定选修	外科教研室
11	中医护理学	《中医护理》是高职护理专业的基础课程，是联系中医基础理论与临床辨证施护的桥梁学科。本课程主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则，经络腧穴概要和中医护理技术。中医护理是高职高专护理专业的专业拓展课程，也是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的主要课程。着重体现辨证施护和整体护理，其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。	36 学时 2 学分	限定选修	妇幼教研室
12	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	18 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含2周国防教育与军事理论实务）	1	1（劳动周）	40
二	18	1	1（劳动周）	
三	18	1	1（劳动周）	40
四	20（临床见习）			
五	20（临床实习）			40
六	20（临床实习、护考培训）			

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院助产专业课程设置安排（三校高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注			
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年					
公共基础课程					A						1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期				
					B													C		
	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√			临床 见习 20 周	临床 实习 20 周	临床 实习+ 护考 培训 共 20 周	学生处负责			
	2	军事理论		√	A		36	36	2	√										学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√									
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√								
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4			√							
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			√							
	7	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8							学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√								学生处负责（尔雅平台（28 节+第一学期、

													第二学期面授各 4 节)		
	9	体育 I	√		C	2	32		32	2	√		体育教研室负责		
	10	体育 II	√		C	2	36		36	2		√	体育教研室负责		
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			尔雅平台		
	12	语文		√	A	2/2	68	68		4	√	√	其余学期尔雅平台		
	13	大学英语		√	A	2	32	32		2	√		英语教研室负责		
	15	信息技术		√	B	2	32		32	2	√		分院根据计算机基础教研室统一安排		
	16	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	32	4	2	√	√	第一学期、第二学期各面授 18 节课		
	18	安全教育		√	A					1	6	6	6	学生在校期间每学期 6 节	
	19	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	√		学生处负责		
	20	人口与生理卫生(讲座:含艾滋病综合防治知识)		√	A	2							学生处、学院附属医院负责		
		小计				30	744	481	263	35.5	12	6	6		
限定选修	1	劳动周								0.5	1		1	1	限定选修课(学生处负责考核)
	2	四史								1			√		限定选修课(马院负责)

课 与 任 选 课	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16	16		1		√		限定选修课任选一门（尔雅平台）	
	4	走进中华优秀传统文化					10	10		1		√		限定选修课（尔雅平台）	
	5	创新创业实战					16	16		1		√		限定选修课任选一门（尔雅平台）	
	6	高等数学（上）					88	88		2			√	限定选修课任选一门（尔雅平台）	
	7	中华传统文化之文学瑰宝					10	10		2				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
	8	有效沟通技巧					10	10		1				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
	9	大学生健康教育					21	21		2				限定选修课	
	10	生态文明——撑起美丽中国梦					10	10							
	11	舌尖上的植物学					31	31							
	12	健康与健康能力					15	15							
	13	现场生命急救知识与技能					10	10							
	14	突发事件及自救互救					22	22							
		小计					216	143	73	12					不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块创新创业模块）已教

		合计					30	891	628	263	45.5	13	6	6
专业 (技能 课程	专业 基础 课程	1	人体解剖学		√	B	6	96	64	32	5	√		
		2	护理药理学		√	B	2	36	28	8	2		√	
		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2	√		
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√		
		小计					11	180	128	52	10	9	2	0
	专业 核心 课程	1	健康评估		√	B	3	54	44	10	3	√		
		2	基本护理技术	√		B	2/4/2	144	72	72	8	√	√	√
		3	内科护理学	√		B	4/3	126	96	30	7		√	√
		4	外科护理学	√		B	3/4	126	100	26	7		√	√
		5	儿科护理学	√		B	4	72	46	26	4		√	
		6	妇科护理学	√		B	2	36	30	6	2			√
		7	助产学	√		A	4	72	72	0	4			√
		8	助产综合实训	√		C	2	36	0	36	2			√
	小计					27	666	460	206	3 7	5	15	17	
	专业 选修	1	急危重症护理学		√	B	2	36	22	14	2		√	
2		中医护理学		√	B	2	36	20	16	2			√	
3		护理伦理与法律法规		√	B	1	18	14	4	1		√		

务处下发选课为主
不少于 625
与 1+X 母婴护理、幼 儿照护证书融合
限定选修
限定选修
限定选修

课程	4	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3						
	5	医学文献检索		√	B		60	30	30	3						
	6	胚胎学		√	B		60	30	30	3						
	7	社区护理		√	B		36	30	6	2						
	小计						108	60	48	8		3	2			
毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	10	10	10		1						
	顶岗实习（含毕业设计）			√	C	24	960		960	40				24	24	24
	小计					34	970	10	960	41				24	24	24
合计					104	2884	1282	1602	147.5	26	26	25	24	24	24	

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	744	25.25%	35.5	481	263	7	7	4	55.5%
公共基础课（选修）	216	6.72%	12	143	73	0	0	0	
专业基础课	180	6.11%	10	128	52	0	4	0	
专业核心课	666	25.65%	37	460	206	1	6	1	
专业选修课	108	3.36%	12	60	48	0	9	0	
毕业环节	970	32.91%	41	10	960	1	0	1	
合计	2884	100%	147.5	1282	1602	9	26	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	4 人	22 人	4 人	36 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音

响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	助产实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台、新生儿沐浴池、新生儿抚触台等。	能够完成孕前、妊娠期、分娩期、产褥期，母婴正常及异常情况的处理，具体包括孕前指导及优生保健、孕期监护、分娩期助产技术、产褥期产妇及新生儿护理技术等技能实训。通过本实训，使学生能够具有运用孕前指导、孕期监护及分娩助产等技术的意识和基本能力，具备将助产技术的基本理论、知识与技术开展临床助产或母婴保健工作的能力。
2	妇科护理实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包等	主要包括妇科常用护理技术、妇科常用检查方法的护理配合、妇科手术前后护理技术。计划生育护理技术等妇科技能实训。
3	母婴保健实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包、女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	主要包括母婴保健基本技术、传统医学在母婴保健中的应用、母婴保健创业指导，实训项目。具体包括建立居民健康档案、家庭访视、健康教育、针灸技术、产后常见中药的识别技能实训。通过以工作任务为引导的实训练习，使学生掌握母婴保健基本工作方法和技能。
4	形态实	人体骨骼标本；人体各器官正	学生充分地了解人体的组成以

	训室	常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
5	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
6	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
7	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
8	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
9	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
10	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。

11	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
12	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、

质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：闫卫东、史蓓蓓、谢静

（三）本专业执行时间：2021年9月-2024年7月。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

护理分院三校助产专业 2021 级 人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2884	1282	55.5%	16+108=124	147.5
教研室意见	<p>同意实施</p> <p>教研室主任签字: 12月3日 2021年11月3日</p>				
分院意见	<p>同意实施</p>  <p>分院院长签字(公章): 刘雪娟 2021年11月3日</p>				
教务处审核意见	<p>同意审批</p> <p>教务处处长签字(公章): 李红 2021年11月3日</p> 				

昌吉职业技术学院

《医学检验技术》专业人才培养方案(2021级高职)

2018年5月制订 2021年7月第3次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

医学检验技术专业 520501

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制3年，修业年限3-5年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84)	临床检验技师(2-05-07-04)；输血技师(2-05-07-07)；病理技师(2-05-07-03)	临床医学检验输(采供)血病理技术	临床医学检验师输血技术师病理检验师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强就业创业能力，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等领域，能够从事临床医学检验、输(采供)血、病理技术等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德推则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识。

（4）掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义。

（5）掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求。

(6) 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识。

(7) 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地进行常用医学检验项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力。

(4) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力。

(5) 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断。

(6) 能够正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	血液一般检验（血液标本采集、血细胞检验、血栓与止血带检验、血型与输血）
2	尿液一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病尿液改变）
3	粪便一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病粪便改变）
4	其他体液一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病体液改变）
5	血清葡萄糖检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
6	血脂的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
7	肝功、肾功的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
8	电解质检测、血气分析（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
9	各项传染病的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）

	处理)
10	细菌形态学检查(不染色标本的检查、革兰氏染色标本的检查)
11	细菌分离培养技术(液体、半固体、固体培养基的接种技术)
12	细菌常见的生化试验(各项试验的操作方法和结果判定)
13	细菌对抗菌药物敏感性的检验(试验方法和结果判定)
14	骨髓细胞检验(骨髓细胞形态检验、骨髓细胞形态学检验)

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程性 质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课,其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,解决成长成才过程中遇到的实际问题,更好适应大学生活,促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策,使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识,从而自觉澄清错误认知,树立正确观念、提高辨识能力,维护祖国统一和民族团结,为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义;以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院

5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分,是面向全校高职生的公共必修课程,其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则,指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论,实践的能动的认识论,唯物史观,资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处
7	信息技术	《信息技术》主要任务是学生通过学习,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处
8	形势与政策	“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良	86 学时 2 学分	必修	基础分院

		好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。			
12	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程,也是一门必修课,更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程,是学校课程体系的重要组成部分,是学校体育工作的中心环节,是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 6 学分	必修	基础分院
13	数学	《数学》是大专层次公共基础课程,开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数,极限与连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分,多元函数微分学,无穷级数,微分方程等内容,通过学习获得必需的微积分知识,学会应用变量数学的方分析研究数量关系,培养具有逻辑推理能力,空间想象能力,运算能力和自学能力,以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	限定选修	基础分院
14	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	限定选修	基础分院

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程性质	课程所属
1	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程,是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学,也是一门形态学课程,旨在观察和研究人体结构。是医学生学习人体生理学、生物化学、病理学等专业课程的基础。	64 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

2	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效的学好后续相关的专业课程。	64 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
3	病理学	《病理学》是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的医学基础理论学科。通过研究疾病病因和发病机理、患病机体的形态、机能代谢的动态变化，从而揭示疾病的发生、发展和转归的规律。本门课程通过理论讲授和实验，使学生对患病机体的病理变化有一个完整的认识，为后续学习专业课程打下理论基础。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
4	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应，让学生了解化学与医学检验的关系，激发学生的学习兴趣和，旨在让学生明白临床检验常运用化学原理和方法测定血、尿、胃液等生物标本中的某些成分的基本含量，以帮助医务工作者确诊疾病。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
5	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与医学检验有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用，提高解决和分析化学实际问题的能力，为《生物化学》、《生物化学检验技术》、《微生物学检验》、《免疫学检验技术》、《血液学检验》等课程提供必要与必须的知识基础，调动学生学习的积极性和意识，启发学生思维活动，明确学习目标，达到培养实用型医学技术人才的目的。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
6	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能，初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力，为检验专业后续课程的学习奠定必要的理论和能力基础，同时也为学生将来从事医学检验工作奠定基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
7	生物化学	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科，它从分子水平来探讨生命现象的本质。是医学检验专业的一门重要专业基础课，主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术，并能灵活运用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施，培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力、培养学生相互沟通和团结协作的能力。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

8	临床医学概要	《临床疾病概要》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科，是医学检验专业的专业基础课，重点讲授检验医学领域已涉及的临床病种的诊断和治疗方法。本课程主要任务是使学生熟悉检验技术专业所必需的临床疾病的基本知识和基本技能。包括懂得疾病的临床表现、实验室及辅助检查、诊断及鉴别诊断和治疗。培养学生的综合素质和对临床疾病概论学科的科学认识，获得常见临床疾病的诊治的基本理论、基础知识和基本技能，为学好医学检验专业课程打下良好的基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
9	临床检验基础	《临床检验基础》是医学检验专业核心课程，基本任务是采用常规检验方法对离体的血液、尿液、粪便、生殖系统分泌物、脑脊液、浆膜腔积液等标本进行理学、化学、病原生物学、形态学等检查，其检验结果可作为疾病诊断和鉴别诊断的重要依据。通过本课程的学习，培养学生掌握临床检验基本知识和基本技能，能够进行临床血液、尿液、粪便、分泌物等标本的常规检验。	144 学时 8 学分	必修	药学与医学技术分院
10	免疫学检验	《免疫学检验》是高等职业院校医学检验专业的专业核心课程，是从事医学实验室工作专业技术人员的一门专业必修课。随着免疫学和免疫学技术的发展免疫学检验已经成为医学检验中的一个重要组成部分。该课程主要目标是使学生掌握基础免疫学基本概念、基本原理，为免疫学技术和临床免疫学学习打下坚实基础，掌握常见免疫学检验技术的原理、试剂组成、基本操作、注意事项、影响因素及临床应用，掌握免疫学疾病的概念、发病机理及其检验，了解免疫学与免疫学检验的最新进展。为疾病诊断和健康评估提供依据。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
11	生物化学检验	《生物化学检验》是以健康和疾病时的生物化学过程为研究目地，通过测定组织、体液成分，揭示疾病变化和药物治疗对机体生物化学过程和组织、体液成分的影响，以提供疾病诊断、病情监测、药物疗效、预后判断和疾病预防有用信息的一门学科，是医学检验专业的一门专业课程，通过学习使学生获得医学检验专业高素质的高职高专人才所必需的生物化学检验技术的基本知识和基本技能，为毕业后能在各级各类医疗卫生机构、防疫机构、医学科研等单位从事生化检验工作奠定基础。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

12	微生物学检验	《微生物学检验》是医学检验专业的一门专业核心课程，本课程主要研究感染性疾病的快速、准确地诊断病原体的方法，是应用医学微生物学的基础理论，及时、准确地对临床标本做出病原学诊断和抗菌药物敏感性报告，为临床感染性疾病的诊断、治疗和预防提供科学依据。该课程的基本任务是诊断病原微生物、研究标本的采集措施、筛选抗菌药物、监控院内感染、评价检验方法、研究病原微生物流行特征以及进行卫生学检验。通过本课程的学习使学生巩固、加强对微生物学、微生物学检验理论知识的认识和理解，使学生具有能够快速、准确诊断出病原体的能力，培养学生严谨的工作态度，达到培养实用型医学技术人才的目的。	126 学时 7 学分	必修	药学与医学技术分院
13	血液学检验	《血液学检验》是以血液和造血组织血细胞形态识别为主的专业技能课。本课程教学以血液病诊断为中心，以常见血液病的细胞形态为主线，使学生掌握血液和造血组织血细胞形态，各种血液病的骨髓细胞检验诊断方法等基本检验技能。在学习过程中，将医德医风教育贯穿于整个教学过程中，使学生具备良好的职业道德、人文素养。毕业后能够胜任医疗机构细血液细胞室和血液常规检查室这一特定的临床岗位。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
14	寄生虫学检验	《寄生虫学检验》是研究与疾病有关的寄生虫与人体之间相互作用以及寄生虫病的发生、发展和转归规律及检测技术的科学，是医学检验专业的专业核心课程。学习寄生虫学检验的目的是根据寄生虫的形态、生活史(生态)、致病机制、流行规律和免疫遗传特征等，利用医学检验技术，准确地对造成人体感染的寄生虫进行病原检测和鉴定的能力或者辅助诊断，从而使患者得以及时准确的治疗或健康评估，有效地控制寄生虫病的流行，保护人类健康。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（（含军训））	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	1	2	20
六	18	1	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院医学检验技术课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方法		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	第一学年		第二学年		第三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程	公共基础必修课	1		√	C		112	0	112	2	√						学生处负责
		2		√	A		36	36	0	2	√						学生处负责
		3	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责
		4	√		B	2	36	32	4	2	2						
		5	√		B	4	72	62	10	4				4			
		6	√		B	2	36	32	4	2				2			
		7		√	B	2	32	28	4	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期 8 节, (马院负责)
		8		√	A		36	36		2	面授 4 网	面授 4					学生处负责(尔雅平台 (28 节+第一学

										络授 课 28						期、第二学期面授各 4 节)
	9	体育 I	√		C	2	32		32	2	2					体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	2		2				体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		2			2			尔雅平台
	12	语文		√	A	2/ 2/ 1	86	86		2	2	2	1			
	13	信息技术		√	C	2	32		32	2	2					分院根据计算机基 础教研室统一安排
	14	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1				第一学期、第二学期 各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2				
	16	安全教育		√	A		24	24		1	6	6	6	6		学生在校期间每学 期 6 节
	17	劳动教育		√	A	1	18	18		0.5	1					学生处负责
	18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0						学生处、学院附属医 院负责
		小计					752	488	264	33.5	10	10	3	6		
限定选 修课与	1	劳动周					5 周			0.5	1	1	1	1	1	限定选修课(学生处 负责考核)
	2	四史								1		√				限定选修课(马院负

任选课																		责)		
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16				1		√					限定选修课任选一门(尔雅平台)		
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24													
	5	走进中华优秀传统文化					10				1		√					限定选修课(尔雅平台)		
	6	古典诗词鉴赏					31				2			√				必修选修课(26-31 任选一门为必修选修课)		
	7	中华诗词之美					28													
	8	中华传统文化之文学瑰宝					10													
	9	音乐鉴赏					35													
	10	书法鉴赏					43													
	11	影视鉴赏					26													
	12	舞蹈鉴赏					33													
	13	戏剧鉴赏					29													
	14	美术鉴赏					39													
	15	戏曲鉴赏					33													
	16	现场生命急救知识与技能					10				1			√				限定选修课, 任选一门(尔雅平台)		
	17	突发事件及自救互救					22													
	18	时间管理					10													
	19	形象管理					20													
	20	有效沟通技巧					10													

		21	职业压力管理					10										
		22	大学生涯规划与职业发展					10										
		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21		2				√				限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36	36		2		2					英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32	32		2	2						数学教研室负责
		小计						225	68	157	12.5	2	2					不少于选修课的9个学分(不含英语模块、数学模块创新创业模块)已教务处下发选课为主
合计								977	556	421	46	12	12	3	6			不少于 625
专 业	专业基础课程	1	无机化学		√	B	3	48	36	12	3	3						医学检验技术专业根据学生职业能力发展需要,在假期完成不少于2周的医学检验专
		2	有机化学		√	B	3	54	42	12	3		3					
		3	分析化学	√		B	3	54	28	26	3		3					
		4	生理学	√		B	4	64	50	14	4	4						

（技能课程		5	病理学		√	B	2	36	26	10	2		2				业的认知、实践锻炼学习。	
		6	生物化学		√	B	4	72	62	10	4			4				
		7	临床医学概要		√	B	3	54	42	12	3			3				
			小计					382	286	96	22	7	8	7	0			
	专业核心课程	1	人体解剖组织胚胎学	√		B	4	64	46	18	4	4						
		2	临床检验基础	√		B	5/3	144	74	70	8			5	3			
		3	免疫学检验	√		B	4	72	48	24	4				4			
		4	生物化学检验	√		B	4	72	44	28	4				4			
		5	寄生虫学检验	√		B	3	54	42	12	3			3				
		6	微生物学检验	√		B	4/3	126	66	60	7			4	3			
		7	血液学检验	√		B	4	72	48	24	4				4			
		小计					604	368	236	34	4	0	12	18				
	专业选修课	1	检验仪器的使用与维护		√	B	2	36	24	12	2		2					
		2	药理学		√	B	2	36	28	8	2		2					
		3	临床实验室管理		√	A	2	36	36		2			2				
		小计					108	88	20	6	0	4	2	0				
	毕业	1	顶岗实习安全教育		√	A	2	48	48	0	2					24	24	
		2	顶岗实习		√	C		672	0	672	28					336	336	

	环 节	3	毕业设计		√	C	2	48	0	48	2					0	48	
			小计					768	48	720	32							
合 计							2839	1346	1493	140	23	24	24	24	24	24		

附表 2 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.5%	33.5	488	264	6	7	5	52.6%
公共基础课（选修）	225	7.9%	12.5	68	157	2	0	12	
专业基础课	382	13.4%	22	286	96	0	7	0	
专业核心课	604	21.3%	34	368	236	0	7	0	
专业选修课	108	3.8%	6	88	20	1	2	0	
毕业环节	768	27.1%	32	48	720	1	0	2	
合计	2839	100%	140	1346	1493	10	23	19	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业带头人 1 人、骨干教师 4~5 人、一般教师 10~11 人、兼职教师 40~50 人。专任教师具备中级以上职称，平均年龄不超过 45 岁。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学检验行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、

音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 化学实验室

化学实验室应配备酸度计、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪、超级恒温槽、烘箱、马弗炉、电子天平、旋转蒸发仪、其他常用玻璃仪器等，并有危化品的规范化管理制度。

(2) 临床检验基础实验室

临床检验基础实验室应配备光学显微镜(10x100 倍)、三类或五分类血细胞分析仪、尿液干化学自动分析仪、自动血沉仪、电子天平、分光光度计、电冰箱、电动离心机、电热恒温干燥箱、电热恒温水浴箱、微量加样器、血细胞计数板等。

(3) 血液检验实验室

血液检验实验室应配备血凝仪、电子天平、分光光度计、电冰箱、电动离心机、电热恒温水浴箱、光学显微镜(10×100 倍)、微量加样器等。同时，实训室应贮备一定数量的常见血液病骨髓片等。

(4) 生物化学检验实验

生物化学检验实验室应配备全自动或半自动生化自动分析仪、电解质分析仪、电子天平、分光光度计、精密酸度计、电热恒温水浴箱、冰箱、电泳仪及电泳槽、电泳扫描仪、离心机、电热恒温干燥箱、微量加样器、加液器等。

(5) 免疫检验实验室

免疫检验实验室应配备酶标测定仪、洗板机、荧光显微镜、电子天平、离心机、电泳仪及电泳槽、电热恒温水浴箱、电热恒温培养箱、冰箱、电热恒温干燥箱、各种规格微量加样器等。

(6) 微生物检验实验室

微生物检验实验室应配备暗视野显微镜、光学显微镜(10x100倍)、净化工作台或生物安全柜、高压蒸汽灭菌器、电冰箱、电热恒温干燥器、电热恒温培养箱、厌氧培养罐、离心机、微波炉、普通天平、液氮罐(保存菌种用)等;同时应贮备一定数量寄生虫(卵)、细菌等形态学实验教学标本。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展人体各种标本检验及鉴定等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供临床医学检验、输(采供)血、病理技术等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学检验技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技师手册等；医学检验技术专业类图书和实务案例类图书；5种以上医学检验技术专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（五）学习评价

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量

监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展

课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院药学与医学技术分院与昌吉州人民医院、昌吉市第一人民医院、新疆医科大学昌吉分院等行业共同开发。

（二）主要撰写人：赵红霞、刘欣、王丽媛、王红梅、何江梅以及李建明、马俊等行业专家。

（三）本专业执行时间：2021年9月至2024年7月

（四）完成时间：2021年8月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院医学检验技术专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2839	1346	52.6%	225 + 118 = 343	140
教研室意见	<p>审核通过</p> <p>教研室主任签字: 赵永霞 2021年11月 日</p>				
分院意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;">分院院长签字 (公章): 李永刚 2021年11月5日</p>				
教务处审核意见	<p style="text-align: center;">同意审批</p> <p style="text-align: center;">教务处处长签字 (公章): 李永刚 年 月 日</p>				

昌吉职业技术学院

《口腔医学技术》专业人才培养方案(2021级高职)

2018年5月制订 2021年7月第3次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

口腔医学技术专业 520504

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制3年，修业年限3-5年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	口腔医学技术	口腔修复体制作技术人员	固定义齿制作 活动义齿制作 修复体质检 义齿销售	口腔修复体制作工(四级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握各类口腔修复体制作工艺的流程，具备基础医学、口腔材料学、口腔修复工艺技术基本知识和基本技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向乌口腔医院义齿制作中心、综合医院口腔科技工室、口腔义齿制作公司、口腔材料、设备经营等单位，能够从事义齿修复工艺技术、修复体质检、义齿生产档案管理，口腔材料、设备等企业营销及有关技术支持等工作的高素质劳动者和

技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

2. 知识

（1）具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识。

（2）知晓人体正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变。

（3）熟知颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变。

（4）具有口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识。

（5）具有口腔修复体制作所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

（6）熟知口腔疾病与全身疾病的关系。

（7）理解牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各

类矫治器的制作理论。

(8) 能运用义齿制作的工艺知识, 进行常用义齿的制作。

3. 能力

(1) 掌握各种常用口腔修复材料的用途和使用方法, 能够正确使用和维护制作各类口腔修复体的常用设备。

(2) 掌握牙齿雕刻技术、模型制作技术、熔模制作技术、排牙技术、上瓷技术等口腔修复工艺技术。

(3) 具有与医生和患者进行有效沟通、交流的能力, 理解医生的治疗理念、治疗计划、治疗方案, 并在制作修复体和矫治装置时加以体现。

(4) 有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(5) 具有较强的语言表达和文字写作能力, 树立终身学习的意识。

(6) 有较强的以及动手实践和解决实际问题的能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	工作模型与代型技术
2	熔模技术
3	铸造技术
4	上瓷技术
5	打磨抛光技术
6	可摘局部义齿修复工艺技术
7	全口排牙技术
8	CAD/CAM

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课, 其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、	18 学时 1 学分	必修	学生处

		劳动最伟大、劳动最美丽的概念； 体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。			
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心	36 学时	必修	学生处负

		理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	2 学分		责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和使命。	1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 4 学分	必修	体育部负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责

13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 2 学分	必修	基础分院 负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	人体结构学	主要学习人体各系统的组成，各器官的形态、构造及位置，使学生认识学好人体解剖学的重要性，并能熟练地指出头面部的局部解剖结构。	32 学时 2 学分	必修	药学与 医学技术分院
2	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效的学好后续相关的专业课程。	32 学时 2 学分	必修	药学与 医学技术分院
3	药理学	本课程主要研究药物与机体相互作用规律及其原理，讲授常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、药物的相互作用等药理知识，为临床口腔常见疾病的治疗提供必需的理论基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与 医学技术分院
4	病原微生物与免疫	介绍微生物形态与结构、生理、致病性及其消毒灭菌；常见病原生物的生物学特性、致病机制、感染与免疫的机制、特异性诊断、防治原则及机体与病原生物、感染与免疫之间的相互关系。免疫学基础知识及临床免疫知识；寄生虫的生物学特性、致病性与免疫、诊断与防治的学科。	36 学时 2 学分	必修	药学与 医学技术分院

5	临床疾病概要	通过简明扼要高度概括性地介绍临床各学科的常见病和多发病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用,并适当介绍临床新进展,使学生掌握一定的医学基本理论、基本知识。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
6	口腔解剖生理学	其内容包括牙体解剖、牙列与牙合、口腔解剖、口腔生理等。其任务是使学生能够运用上述有关知识对各类牙齿、口腔解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认,为学习与本专业相关课程和指导实践工作打下基础。	132 学时 8 学分	必修	药学与医学技术分院
7	口腔固定修复工艺技术	研究牙体、牙列缺损的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防以及固定修复体制作技术的科学。本课程以口腔解剖生理学和口腔材料学、口腔医学美学与雕塑等知识为基础,采用制作固定义齿的方法,恢复和重建牙体及牙列缺损部位的形态和功能。	126 学时 7 学分	必修	药学与医学技术分院
8	可摘局部义齿修复工艺技术	研究牙列各种缺损颌面部畸形的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防及可摘局部修复体制作技术的学科。采用可摘修复的方法,恢复和重建牙列缺损、缺失部位的形态结构和功能。着重介绍可摘局部义齿的设计、制作工艺和制作技术,以及即刻义齿、覆盖义齿的制作工艺和制作技术等。	108 学时 6 学分	必修	药学与医学技术分院
9	全口义齿工艺技术	本课程以口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等知识为基础,采用全口义齿修复的方法,恢复和重建牙列的形态结构和功能。着重介绍全口义齿的设计、制作工艺和制作技术,制作牙列缺失的全口义齿修复体。	108 学时 6 学分	必修	药学与医学技术分院
10	口腔内科学	介绍与口腔医学技术密切相关的口腔内科学常见病、多发病。内容包括:口腔检查、牙体硬组织疾病、牙髓病、根尖周病、牙周组织病、口腔粘膜病等。其任务是使学生具有一定的口腔保健知识及口腔疾病预防知识。	90 学时 5 学分	必修	药学与医学技术分院
11	口腔颌面外科学	介绍与口腔医学技术密切相关的口腔颌面外科学领域的常见病、多发病。内容包括:口腔检查、口腔局部麻醉技术,牙及牙槽外科、口腔颌面部感染及损伤、颞下颌关节病等。其任务是使学生具有一定的口腔保健知识及口腔疾病预防知识。	108 学时 6 学分	必修	药学与医学技术分院
12	口腔修复学	是研究口腔及颌面部各种缺损,畸形的病因、症状、诊断、预防、治疗的临床医学科学,采用符合人体生理情况的修复体或矫治器,恢复	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

		或重建缺损部位的解剖,形态和生理功能,维护颌面外形与美观,促进颌系统及全身的健康。			
13	口腔预防医学	本课程主要介绍基本口腔流行病学、龋病及牙周病的病因及其预防、氟化物与牙健康、窝沟封闭和预防性充填、特定人群的口腔保健、口腔健康教育与促进、感染控制等内容。	36学时 2学分	必修	药学与医学技术分院
14	口腔材料学	研究口腔医学领域各种材料的组成、性能和应用,以及口腔与生物材料的相互关系,从而达到利用人工材料和制品,替代和恢复因各种原因造成的天然牙或骨缺损、缺失后的生理外形和重建已丧失的生理功能的一门学科。	36学时 2学分	必修	药学与医学技术分院
15	口腔组织病理学	包括牙体、牙周、口腔粘膜和唾液腺的组织结构口腔颌面部及牙体一牙周组织的发育过程;龋病及主要由其引起的一些疾病、牙周组织病。常见口腔粘膜的病因、发病机理及病理变化;口腔颌面部囊肿,常见口腔颌面肿瘤的临床特点及病理变化。	32学时 2学分	必修	药学与医学技术分院
16	口腔设备学	口腔医学设备的使用、保养、维修和管理的基础上,系统地介绍主要类型的口腔设备的结构与工作原理、操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法。	36学时 2学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	18	0	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院口腔医学技术课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注						
				考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年								
公共基础课程		公共基础必修课				A																		
						B													1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
						C													1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
		1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责						
		2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责						
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责						
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2												
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4									
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2									
		7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）						
		8	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授 4 网络授课 28	面授 4					学生处负责（尔雅平台（28 节+第一学期、第二学期面授各 4 节）						

	9	体育 I	√		C	2	32	0	32	2	2						体育教研室负责	
	10	体育 II	√		C	2	36	0	36	2		2					体育教研室负责	
	11	体育 III	√		C	2	36	36	0	2			2				尔雅平台	
	12	语文		√	A	2	86	86	0	2	2	2	1					
	13	信息技术		√	C	2	32	0	32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一	
	14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1						第一学期、第二学期各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2						
	16	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6			学生在校期间每学期 6 节	
	17	劳动教育		√	A	1	18	18	0	0.5	1						学生处负责	
	18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0							学生处、学院附属医院负责	
		小计					752	488	264	33.5	10	10	3	6				
限定选修课与任选课	1	劳动周					5 周			0.5	1	1	1	1	1		限定选修课(学生处负责考核)	
	2	四史								1		√					限定选修课(马院负责)	
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16			1		√					限定选修课任选一门(尔雅平台)	
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24											
	5	走进中华优秀传统文化					10			1		√					限定选修课(尔雅平台)	

		6	古典诗词鉴赏					31			2	√			限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)			
		7	中华诗词之美					28										
		8	中华传统文化之文学瑰宝					10										
		9	音乐鉴赏					35										
		10	书法鉴赏					43										
		11	影视鉴赏					26										
		12	舞蹈鉴赏					33										
		13	戏剧鉴赏					29										
		14	美术鉴赏					39										
		15	戏曲鉴赏					33										
		16	现场生命急救知识与技能					10			1	√			限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)			
		17	突发事件及自救互救					22										
		18	时间管理					10										
		19	形象管理					20										
		20	有效沟通技巧					10										
		21	职业压力管理					10										
		22	大学生涯规划与职业发展					10										
		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21			2		√			限定选修课		

		25	生态文明——撑起美丽中国梦				10										
		26	舌尖上的植物学				31										
		27	健康与健康能力				15										
		28	现场生命急救知识与技能				10										
		29	突发事件及自救互救				22										
		30	大学英语		√	A	2	36	36	0	2		2				英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32	32	0	2	2					数学教研室负责
			小计					225	225	0	12.5	2	2				
合计								977	713	264	46	12	12	3	6		不少于625
专 业 （ 技 能 课	专业基础课程	1	人体结构学		√	B	2	32	24	8	2	2					
		2	生理学		√	B	2	32	24	8	2	2					
		3	病原生物与免疫		√	B	2	36	24	12	2		2				
		4	口腔组织病理学		√	A	2	32	32	0	2	2					
		5	药理学		√	B	3	54	40	14	3		3				
		6	临床疾病概要		√	B	3	54	38	16	3			3			

程	小计						240	182	58	14	6	5	3	0				
	1	口腔解剖生理学	√		B	6/ 2	132	56	76	8	6	2					第一学期周学时 6 学时, 第二学期周 学时 2 学时	
	2	口腔固定修复工艺技术	√		B	7	126	58	68	7			7					
	3	可摘局部义齿修复工艺技术	√		B	5	90	32	58	5				5				
	4	全口义齿工艺技术	√		B	6	108	32	76	6				6				
	5	口腔内科学	√		B	5	90	78	12	5		5						
	6	口腔颌面外科学	√		B	6	108	86	22	6			6					
	7	口腔修复学	√		B	4	72	56	16	4				4				
	小计						726	398	328	41	6	7	13	15				
	专业选修课	1	口腔材料学	√		B	2	36	28	8	2			2				
		2	口腔预防医学	√		B	2	36	30	6	2				2			
		3	口腔设备学	√		B	1	36	18	18	2			2				
		小计						108	76	32	6	0	0	4	2			
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24	
		顶岗实习			√	C	30	720	0	720	30					360	360	
		毕业设计			√	C	2	48	0	48	2					0	48	

		小计				816	48	768	34							
		合计				2867	1417	1450	141	24	24	23	23	24	24	

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.2%	33.5	488	264	6	7	5	50.6%
公共基础课（选修）	225	7.8%	12.5	225	0	12	0	0	
专业基础课	240	8.4%	14	182	58	1	5	0	
专业核心课	726	25.3%	41	398	328	0	7	0	
专业选修课	108	3.8%	6	76	32	0	3	0	
毕业环节	816	28.5%	34	48	768	1	0	2	
合计	2867	100%	141	1417	1450	20	22	7	

十、实施保障

（一）师资队伍

口腔医学技术专业现有专任教师 4 名，专业带头人 1 人、骨干教师 1 人，其中硕士研究生学历 1 人，双师型教师 4 人，兼职教师 10 人。

1. 专业带头人

专业带头人具有深厚的专业功底，在口腔修复工艺技术领域有着丰富的专业实践能力和经验，在行业内具有一定的知名度；同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

2. 骨干教师

具有较丰富的专业知识，在口腔医学技术专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作是：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

3. 一般教师

具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业教室建设；通过下企业锻

炼、参加专业培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

4. 兼职教师

企业技术专家与能工巧匠具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决生产过程中的技术问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

企业指导教师具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独挡一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照现代学徒制岗位学习大纲的要求在本企业指导学生的岗位学习，具体负责学生在岗学习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生现代学徒制岗位学习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

我校口腔医学技术专业的教室与实训室合为一体，体现“在教中学，在学中做”达到教、学、做合一。给每位学生提供一套制作修复体的工具，包括电磁熔蜡器、平均值合架、各种滴蜡笔和雕刀。在实践中学习，在学习实践中实践的教学形式。打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为校企合作、双证上岗，基于工作过程的课程模式。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够提供开展固定义齿制作、可摘义齿制作、全口义齿制作、义齿销售业务、义齿质量检测等相关学习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生学习进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

理论教学：课上教师使用讲授法+讨论法+演示法+案例法+体验式+启发式等多种教学方法，充分体现以学生为主体的课堂学习，课下通过互联网和学习通，让学生的学习不再受时间和地点限制，让学习达到课上课下相互融通，激发学生学习的动力。

实践教学：以项目为主，教师依据项目进度和要求增加演示、示教操作步骤，注意事项、检查要点；实现以学生为主体的学习，学生通过亲自操作实践，小组讨论，掌握该项目的流程，操作步骤注意事项，在整个学习过程中思路清晰，目标明确，激发学生学习兴趣。

（五）学习评价

采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

1. 突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核，加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合的职业能力。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量

监控体系。

十一、毕业条件

(一) 学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

(二) 修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

(三) 国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

(四) 毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

(一) 本专业人才培养方案由学院药学与医学技术分院与领航创品齿科企业、康兴达齿科企业、晶美达齿科企业共同开发。

(二) 主要撰写人：杨莹、李宛罄、努尔沙拉以及钟石丰、丁笔辉、陈飞等行业专家等。

(三) 本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

(四) 完成时间：2021年8月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院口腔医学技术专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2867	1417	50.6%	225+108=333	141
教研室意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">审核通过</p> <p>教研室主任签字: 赵蕊 2021年11月4日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">同意</p> <p>分院院长签字 (公章): 李永刚 2021年11月5日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">同意审批</p> <p>教务处处长签字 (公章): 李永刚 2021年11月5日 教务处</p>				

昌吉职业技术学院

《临床医学》专业人才培养方案(2021 级高职)

2020 年 7 月制订 2021 年 7 月第 2 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

专业名称：临床医学，专业代码：520101K

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书
医药卫生(52)	临床医学(5201)	卫生(84)	医师	1. 临床医疗岗位(内、外、妇、儿等科室) 2. 社区卫生服务中心医生岗位 3. 基本公共卫生服务岗位	1. 临床执业医师 2. 助理全科医师 3. 乡村全科执业助理医师 4. 健康管理师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务的专业知识和技术技能，面向基层卫生机构职业群，能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到一下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论。

(4) 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识。

(5) 掌握基本医疗机构临床常用药物的药理知识。

(6) 掌握基层公共卫生服务的基本知识。

(7) 熟悉全科医学基本知识、全科医辽的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略。

(8) 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中

药知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说写能力）。

(3) 能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

(4) 能够进行基本诊疗技术操作。

(5) 能够合理使用临床常用药物。

(6) 能够实施基本公共卫生服务。

(7) 能够开展卫生适宜技术服务。

(8) 能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务获得，提高工作效率。

(9) 能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀。

(10) 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

六、本专业的典型工作任务

序号	岗位工作任务
1	建立健康档案
2	计划免疫工作
3	传染病登记、报告、处理
4	慢性病病人管理
5	基层常见病、多发病诊断与治疗
6	开展各种健康教育，提供有针对性的预防服务
7	提供计划生育基本政策的宣传、技术咨询和指导等服务
8	内科常见病、多发病诊断与治疗、急危重症处理及转诊

9	外科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
10	妇科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
11	产科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
12	儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
13	五官科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
14	医疗, 传染病防控, 孕产妇、儿童保健, 健康教育, 居民健康档案, 慢性病防治, 老年人保健

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课, 其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念; 体会劳动创造美好生活, 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神, 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程, 是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 解决成长成才过程中遇到的实际问题, 更好适应大学生生活, 促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课, 旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策, 使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史, 增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同, 铸牢中华民族共同体意识, 从而自觉澄清错误认知, 树立正确观念、提高辨识能力, 维护祖国统一和民族团结, 为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; 以马克思主义中国化最新	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院

		理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。			
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	36 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的	104 学时 4 学分	必修	体育部负责

		的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。			
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院 负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 2 学分	必修	基础分院 负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所 属
1	人体解剖学与组织胚胎学	通过学习正常人体的形态结构及其基本功能等内容，使学生掌握人体各部分的基本结构、形态、位置、组成。使学生能够运用所学基本知识和技能进行人体器官和组织的观察，确认器官的位置、形态和毗邻关系，熟悉人体生命活动的规律，提高自身修养，学会理论联系实际的思考方法，为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	96 学时 6 学分	必修	药学与 医学技术分院
2	生理学	通过学习机体各系统、器官正常的生理功	72 学时	必修	药学与

		能, 调节方式和特点, 人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律, 使学生掌握正常人体各器官、系统功能的相对独立性和协调统一性, 培养学生“整合”的科学思维, 为学习后续专业课程及从事基层临床工作打下基础。	4 学分		医学技术分院
3	病理学	通过本课的学习, 掌握病理学的基本概念、基本病理过程及其发生发展规律; 掌握各系统常见病多发病的病因、发病机制、病理变化及临床病理联系, 学会运用所学的病理学基本知识, 通过对典型病例进行初步的分析讨论, 提高分析问题、解决问题的能力; 通过对常见疾病大体标本与病理组织切片的观察, 提高观察能力及对病变的描述能力。为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
4	病原微生物与免疫	通过学习病原生物学与免疫学的基本理论及基本技能, 使学生掌握重要病原生物的主要生物学性状及致病性相关知识; 熟悉免疫学的基本概念和基本理论以及免疫学的应用; 了解常见的病原微生物和人体寄生虫的种类、所致疾病及防治原则。使学生建立无菌观念, 做到无菌操作, 学会常用消毒灭菌法, 并能辨认常见病原体的形态特征, 为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
5	生物化学	通过本课的学习熟悉蛋白质的性质和功能; 掌握酶的概念、功能、作用特点及各种因素对酶促反应的影响; 掌握三大营养物质代谢的基本规律及意义; 熟悉维生素的种类、功能; 熟悉肝胆生化; 了解核酸的种类和功能。能初步运用生物化学的基本理论解释日常生活及临床中的实践问题; 能规范使用分光光度计、离心机等实验仪器, 能科学观察实验现象、记录、分析实验结果, 为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
6	诊断学	通过学习问诊、症状诊断与鉴别、检体诊断技术、心电图诊断技术等基本知识、基本理论和基本技能, 使学生掌握诊断疾病的技术与思维方法, 能做出临床诊断并整理资料书写病历。采用“教学做一体化”的教学模式, 重在培养学生临床诊断思维能力和实践、创新等综合能力。	90 学时 5 学分	必修	药学与医学技术分院
7	药理学	通过学习常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项, 使学生初步具备根据药物的药理作用、临床应用和不良反应指导临床合理、安全、有效应用药物以及利用药物知识进行用药指导、用药宣教的能力。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
8	内科学	通过学习内科疾病(其内容包括: 呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌和代谢、风湿性、神经和精神等系统器官的疾病)的病因、发病机制、临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断及防治, 使学生能运用内科学正确的诊断思维方法, 对内科常见疾病进行初步	144 学时 8 学分	必修	药学与医学技术分院

		诊治、急危重症进行一级处理和转诊，同时能针对疾病进行预防、保健、康复和健康指导。			
9	外科学	通过学习外科常见病、多发病及急症等内容，通过理论和实训两部分教学活动，使学生掌握外科常见疾病的基本知识、基本理论和基本技能，具备对基层外科常见病、多发病诊断和治疗的能力，为临床实践奠定坚实的基础，并为学习其他临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。	108 学时 6 学分	必修	药学与医学技术分院
10	妇产科学	通过学习孕期保健，分娩期保健，产褥期保健，孕期常见病的诊断、预防及治疗，妇科常见病诊断、预防及治疗，计划生育指导及妇女保健等的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能运用妇产科基本知识、临床基本操作及诊疗技能完成妇女特殊生理时期保健、妇产科常见病、多发病诊疗、急重症处理及转诊等工作。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
11	儿科学	通过学习儿童保健知识、儿科常见病、多发病、常见危重症处理以及新生儿常见疾病，掌握儿科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能够建立儿科疾病诊疗思维能力，能够开展初级儿童保健指导，能运用儿科临床诊疗技能完成儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊等工作。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
12	预防医学	预防医学是一门以环境-人群-健康为模式的独立学科。通过学习环境与健康、理化因素与健康、食品因素与健康、心理社会因素与健康、人群健康研究、流行病学原理和方法以及基本统计学方法等内容，能针对不同人群开展三级预防工作，能对根据实际情况选择合适的临床服务项目；能对生活中成瘾的不良生活习惯进行科学干预，能够应用最新膳食指南指导一般人群的饮食，能够协作性地在社区开展健康档案的建档与管理，能识别常见地方病，并根据不同地区特点提出有针对性防控措施。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
13	全科医学概论	全科医学是一个面向社区和家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性新型医学学科。内容包括全科医学的基本概念和基本理论、基本技能、常用技术、全科医疗服务管理，以及全科医疗服务中常见健康问题的处理方式等。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
14	中医基础与适宜技术	中医基础及实用技术是综合阐述中医学基础理论、中医诊断、方药、针灸推拿的一门学科。通过学习本课程熟悉中医的基础理论，中医防治原则及用药原则；掌握经络、腧穴的基本知识；具有运用中医学知识辨证的基本技能，利用中医方法对病人进行简单诊治。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
15	常用护理技术	重点介绍临床常见病、多发病和急危重症的急诊常见症状，以及在急救时常用的基本操作和护理技术，突出各急、危、重症的判断	18 学时 1 学分	选修	药学与医学技术分院

		和处理。本课程以“理论够用，注重技能，突出实用”的原则，内容上真实反映现代急救工作的特色，并满足当代农村和基层医疗工作的知识、技能及素质的需求，为学生参加临床工作后对急危重症患者的紧急处理等工作奠定基础。			
16	临床实践技能	临床实践技能含病史采集、体格检查、分析心电图、阅读X线片和常用临床技能训练五部分内容，是对临床医学专业学生进行综合性技能强化训练的一门课程，其主要任务是让学生熟练掌握常用临床技能，为学生顺利进入临床生产实习和毕业后参加临床工作夯实坚实的基础。	54学时 3学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	18	0	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院临床医学课程设置的安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注					
				考试	考查						一学年		二学年		三学年							
公共基础课程	公共基础必修课					A	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期					
				B																		
				C																		
				1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责		
				2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责		
				3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责		
				4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	30	6	2	2								
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4			4								
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2							
		7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节, (马院负责)				

		8	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授 4 网	面授 4					学生处负责(尔雅平台(28节+第一学期、第二学期面授各4
		9	体育 I	√		C	2	32	0	32	2	2						体育教研室负责
		10	体育 II	√		C	2	36	0	36	2		2					体育教研室负责
		11	体育 III	√		C	2	36	36	0	2			2				尔雅平台
		12	语文		√	A	2	86	86	0	2	2	2	1				
		13	信息技术		√	C	2	32	0	32	2	2						分院根据计算机基础教研室
		14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授 18 节课
		15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
		16	安全教育		√	A		24	24	0	1.5	6	6	6	6			学生在校期间每学期 6 节
		17	劳动教育		√	A	1	18	18	0	0.5	1						学生处负责
		18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0							学生处、学院附属医院负责
			小计					752	450	302	34	10	10	5	2			

限定选修课与任选课	1	劳动周					5周			0.5	1	1	1	1	1	限定选修课（学生处负责考核）	
	2	四史								1		√				限定选修课（马院负责）	
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16			1		√				限定选修课任选一门（尔雅平台）	
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24										
	5	走进中华优秀传统文化					10			1		√				限定选修课（尔雅平台）	
	6	古典诗词鉴赏					31			2			√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
	7	中华诗词之美					28										
	8	中华传统文化之文学瑰宝					10										
	9	音乐鉴赏					35										
	10	书法鉴赏					43										
	11	影视鉴赏					26										
	12	舞蹈鉴赏					33										
	13	戏剧鉴赏					29										
	14	美术鉴赏					39										
	15	戏曲鉴赏					33										
	16	现场生命急救知识与技能					10			1			√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
	17	突发事件及自救互救					22										

		18	时间管理					10										
		19	形象管理					20										
		20	有效沟通技巧					10										
		21	职业压力管理					10										
		22	大学生涯规划与职业发展					10										
		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21		2				√				限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36	36	0	2		2					英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32	32	0	2	2						数学教研室负责
			小计					225	225	0	12.5	2	2					
合计								928	664	264	44	12	12	7	2			不少于 625
		1	人体解剖学与组织胚胎学		√	B	6	96	64	32	6	6						

专 业 技 能 课 程	专业基础 课程	2	生理学		√	B	4	72	50	22	4		4							
		3	病原生物与免疫学		√	B	2	48	32	16	3	3								
		4	生物化学		√	B	3	48	32	16	3	3								
		5	医用化学基础		√	B	3	32	30	12	2	2								
		6	病理学		√	B	3	54	36	18	3		3							
		7	医患沟通		√	B	2	36	20	16	2		2							
		8	医学心理学		√	B	1	18	12	6	1		1							
		9	中医基础和适宜技术		√	B	3	54	36	18	3			3						
		小计							458	288	170	27	14	10	3	0				
	专业核心 课	1	药理学	√		B	4	72	50	22	4			4						
		2	诊断学	√		B	2/ 3	90	54	36	5		2	3						
		3	预防医学	√		B	3	54	36	18	3			3						
		4	内科学（含神经病与精神病）	√		B	2/ 6	144	96	48	8			2	6					
		5	外科学	√		B	2/ 4	108	72	36	5			2	4					
		6	妇产科学	√		B	5	54	36	18	3					3				

		7	儿科学	√		B	5	54	36	18	3				3			
		8	临床实践技能	√		C	3	54	0	54	3				3			
		小计						630	372	258	34	0	2	14	19			
	专业选修课	1	常用护理技术	√		B	1	18	12	6	1		1					
		2	医学伦理与法律法规	√		B	2	36	30	6	2			2				
		3	急救医学	√		B	2	36	24	12	2				2			
		4	全科医学概论	√		B	1	18	12	6	1			1				
		5	传染病学	√		B	1	18	12	6	1				1			
		6	五官科学	√		B	1	18	12	6	1				1			
		小计						144	102	42	8	0	1	3	4			
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24	
		顶岗实习			√	C	28	672	0	672	28					336	336	
		毕业设计			√	C	2	48	0	48	2					0	48	
	小计						768	48	720	32					360	408		
	合计						2977	1440	1537	145.5	24	24	25	25	24	24		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	25.2%	34	450	302	6	7	5	51.6%
公共基础课（选修）	225	7.5%	12.5	225	0	12	0	0	
专业基础课	458	15.3%	27	288	170	0	9	0	
专业核心课	630	21.1%	34	372	258	0	7	1	
专业选修课	144	4.8%	6	78	42	0	6	0	
毕业环节	768	25.7%	32	48	720	1	0	2	
合计	2977	100%	145.5	1440	1537	19	29	8	

十、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资配置（包括生师比、专兼比和专任教师学历、职称要求）符合教育部关于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）、教育部《关于印发高等职业院校人才培养工作评估方案的通知》（教高〔2008〕5号）等有关文件的要求。

1. 队伍结构

临床医学专业要建成一支教学、科研能力强、临床经验也较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于22:1，“双师素质”教师占专业教师比例不低于70%，硕士学位以上比例为40%，中级以上职称比例约70%，专职教师与兼职教师比例大约为1:1。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有硕士及以上学历（学位）、副高及以上职称的双师型专任教师，从事本专业2门及以上相关课程教学达10年及以上，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展，能广泛联系医疗机构，了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际，积极开展本专业建设研究，深化本专业教育教学改革。在学校领导下，拟定和落实本专业的发展规划；负责组织制定或修改本专业人才

培养方案，组织本专业课程标准的编写和审核工作；提出本专业校内外实践教学基地建设方案，负责本专业实验室建设规划；组织制定本专业的教学实施计划、技能训练方案、教研活动安排，任课教师和选用教材的确定；负责对本专业学生进行专业教育，了解和跟踪本专业教学实施过程；负责安排、指导和管理本专业学生实习等。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医疗机构聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有本科以上学历并取得高校教师资格中级及以上相关专业职称，或具有本科以上学历的副高及以上相关专业职称，能热心从事教学工作，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。实训教学设备设施（含实训室面积和生均设备值）配置应按教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2号）和《高职高专人才培养工作水平评估方案》（教高厅[2004]16号）、教育部《关于印发高等职业院校人才培养工作评估方案的通知》（教高[2008]5号）等有关文件所规定的“合格”以上标准进行配置。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地的基本要求

本专业校内实训基地建设包括基础医学实践实训中心和临

床技能实践实训中心等。根据课程设置相关校内实验实训室；制定严格而规范的管理制度和教学文件，包括《实验实训室建设与管理制

度》《实验员管理办法》《实验室安全管理制度》《实践性教学工作规定》等；配有专职实验管理人员；有计划地对学生、行业人员以及社会学习者进行课外开放，提供学生创新创业环境、行业技能培训、资源共享服务，提高实验实训室的使用率和综合效益。校内实训基地课外开放实验实训室应根据本室的软、硬件条件和环境，根据申请人员的不同要求，通过实践教学信息化管理平台，预约开放场地和时间。开放内容包括：设计性、综合性实验实训等各类教学实验实训、毕业设计；学生实验实训技能竞赛和技能证书培训；学生课外科技活动；学生技能鉴定考证；各类学科竞赛活动和科普基地参观等。

基础医学实践实训中心包括：①人体解剖学实验室：以人体系统解剖学、局部解剖学、临床应用解剖学等实践教学为主体，配置人体解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、多媒体和虚拟仿真学习环境与数字人信息资源。②医学机能学实验室：以生理学、病理生理学、药理学和心理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、生物信号采集系统及配套设备，人体生理机能测量相关设备。③医学形态学实验室：以组织胚胎学、病理学、生物学及病原微生物学等实验教学为主体，配置数码显微互动系统、组织病理切片、寄生虫和病原微生物切片等。④生物化学与分子生物学实验室：以生物化学、分子生物学技术和免疫学等实验教学为主体，配置移液枪、离心机、可见/紫外分光光度计、酶标仪、电泳仪、层析装置和 PCR 仪等仪器设备，建设适合开展细胞培养、蛋白质、核酸定性定量分析、提纯分离及纯化技术以及 PCR 技术的实验条件和环境。⑤病原生物实验室：以病原生物学免疫学实验教学为主体，符合 2018 年国务院 424 号令《病原微生物实验室生物安全管理条例》（修订版）《病原微生

物实验室生物安全通用准则》（WS233-2017）《实验室——生物安全通用要求》（GB19489-2008）以及《生物安全实验室建筑技术规范》（GB50346-2011）等要求建设一级生物安全实验室（BSL-1）有条件院校建设 1 间二级生物安全实验室（BSL-2），依据《人间传染的病原微生物目录》（2006 年卫生部）选取相应的实验材料。配置生物安全柜、光学显微镜、细胞计数板、高压蒸汽灭菌器、微量移液器、培养皿等。⑥虚拟仿真实验平台：以基础医学实验教学内容为主体，符合国家相关网络安全标准，建设具有安全性、开放性、共享性、互动性和可视化的基础医学虚拟仿真实验教学平台。包括：门户网站、教学平台系统、智慧学习系统、信息管理系统、教学资源系统、服务管理系统等。

临床技能实践实训中心以诊断学、内科学、外科学、妇产科学和儿科学等实践教学为主体，设置临床仿真实践环境，模拟临床岗位实际工作情景，配置多媒体实践教学设施，主要教学设备包括：病床、SimMan 综合模型人、全功能急救模型人、气管插管模型、洗胃机、呼吸机、心电监护仪、高级分娩与母子急救模型、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室、心电监护仪等。此外，学校附属医院还拥有 X 线检查设备、超声诊断仪、24 小时动态心电图诊断仪等设备。涵盖国家临床类执业助理医师临床实践技能考核项目标准化视频资源，按功能配置实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考核（OSCE）体系。包括：外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等；心肺、胸腹部体检模拟系统，胸穿、腹穿、腰穿和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备；心肺复苏、外伤急救等模拟设备；妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；儿童发育及营养测量设备；静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备。

校内实训带教人员包括专业课程实践教学指导教师和实验管理技术人员。专业课程实践教学指导教师应具有高校教师资格，本科及以上学历（学位）、初级及以上专业技术职称的专兼职教师；专业核心课实训带教教师还应具有行业执业资格、初级及以上行业专业技术职称、1 年以上从事本专业工作经历。具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的教师教学能力培训，具有良好的带教意识，能按照课程实验实训大纲，合理运用专业教学资源和网络学习平台，开展线下线上混合式实践教学，为学生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养和信息技术素养、指导实验实训、检查督促学生完成各项实验实训任务，评估实验实训效果。实验管理技术人员主要负责各实验室的日常管理、仪器保管与维修以及实践教学准备工作。专业课程实验实训开出率，要达到课程教学标准规定完成项目的 100%。

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训、实习基地，包括综合性医院和基层医疗卫生服务机构两类。

综合性医院实训、实习基地要符合教育部、国家卫生和卫生健康委员会等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，药有专门的临床教学管理部门和专制管理人员，制度健全，管理规范。包括二级甲等及以上的附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院。

附属医院和教学医院应该能够承担在校学生的专业理论课教学、临床见习和部分学生的实习带教任务，在校生均住院床位大于 0.5 张。实习医院用于实习教学的床位数不

低于接纳本专业实习生总数量的 5 倍；具有示教室、学生自习室等专门的临床教学场所，满足临床实践教学需要的图书资料和网络信息资源；提供基本的住宿、餐饮等生活条件和安全、

保险保障。实习岗位包括：内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科等临床科室的门诊和病房。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，应符合相关建设规范且具有一定规模，服务人口不少于 1 万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员，实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务。

实习带教人员（指导教师）应具有行业执业资格、本科及以上学历（学位）、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的兼职教师培训，具有良好的带教意识，能按照实习计划（大纲）为实习生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

4. 毕业实习基地基本要求

学生毕业实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供临床医疗和基本公共倍相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化实验教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制临床医学专业的国家级规

划、全国行业规划、职业精品教材等。教材选用由二级学院申报上报，教务处审核订购。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆拥有医学专业有关的专业期刊 40 多种，专业图书 8 万册及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：涵盖基础医学、医学人文、预防医学及临床医学各学科、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校已建立教务网络管理系统，包括教务信息管理系统、学生信息管理系统、教师排课系统、教师及学生课程查询系统、学生成绩登录及查询系统、教材管理系统、教学质量评价系统、学生学籍管理系统等。参与建设了国家级职业教育临床医学专业教学资源库，涵盖了专业各门课程丰富的教学资源，如多媒体课件、微课、教学视频、教学图片等素材，还有虚拟仿真实验教学系统、临床思维教学系统以及数字化教学案例库等特色教学资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足专业教学要求。

（四）教学方法

拥有先进的教学理念和教学方法是课程教学的重要保证。采用先进的教学方法，充分利用现代化的教学方法和手段，以确保教学质量的提高。采用国际上先进的“行动导向”、“以问题为中心”、“团队化教学”、“场景教学”等多种教学方法，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应医疗卫生机构的实

际工作环境和解决综合问题的能力。

（五）学习评价

课程考核评价采用形成性考核与终末性考试相结合的方式。综合运用闭卷笔试、操作考核、小组答辩等方式对学生进行知识、能力和素质检测，以临床类执业助理医师考试大纲为参考，以理论知识和实践技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业核心能力。突出过程性与阶段性评价；关注评价的多元性，把学生自我评价与老师评价、个人评价与团队评价相结合；采用线上线下相结合评价方式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题的能力。对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

毕业考试参照国家临床类执业助理医师资格考试模式，探索二段式毕业综合考试改革，采用理论综合考试与多站式实践技能考试相结合，把行业评价标准融入专业人才培养全过程。重视国家权威机构评价，如执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络，创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量

监控体系。

十一、毕业条件

(一) 学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

(二) 修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

(三) 国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

(四) 毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

(一) 本专业人才培养方案由学院药学与医学技术分院与昌吉州人民医院、昌吉市人民医院等院校共同开发。

(二) 主要撰写人：单政、王新兰、徐国华、史蓓蓓、行业专家等。

(三) 本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

(四) 完成时间：2021年8月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院临床医学专业

2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2977	1440	51.6%	225+144=369	145.5
教研室意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">审核通过</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字: 年 月 日</p>				
分院意见	<p style="text-align: center;"></p> <p style="margin: 0;">分院院长签字 (公章): 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意审批</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字 (公章): 年 月 日</p> <p style="text-align: center;"></p>				

昌吉职业技术学院

《中药学》专业人才培养方案（2021 级高职）

2018 年 5 月制订 2021 年 8 月第 3 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

中药学（520410）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	中医药 (5204)	农业； 医药制造业； 批发业； 零售业； 仓储业； 专业技术服务业	药学技术人员 中药材种植员 采购人员 销售人员 中药饮片加工人员 其他医药制造人员	中药材生产 中药调剂 中药购销 中药学咨询与服务 中药制药 中药质检	中药材生产管理员 中药购销员 中药调剂员 中药材种植员 中药炮制与配置工 中药液体制剂工 中药固体制剂工 中药检验工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人

员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；

掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关医学、药学、化学、生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

(5) 具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

(6) 具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的

能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。

(7) 具有中药营销和现代企业管理的能力。

(8) 具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

六、本专业的典型工作任务（根据专业具体情况可增减）

序号	典型工作任务
1	中药炮制、鉴定
2	问病卖药
3	中药制剂、调剂
4	中药养护员
5	中药临方制剂员
6	用药指导
7	药品储存、验收、养护
8	药品运送
9	药品配送
10	中药制剂生产管理
11	中药制剂质量管理
12	车间工艺管理
13	中药调剂
14	中药药品采购
15	库房管理

七、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容（限 100 字以内）	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦作出自己的贡献。			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义理论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
6	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 5 学分	必修	基础分院负责
7	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 3 学分	必修	基础分院负责
8	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责

		情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。			
9	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
10	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
11	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
12	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
13	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应，让学生了解化学与医学检验的关系，激发学生的学习兴趣和，旨在让学生明白临床检验常运用化学原理和方法测定血、尿、胃液等生物标本中的某些成	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院

		分的基本含量，以帮助医务工作者确诊疾病。			
2	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与医学检验有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用，提高解决和分析化学实际问题的能力，为《生物化学》、《生物化学检验技术》、《微生物学检验》、《免疫学检验技术》、《血液学检验》等课程提供必要与必需的知识基础，调动学生学习的积极性和意识，启发学生思维活动，明确学习目标，达到培养实用型医学技术人才的目的。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
3	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能，初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力，为检验专业后续课程的学习奠定必要的理论和能力基础，同时也为学生将来从事医学检验工作奠定基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
4	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程，旨在观察和研究人体结构。是医学生学习人体生理学、生物化学、病理学等专业课程的基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
5	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效地学好后续相关的专业课程。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
6	生物化学	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科，它从分子水平来探讨生命现象的本质。是医学检验专业的一门重要专业基础课，主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术，并能灵活运	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院

		用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施，培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力、培养学生相互沟通和团结协作的能力。			
7	人际沟通与心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉与老年人建立良好关系的原则和方法；掌握与老年人熟悉沟通协调和人际交往的法律途径和要点。 教学要求：熟悉基本理论知识，突出理实一体化和项目教学法下的实践技能的训练和体验活动。培养学生在老年照护工作中通过人际沟通能力和交往，建立良好的工作氛围和和谐的服务关系。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
8	中药学	《中药学》研究中药的基本理论临床应用的学科，通过学习使学生掌握中药学的基本理论及常用中药的应用理论和技能。本课程主要教学内容分为总论、各论两部分。总论以讲授药性理论为重点，并简要介绍中药的起源和发展概况、产地、采集、炮制、配伍、用药禁忌、用量用法等基本知识。各论则收载药物 485 种左右，按中药功效的不同分为二十二大类，课堂讲授约 300 种。	64 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
9	中医基础理论	掌握中医学的基础知识、基本概念、基本原理，并对学生的中医思维能力进行初步训练。要求学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识古代的哲学理论——阴阳五行学说，掌握人体脏腑、精气血津液、经络的生理功能，以及疾病的病因与发病、病机、防治原则等，初步了解人体脏腑的主要病理表现。	64 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
10	中药鉴定技术	中药鉴定的基本概念与任务；中药鉴定的发展史；中药的采收、加工与贮藏；中药鉴定的依据与基本程序；中药鉴定的方法；根及根茎类中药的鉴定；茎木类中药鉴定；皮类中药的鉴定；叶类中药的鉴定；花类中药的鉴定；果实种子类中药的鉴定；全草类中药的鉴定；藻、菌、地衣类中药的鉴定；树脂类中药的鉴定；其他类中药的鉴定；动物类中药的鉴定；矿物类中药的鉴定。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
11	中药药剂技术	中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

12	中药炮制技术	中药炮制基本知识与技能；饮片的贮藏保管；净选与加工；饮片切制；清炒法；加固体辅料炒法；加液体辅料炒法；煨法；蒸煮焯法；复制法；发酵发芽法；制霜法；其他制法等。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
13	中药调剂与养护技术	《中药调剂技术》是培养中药调剂技能型专门人才的一个必备环节。其功能在于培养学生熟练完成中药调剂工作中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中成药销售等具体工作任务，中药材、中药饮片、中成药的贮藏与养护方法，掌握其相应的操作技能和必备知识。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
14	中药化学技术	《中药化学》课程要求学生掌握中药有效成分的理化性质、提取、分离、检识的基本理论和操作要点，了解中药各类化学成分结构特征和分类、外界条件对这些成分含量的影响以化学成分的结构与中药药性之间的关系等的基本理论，使学生具备中药化学的基本知识和基本技能。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
15	中药制剂检测技术	中药制剂检测基础知识；中药制剂的鉴别；中药制剂的常规检查；中药制剂的杂质检查；中药制剂的卫生学检查；中药制剂的含量测定；中药制剂检测新技术；中药制剂各剂型的综合检验。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
16	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制机构；药品质量监督管理的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
17	药品流通与营销	医药商品基础知识；医药市场分析、市场信息、市场调查与预测；医药市场营销影响因素及营销管理；医药市场细分化与目标市场；医药市场竞争与发展战略；医药产品策略、定价策略和促销策略；医药国际市场营销等。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

周 学期	内	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一		18	1	1	20
二		18	1	1	20
三		18	1	1	20
四		18	1	1	20
五		18	0	2	20
六		18	0	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院中药学专业课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年			
											1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
公共基础课程					A													
					B													
					C													
	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2								学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2								学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3						马院负责
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4				
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2				
7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1								学生在校期间每学期8节，（马院负责）	
8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授4网	面授4						学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4节）	

	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	语文		√	A	2	86	86		2	2	2	1				
	13	信息技术		√	C	2	32		32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一
	14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
	16	安全教育		√	A		24	24	0	1							学生在校期间每学期 6 节
	17	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	1						学生处负责
	18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
	小计					752	470	282	31	10	10	3	6				
限定选修课与任选课	1	劳动周					4 周			0.5							限定选修课（学生处负责考核）
	2	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16			1		√					限定选修课任选一门（尔雅平台）
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24										
	5	走进中华优秀传统文化					10			1		√					限定选修课（尔雅平台）

		6	古典诗词鉴赏					31				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		7	中华诗词之美					28									
		8	中华传统文化之文学瑰宝					10									
		9	音乐鉴赏					35									
		10	书法鉴赏					43									
		11	影视鉴赏					26									
		12	舞蹈鉴赏					33									
		13	戏剧鉴赏					29									
		14	美术鉴赏					39									
		15	戏曲鉴赏					33									
		16	现场生命急救知识与技能					10				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		17	突发事件及自救互救					22									
		18	时间管理					10									
		19	形象管理					20									
		20	有效沟通技巧					10									
		21	职业压力管理					10									
		22	大学生涯规划与职业发展					10									
		23	大学生公民素质教育					17									
		24	大学生健康教育					21				√				限定选修课	

		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36			2		2					英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32			2	2						数学教研室负责
			小计					225		225	12.5							
合计								977	470	507	43.5	12	12	3	6			不少于 625
	专业基础课程	1	无机化学	√		B	3	48	36	12	3	3						
		2	有机化学	√		B	3	54	40	14	3		3					
		3	分析化学		√	B	3	54	28	26	3			3				
		4	人体解剖学		√	B	3	54	34	20	3		3					
		5	生理学		√	B	3	54	38	16	3		3					
		6	生物化学		√	B	2	36	28	8	2			2				

专 业 课 程		7	病原生物与免疫学		√	B	2	32	24	8	2	2							
		8	中医基础理论	√		B	4	64	56	8	4	4							
		9	中药学★◎	√		B	4	64	40	24	4	4							
		10	方剂与中成药◎	√		B	3	54	36	18	3			3					
		11	药用植物学		√	B	2	36	20	16	2		2						
		12	中药药理与应用◎		√	B	2	36	32	4	2				2				
		13	中药化学技术◎	√		B	4	72	42	30	4			4					
		14	药事管理与法规◎	√		B	3	54	38	16	3				3				
		小计						712	492	220	41	13	11	12	5				
		专业 核心课程	1	中药鉴定技术★	√		B	4	72	36	36	4		4					
			2	中药调剂与养护技术★◎		√	B	4	72	36	36	4			4				
			3	中药炮制技术★◎	√		B	4	72	36	36	4			4				
			4	中药制剂检测技术★		√	B	3	54	30	24	3				3			
			5	中药药剂学◎	√		B	4	72	42	30	4				4			
	6		中药专业综合知识与技能 ★◎		√	B	2	36	18	18	2			2					
	小计						378	198	180	23	0	0	10	11					
	专业选修	1	药品流通与营销		√	B	2	36	22	14	2			2				专业限选	

课	2	人际沟通与心理学		√	B	2	36	18	18	2		2					专业限选
	3	营养配餐与药膳制作		√	C	1	18	8	10	1				1			在校期限选1门 或完成1学分
	4	养生保健技术		√	B	1											
	5	中药栽培技术		√	B	1											
	小计						90	48	42	5	0	2	0	2			
毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2							
	顶岗实习				C		672	0	672	28							
	毕业设计				C		48	0	48	2							
	小计						768	48	720	32							
合计						2925	1256	1669	142.5	25	25	25	24	24	24		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	25.7%	31	470	282	8	8	4	57.1%
公共基础课（选修）	225	7.7%	12.5	0	225	2	/	/	
专业基础课	712	24.3%	41	492	220	0	9	0	
专业核心课	378	12.9%	23	198	180	0	11	0	
专业选修课	90	3.1%	5	48	42	0	2	1	
毕业环节	768	26.3%	32	48	720	0	1	1	
合计	2925	100%	142.5	1256	1669	10	31	6	

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中药学、药学、化学、生物学、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外中药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需

的专业教室、校内实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）中药鉴定实训室。

中药鉴定实训室应配备实验台、中药标本展示柜、中药腊叶标本柜、紫外分析仪、多媒体设备、数码显微镜、放大镜、小型粉碎机、标准药筛等仪器设备；配备中药材及饮片标本 400 种以上、中药浸液标本及中药腊叶标本各 160 种以上；用于中药鉴定技术课程的教学与实训。

（2）中药制剂检测实训室或中药制剂模拟生产车间。

中药制剂检测实训室或中药制剂模拟生产车间应配备分析天平、酸度计、电导率仪、离心机、恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、恒温电动搅拌器、净水机、回流提取装置、旋转蒸发器、离心机、分液漏斗、紫外—可见分光光度计、高效液相色谱仪、紫外荧光分析仪等仪器设备；用于中药制剂检测技术课程的教学与实训。

（3）中药炮制实训室。

中药炮制实训室应配备实验台、药匾、簸箕、药筛、切药刀、润药设备、烘干机、粉碎机、煤气炉或电磁炉、炒药锅、铁铲、托盘天平、搪瓷盘、切药机、台秤、蒸锅、恒温鼓风干燥箱、煎药机、电磁炉、煎药壶等仪器设备；用于中药炮制技术课程的教学与实训。

（4）中药制剂实训室。

中药制剂实训室应配备中药粉碎机、药筛（不锈钢）、小型

振动筛、V型混合机、多功能真空提取浓缩设备、药液过滤机、药物干燥箱、数显高压灭菌器、紫外灭菌灯、电磁炉、制颗粒机、药瓶封口机、液体灌装机、旋转式压片机、压片机（单冲）、高精度胶囊灌装板、搓丸板、多功能制丸机、栓剂模具、包衣机、可倾式反应锅、自动颗粒包装机、电热制蒸馏水机等仪器设备；用于中药制剂技术的教学与实训。

（5）中药调剂实训室或模拟中药房。

中药调剂实训室或模拟中药房应配备调剂台、中药斗柜、成药柜、药品货柜、药品柜台、药筛、捣筒、戥称、小型粉碎机、计算机等仪器设备；配备常用中药饮片120种以上、中成药60种以上；用于中药调剂技术的教学与实训。

（6）中药药理实训室。

中药药理实训室应配备磅秤、兔固定器、兔开口器、灌胃器、托盘天平、生物医学信号采集处理系统及配套设备、分光光度计、精密电子天平、小鼠激怒实验盒、台式超声波清洗器、数显超级恒温水浴、医学虚拟实验系统、热板测痛仪、电热炉等仪器设备；用于中药药理课程的教学与实训。

（7）中药化学实训室。

中药化学实训室应配备回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、电热鼓风干燥箱、高效液相色谱仪等仪器设备；用于中药化学课程的教学与实训。

（8）药用植物实训室。

药用植物实训室应配备显微镜、解剖镜、放大镜、三用紫外分析仪、显微标本永久制片、药用植物腊叶标本等仪器设备；用于药用植物学课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药营销、药

学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、药学咨询与服务、中药质检等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料；有关职业标准，有关中药生产经营的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。各院校图书馆或所属院（系）的资料室中应具有一定数量与本专业有关的图书、期刊、手册、电子资源等各类资料，且利用率高，有完整的学生借

阅档案。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（五）学习评价

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定

的总学分。

（三）修完素质教育活动课程规定的必修内容且合格。

（四）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

十一、其他说明

（一）本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院药学与医学技术分院与普济堂医药连锁有限公司、百草堂医药连锁有限公司、济康医药连锁有限公司、新疆中药民族药研究所、新疆昌吉中医医院等中药相关企业、行业共同开发。

（二）主要撰写人：轩亚茹、马宁、黄红雨、伊永进、陈向南、刘志雯、金晓艳、田红林、李小瑾、吴强东等。

（三）本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院中药学专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2925	1256	57.1%	752+225977	142.5
教研室意见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">审核通过</p> <p>教研室主任签字: 轩亚茹 2/ 年 月 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">同意</p> <p>分院院长签字 (公章): 李如河 2021 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">同意审核</p> <p>教务处处长签字 (公章): 李如河 年 月 日</p>				

昌吉职业技术学院

《康复治疗技术》专业人才培养方案(2021级高职)

2018年7月制订 2021年7月第3次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

学制3年，修业年限3-5年

四、职业面向

初始岗位群：各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。

发展岗位群：各级、各类运动队康复顾问；医疗器械康复顾问。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领	职业资格证书 或 技能等级证书
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	居民服务业 (80) 卫生(84) 社会工作 (85)	卫生专业技术人员 (2-05-07) (GBM1-97)	康复治疗、保健按摩、康复工程、民政康复、运动顾问	康复治疗士、中级保健按摩师、高级康复理疗师、家庭按摩等级证书、老年康体指导等级证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意

识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群,能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

(一) 培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重,强化学生职业素养养成和专业技术积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

主要面向在各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等部门,从事康复治疗技术的专业人才。具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和职业精神、具备一定的创新和创业素养的高职康复类应用型技能人才。能熟练使用国家通用语言文字,考取国家普通话(三级乙等)或以上证书、或MHK(三级乙等)或以上证书。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(4) 掌握中医康复基本理论、经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(5) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调节、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法技术。

(6) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(7) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理知识。

(8) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(9) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗

等物理因子疗法的能力。

(4) 能熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术的能力。

(5) 具有熟练运用 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等神经生理学技术中的 1-2 种技术的能力，初步运用运动再学习技术、Mckenzie 技术的能力。

(6) 具有指导患者进行日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练，认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗的能力。

(7) 具有指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具，以补偿或扩展活动功能的能力。

(8) 具有对神经康复、骨关节康复、心肺康复中常见躯体运动感觉功能障碍进行康复评定和物理治疗、作业治疗的能力。

(9) 具有正确运用中国传统推拿手法治疗，并能指导患者运用太极拳、八段锦等中国传统运动疗法进行康复训练的能力。

(10) 具有对感知、认知功能障碍进行初步的康复评定和治疗的能力。

(11) 具有初步的言语功能评定和治疗的能力。

(12) 具有掌握并运用家庭、社区和社会各类康复资源, 指导和帮助患者康复的能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	推法与拿法
2	刮痧、拔罐、艾灸
3	针刺
4	腧穴定位
5	疾病康复治疗技术
6	运动疗法技术
7	康复评定技术

8	作业治疗技术
9	言语康复治疗技术
10	心理康复治疗技术
11	物理因子治疗技术

七、课程设置

（一）公共基础课程

准确描述各门课程的课程设置、主要内容及教学要求等，落实国家有关规定和要求。可以表格形式呈现。例如：

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。			
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 4 学分	必修	体育部负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生	86 学时 2 学分	必修	基础分院负责

		在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。			
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所属
1	解剖学 基础	主要学习人体各系统的组成，各器官的形态、构造及位置，使学生认识学好人体解剖学的重要性，为后续学习核心课程《康复评定技术》、《运动疗法技术》打下坚实的基础。	96 学时 5 学分	必修	药学院
2	生理学 基础	主要学习人体生理学的研究内容和方法、人体的生命活动的基本特征及人体活动的调节、细胞的基本功能、血液生理、机体各系统的正常生理功能。教学过程中以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等手段丰富教学方法。培养学生用康复医学专业思维了解人体生理功能，从而科学地进行康复治疗。	54 学时 3 学分	必修	药学院
3	病理学	主要学习病理学的基本理论、基本技能；常见病病理变化及临床病理联系；常见病变的转归、结局；常见病、多发病的病因、发病机制。通过学习让学生初步具有临床病理观察能力；具有运用病理学知识分析临床问题的能力，能根据病理变化做出初步诊断。具备认真、科学、严谨、求实的工作作风，高尚职业道德，尊重患者、关爱生命。具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。	36 学时 2 学分	必修	药学院
4	药理学	针对康复治疗技术工作岗位，解决用药防治疾病问题，获得临床合理用药技能而设置的课程。本课程主要研究药物与机体相互作用规律及其原理，讲授常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、药物的相互作用等药理知识，为康复临床常见疾病的治疗提供必需的理论基础。	36 学时 2 学分	必修	药学院

5	康复医学导论	介绍康复、康复医学、康复治疗技术的基本概念、康复治疗技术的服务对象、康复治疗技术工作原则、人体发育学的基础知识；为学习本专业后续相关课程打下理论基础。	32 学时 2 学分	必修	药学院
6	中医学基础理论	系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学及方法论、中医学的基本特点、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学,为学习中医其他基础课和康复治疗技术专业打下必要的基础。	48 学时 3 学分	必修	药学院
7	运动学基础	主要学习运动生物力学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学与康复医学等多学科基础知识。能运用运动学基础知识解释人体运动的原理与变化规律,加深对康复治疗技术基本原理的理解,能知其然,又知其所以然,起到与专业课程知识承上启下的作用,加强学生对综合知识的理解与掌握,为后期专业课程的学习奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	药学院
8	临床医学概要	学习与专业课程密切相关的诊断学、内科学、外科学、急救医学、妇产科学、儿科学、传染病学等临床学科的常见病、多发病,突出实验室辅助检查在疾病诊断中的重要作用。为后期专业课程的学习奠定基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
9	康复评定技术	掌握 ICF 的概念和对策;掌握关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。能进行常见疾病的功能评定,熟练操作运动、感觉、认知、言语等障碍及常见疾病的评定技术,对患者功能障碍问题进行深入分析,判断治疗效果及进行疾病功能障碍的预后。以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法,培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	72 学时 5 学分	必修	药学院
10	物理因子治疗技术	掌握低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应症、禁忌症及应用方法、操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上,把握每一种物理因子的治疗特点,学会比较不同理疗方法的	54 学时 3 学分	必修	药学院

		异同点和优缺点，培养学生学会临床分析思维，选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。			
11	运动疗法技术	掌握关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；掌握神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术、PNF技术和Rood技术；运动再学习技术等。熟悉各种常规的运动疗法技术的基本概念。掌握各种常规疗法的技术特点、操作方法和临床具体应用方法。熟悉运动疗法临床常用新技术，包括强制性使用技术、悬吊技术、运动想象疗法的基本内容和临床应用方法。具有运用各种运动疗法技术治疗康复医学科常见疾病的能力。结合教育部1+X老年康体指导等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	90学时 6学分	必修	药学院
12	疾病康复	掌握骨关节系统病损患者的康复即：骨折术后、颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎、关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松。掌握心肺和代谢疾病患者的康复即：高血压、冠心病、心衰、COPD、糖尿病、肥胖。掌握神经系统疾病患者的康复即：脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、帕金森、阿尔茨海默病、周围神经病。掌握儿童康复即：脑瘫、脊髓灰质炎、发育行为障碍、进行性肌营养不良。掌握恶性肿瘤、烧伤患者的康复。掌握继发疾病与并发症的康复即：慢性疼痛、压疮、痉挛、挛缩、神经源性膀胱和肠道功能障碍、盆底功能障碍。结合教育部1+X老年康体指导等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	90学时 6学分	必修	药学院

13	推拿学	<p>掌握人体骨骼、肌肉的构成及经络、腧穴的知识；掌握各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的技能训练方法；熟悉各种按摩器械的名称、作用、特点及使用方法；了解推拿技术各种流派、地区的差异；熟悉国内外各种按摩术的操作方法、操作流程、作用及注意事项；掌握小人生长发育的过程、体质特点及小儿特定穴的定位、主治；掌握各种小儿推拿技术操作要点及与成人推拿技术的区别；掌握足部解剖知识、反射区的定位及主治；掌握骨伤科疾病的检查方法、诊断要点及临床特征；掌握中风后遗症等内科疾病的诊断及康复治疗方法；小儿常见病的诊断要点及手法操作要领。结合教育部 1+X 家庭保健等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。</p>	108 学时 7 学分	必修	药学院
14	作业治疗技术	<p>主要学习作业治疗的发展历史及趋势；作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式。掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容；传统及现代作业治疗技术，日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合等所需要的技能；矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术；工作康复、环境改造及社区作业治疗应具备的能力等。以案例、情景为载体，充分应用启发式、讨论式、探究式、参与式教学，并在实训室进行单项训练和仿真实训，为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。</p>	72 学时 4 学分	必修	药学院
15	针灸学	<p>主要学习针刺补泻手法；灸法的种类、适应症、禁忌症和注意事项；其他针法的操作方法。熟悉针刺异常情况的处理和预防；火罐的操作及临床应用；常用耳穴的分布定位和主治。掌握十四经常用腧穴的定位、主治和操作；毫针的进针方法；常用的行针手法。通过学习使学生系统掌握有关经络和腧穴基本知</p>	72 学时 4 学分	必修	药学院

		识及针灸的基本技能，以便运用针灸的方法治疗常见病、多发病。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。			
16	言语治疗技术	使学生了解言语治疗的基础知识，力求使学生能够对言语障碍中包含的失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、发声障碍、听力障碍、口吃等形成科学的认识，为后续课程的学习奠定基础。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	36 学时 2 学分	必修	药学院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	18	0	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院康复治疗技术专业课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注		
				考 试	考 查		周 课 时	总 学 时	理 论 教 学 学 时	实 践 教 学 学 时	总 学 分	一 学 年		二 学 年		三 学 年			
公 共 基 础 课 程	公共基础 必修课					A					1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期			
		1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2								学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2								学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3						马院负责
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2							
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4				
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2				
		7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	2								学生在校期间每学期8节，（马院负责）

		8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授 4网	面授 4					学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4节）
		9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
		10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
		11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
		12	语文		√	A	2	86	86		2	2	2	1				
		13	信息技术		√	B	2	32		32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一安排
		14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授18节课
		15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
		16	安全教育		√	A		24	24	0	1							学生在校期间每学期6节
		17	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	1						学生处负责
		18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
			小计					752	470	282	31.5	10	10	3	6			
	限定选修课与任选	1	劳动周					4周			0.5							限定选修课（学生处负责考核）

		2	四史							1		√					限定选修课（马院负责）	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							1		√					限定选修课任选一门（尔雅平台）	
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想															
		5	走进中华优秀传统文化							1		√					限定选修课（尔雅平台）	
		6	古典诗词鉴赏							2			√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		7	中华诗词之美															
		8	中华传统文化之文学瑰宝															
		9	音乐鉴赏															
		10	书法鉴赏															
		11	影视鉴赏															
		12	舞蹈鉴赏															
		13	戏剧鉴赏															
		14	美术鉴赏															
		15	戏曲鉴赏															
		16	现场生命急救知识与技能							1				√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		17	突发事件及自救互救															
		18	时间管理															
		19	形象管理															

		20	有效沟通技巧					10										
		21	职业压力管理					10										
		22	大学生涯规划与职业发展					10										
		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21		2				√				限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36		2		2						英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32		2	2							数学教研室负责
			小计					225		225	12.5							
合计								977	470	507	44	12	12	3	6			不少于 625
专 业	专业基础	1	解剖学基础	√		B	6	96	60	36	5	6						
		2	生理学基础	√		B	3	54	38	16	3		3					

(技能课程)	课程	3	药理学	√		B	2	36	30	6	2		2					
		4	中医学基础理论	√		B	3	48	30	18	2	3						
		5	康复医学导论	√		B	2	32	20	12	2	2						
		6	病理学	√		B	2	36	24	12	2		2					
		7	康复心理学	√		B	2	36	30	6	2				2			
		8	临床医学概要	√		B	3	54	44	10	3				3			
		9	运动学基础	√		B	2	32	18	14	2	2						
		小计							424	294	130	23	13	7	0	5		
	专业核心课	1	推拿学	√		C	6	108	0	108	7		2	4				理实一体化教学 1+X 课证融通
		2	针灸学	√		B	6	108	36	72	7				6			
		3	康复评定技术	√		C	4	72	0	72	5		4					理实一体化教学
		4	作业治疗技术	√		B	4	72	48	24	4			4				
		5	运动疗法技术	√		C	3/2	90	0	90	6			3	2			理实一体化教学 1+X 课证融通
		6	疾病康复	√		C	3/2	90	0	90	6			3	2			理实一体化教学 1+X 课证融通
		7	物理因子治疗技术	√		B	3	54	36	18	3			3				

		8	言语治疗技术	√		B	2	36	22	14	2				2		
		小计						630	142	488	38	0	6	17	12		
	专业选修课	1	康复辅助器具技术 (课证融通)	√		B	3	54	32	22	3			3			专业限选
		2	老年康体指导 (课证融通)	√		B	2	36	0	36	2				2		专业限选
		小计						90	32	58	5	0	0	3	2		
	毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2						
		顶岗实习				C		672	0	672	28						
		毕业设计				C		48	0	48	2						
		小计						768	48	720	32						
	合计						2889	986	1903	142	25	25	23	25	24	24	

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.02	31.5	470	282	6	8	4	65.87%
公共基础课（选修）	225	7.78	12.5	0	225	6	0	0	
专业基础课	424	14.67	23	294	130	0	9	0	
专业核心课	630	21.80	38	142	488	0	4	4	
专业选修课	90	3.11	5	32	58	0	2	0	
毕业环节	768	26.58	32	48	720	1	0	2	
合计	2889	100	142	986	1903	13	23	10	

十、实施保障

（一）师资队伍

我团队现有教师 14 人，高级职称 4 人，中级职称教师 8 人，初级职称 2 人，硕士研究生学历 7 人，研究生比例 50%，双师比例 76%，已初步形成了结构较合理双师型的教学团队。临床带教队伍由各实习基地学历层次高、素质好、能胜任教学工作的康复专业技术人员充实到带教岗位。2016-2021 年特岗特聘昌吉中医院康复科主任马红鹤、呼图壁中医院骨科主任王云江、福建省宁德医院主管康复治疗师丁江浩为“康复治疗技术”专业带头人，并建立专家工作室。行业兼职教师授课学时数达到总学时的 50%。

1. 专业带头人

专业带头人具有深厚的专业功底，在康复治疗技术领域有着丰富的专业实践能力和经验，在行业内具有一定的知名度；同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

2. 骨干教师

具有较丰富的专业知识，在康复治疗技术专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作是：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教

室建设；参与专业教学管理制度的制定。

3. 一般教师

具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业教室建设；通过下企业锻炼、参加专业培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

4. 兼职教师

企业技术专家与能工巧匠具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决康复治疗过程中的技术问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

企业指导教师具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独挡一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照康复治疗技术专业教学要求在本企业指导学生的岗位学习，具体负责学生在岗学习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生现代学徒制岗位学习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

集教学、培训、鉴定和技术服务为一体的多功能、开放型校内康复实训基地。实训设施配置情况如下：

一、运动治疗室（60万）工位：60人次							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价（元）	小计（元）	实训内容
1	活动平板（电动）	KD-HDP-05, 尺寸: 140*65*116cm; 有效跑步面积: 107*38cm; 马达峰值功率: 1.75HP; 速度: 0.8-1.2km/h; 电压: AC220v±10%;LCD单窗显示速度、时间、距离、卡路里、心率、设有手握侧心率。	台	10	3870	38700	各类患者的耐力训练, 步态训练、下肢关节活动范围练习
2	轮椅	KD-110, 车架: \varnothing 1.2mm厚钢管, 确保质量。座垫: 优质高档牛津布, 易于清洗。车圈: \varnothing 1.2mm加厚钢圈。外胎: 优质橡胶, 耐磨经久耐用。内胎: 美式股嘴, 杜绝因慢跑气引起的使用不方便。踏板: 2mm加厚钢板, 经久耐用。前轮: 外圈优质橡胶, 内圈轮毂是工程聚丙烯材料。车闸: 3mm加厚车闸, 确保制动效果。安全带: 加厚尼龙带制作而成。外轮手圈: 聚丙烯PP材料, 安全无毒。扶手: 低压吹塑, 便于清洁。后连接片: 2mm后, 支撑车架, 确保轮椅安全。规格: 95×68×90cm坐垫宽度: 46cm坐垫长度: 41cm大轮直径: 61cm小轮直径: 18cm。	张	10	576	5760	用于偏瘫、脊髓损伤手术后等患者转移功能实训
3	转移板	KD-ZYB, 102×30 cm	套	10	1260	12600	患者转移功能实训
4	PT凳	KD-PTD-01, 治疗师对患者进行手法治疗时的可移动式坐具。60×43×42~53cm, 铝钢结合, 带液压油缸, 360°旋转。凳面升降载重≤15kg, 凳面下降载重≥25kg。	张	60	312	18720	治疗师对患者进行手法治疗时的可移动式坐具
5	PT训练床	KD-PTC-01, 190×126×48cm, 床面高度48cm最大承载能力135kg。	张	10	891	8910	PT训练患者床上活动实训。
6	高级防潮软垫	KD-ZHD-03, 适用于各种垫上运动, 包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练。200×120×10cm	块	30	624	18720	各种垫上运动, 包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练

7	减重步态训练器(手动)	KD-JZB-01, 104×76×179~205cm, 升降立柱调节可调节28cm, 扶手高度可调节64cm, 扶手宽度41cm, 最大载重量135kg。	台	10	3546	35460	骨关节、神经系统疾患引起下肢无力、疼痛、痉挛患者的日常功能活动, 步行实训
二、物理因子治疗室(40万) 工位: 60人次							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	中频治疗仪	BA2008-II关节炎、颈椎病、腰椎病、骨质增生、肩周炎、腿痛、腰痛、坐骨神经痛、等。1、中频频率: 2—6 K H 2、调制波形: 方波, 尖波, 三角波, 正弦波, 指数波, 等幅波; 治疗时间: 20分钟、30分钟; 输出方式: 双向波;	台	1	16800	16800	镇痛; 促进局部组织血液循环和淋巴回流; 引起骨骼肌收缩, 防止肌肉萎缩; 提高平滑肌张力; 调节自主神经功能实训项目
2	经皮神经电刺激仪	KD-2A该仪器可用于治疗急、慢性疼痛, 还可以用于电针灸、电按摩。1、中频频率: 2—6 K H 2、调制波形: 方波, 尖波, 三角波, 正弦波, 指数波, 等幅波等十六种波形3、调制方式: 连续调制, 断续调制, 间歇调制, 变频调制和交替调制4、最大输出电流: 在基准负载下(500欧姆) 100mA ±10%5、工作电压: 200V ±10%, 50 Hz ±20%6、输入功率: ≤20 V A 7、外型尺寸: 280mm * 200mm * 70mm	台	1	15800	15800	用于治疗急、慢性疼痛, 还可以用于电针灸、电按摩实训项目
3	痉挛机治疗仪	KX-3A 该治疗仪刺激痉挛肌和对抗肌, 使二者收缩, 治疗痉挛性瘫痪和开展电刺激、电体操。脑血管意外后遗轻度瘫痪、儿童脑性瘫痪、产后引起的痉挛性瘫痪、多发硬化性瘫痪、脑脊 MC-B-II 髓外伤引起的痉挛瘫痪等疾病造成的肌张力高的患者, 对其缓解症状进行康复治疗。另外, 还可以开展电针灸、电体操。	台	1	15800	15800	刺激痉挛肌和对抗肌, 使二者收缩, 治疗痉挛性瘫痪和开展电刺激、电体操。脑血管意外后遗轻度瘫痪、儿童脑性瘫痪、产后引起的痉挛性瘫痪、多发硬化性瘫痪、脑脊髓外伤引起的痉挛瘫痪等疾病造成的肌张力高的患者, 对其缓解症状进行康复治疗。另外, 还可以开展电针灸、电体操。
三、作业治疗室(40万) 工位: 60人次							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	上肢协调功能练习器(腕)	KD-SZX-04, 训练上肢稳定性、协调性功能。提高上肢的日常活动能力。110×25×51cm。	台	8	471.	3768	上肢稳定性、协调性功能实训
2	分指板	大 22×22×3cm, 指板间距 26mm, 中 20×20×2.7cm, 指板间距 22.5mm, 小 19×19×2.3cm, 指板间距 16mm。	只	8	34	272	防止、矫正手指屈肌痉挛或挛缩畸形实训
3	木插板(倾角可调)	60×29×21-30cm, 规格直径 2.5×10cm, 数量 10 个, 规格直径 1.8×9cm, 数量 14 个, 规格直径 1.3×8cm, 数量 18 个。底板角度调节范围 15°、26°、32°、36°、40°	套	7	335	2345	眼-手协调功能实训

4	作业训练器	架子 50×15×52cm, 小平板 30×30×11cm, 大平板 60×40×11 cm。	套	8	1159	9272	改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活性、手的感觉功能训练
5	手功能组合训练箱	55×40×14 cm, 配有上螺丝、铁棍插板、木插板等日常生活用具。	套	10	801	8010	手协调功能, 改善手指灵活性, 提高手协调性、灵活性技术实训
6	手指插球器	40×25×8cm	套	10	440	4400	手眼协调训练
7	肩抬举训练器	50×48×73cm, 棍Φ3×100, 支架角度调节为 9 档, 支架高度调节分 6 档	台	1	440	440	上肢抬举功能、上肢协调配合活动实训
8	手指阶梯	29×12×45cm。阶梯台间 2.2cm。台阶数量 10 层。	台	10	349	3490	改善手指关节活动范围, 训练手指主动运动的灵活性、协调性实训
9	OT 桌 (可调式)	138×80×61-85cm, 桌面高度调节范围 61~81cm, 手柄转动力矩 10N·m, 桌面额定载荷 50kg, 桌面尺寸 123×80cm。	张	10	801	8010	作业训练用具。供患者进行上肢的主动训练实训课使用
10	平衡板	90×70×10cm, 面板摆动角度-13° ~ +13°, 额定载荷 135kg,	块	10	218	2180	偏瘫、脑瘫等运动失调患者进行平衡、协调训练

四、脑瘫治疗室 (30 万) 工位: 60 人次

N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价 (元)	小计 (元)	实训内容
1	引导式训练组合	KD-YDZ 150×65×43~53, 高度分 3 档, 43.48, 53cm 额定载荷 30kg。	套	10	2151	21510	综合训练儿童平衡能力、协调性。
2	儿童作业工作台	KD-ZYT 27×10×21 cm	套	10	439	4390	儿童认知, ADL 的训练
3	平衡脚踏车	KD-P000540×32cm	个	10	567	5670	训练儿童关节, 肌肉讯号输入, 加强儿童协调及信心
4	下肢关节康复器 (儿童型)	KD-JK-06 适用于 5-12 岁正常平均高度儿童, 另可定制适用于 5 岁正常平均高度。数码微电脑控制 LCD 大屏幕液晶显示运动角度、速度和时间过载自动反转保护 以下的幼儿机型	台	10	6720	67200	儿童下肢关节肌力、活动度、协调性训练

五、言语康复实训室 (30 万) 工位: 60 人次

N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价 (元)	小计 (元)	实训内容
1	语言评估与训练系统	对汉语 19 种语言障碍进行诊断和康复功能, 有筛选 19 种语言障碍能力的智能诊断题, 实行对各种语言参数的模糊识别计算。对应于 19 种语言障碍的个性化康复处方。智能测量患者语速, 评估被试者的语言流利程度。实现治疗师自行设计, 录制方言语音等有互动功能的康复平台。116×83×104 cm, 电源参数: 220V, 50Hz 配置: 1. 联想商用机 双核处理器, 2G 内存, 内置网卡, 250G 硬盘 2. 17 英寸触摸飞利浦纯平显示器 3. 单色激光打印机 4. 创新声卡、立体声音箱	套	5	57998	289990	病历管理、诊断筛选、康复训练四大模块实训 1、对汉语 19 种语言障碍进行诊断和康复功能实训 2、有筛选 19 种语言障碍能力的智能诊断题实训 3、实行对各种语言参数的模糊识别计算实训 4、对应于 19 种

		5. 优质话筒一个 6. 专用电脑桌一张, PT 凳两张 7. “语言障碍诊治仪”安装光盘一张, 加密狗一个					语言障碍的个体化康复处方实训 5、智能测量患者语速, 评估被试者的语言流利程度实训
2	言语训练卡片	53×21×36cm	套	8	1325	10600	失语症患者对言语的认知感知功能实训
六、老年护理实训室 (25 万) 工位: 60 人次							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价 (元)	小计 (元)	实训内容
1	快速血糖仪	强生稳豪倍优型		10	1000	10000	血糖检测
2	诺和 5 型胰岛素笔	诺和 5 型		20	500	10000	胰岛素注射
3	电子血压计	欧姆龙上臂式电子血压计 HEM-7071		20	1000	20000	血压测定
4	护理型轮椅 多功能老人轮椅	和美德 TR-1 护理型		4	11000	44000	安全护理
5	医用营养教学仿真食品模型	日总量 2000 千卡、	套	10	4000	40000	老年人饮食指导
		日总量 1800 千卡	套	10	4000	40000	
		20 件一套	套	10	4320	43200	
6	碗筷消毒机	美的		2	1400	2800	消毒
7	老年护理多媒体配套系统			2	20000	40000	多媒体配套
七、健康评估实训室 (75 万) 工位: 60 人次							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价 (元)	小计 (元)	实训内容
1	健康评估多媒体配套系统			15	20000	300000	多媒体配套
2	高智能数字化网络化体格检查教学系统	教师机 (含 1. P4 计算机 1 台; 2. 17 液晶显示器 1 台; 3. 心肺听诊、腹部触诊教学软件安装光盘 1 套; 4. 系统控制器 1 台; 5. 听诊仿真模拟人 1 具; 6. 腹部触诊、血压测量仿真模拟人 1 具; 7. 听诊器 1 副; 8. 教师主控台桌, 展示桌, 计算机柜各 1 台; 9. 有源音箱 1 套; 10. 血压测量仪 1 套; 11. 耳麦 1 副; 12. 打印机一台; 13. 集线器/交换服务器 1 台; 14. 系统说明书 1 份)		10	4500	45000	体格检查
	合计					3000000	

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生学习进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	实习医院	医院等级	可安排 实习人数	教师培 训基地
1	新疆医科大学一附院昌吉分院	三级甲等	5	否
2	昌吉州中医院	三级乙等	5	是
3	昌吉州人民医院	三级乙等	3	是
4	昌吉市第一人民医院	二级甲等	5	是
5	呼图壁县人民医院	二级甲等	3	是
6	阜康市人民医院	二级甲等	5	否
7	玛纳斯县人民医院	二级甲等	5	否
8	米东区人民医院	二级甲等	5	否
9	吉木萨尔县人民医院	二级乙等	5	否
10	奇台县人民医院	二级甲等	5	否
11	木垒县人民医院	二级乙等	5	否
12	库尔勒市人民医院	二级甲等	5	否
13	吐鲁番地区人民医院	二级甲等	5	否
14	鄯善县人民医院	二级甲等	5	否
15	哈密地区人民医院	二级甲等	5	否
16	哈密红星医院	二级甲等	5	否
17	自治区人民医院	三级甲等	5	是
18	乌市友谊医院	三级甲等	5	否
19	乌鲁木齐市第一人民医院分院	二级甲等	5	否
20	自治区第一济困医院	二级甲等	5	否
21	兵团医院	三级甲等	5	否
22	昌吉民伤软康医院	民营综合	5	是

23	新疆医科大学一附院	三级甲等	5	否
24	新疆医科大学五附院	三级甲等	5	否
25	煤矿医院	二级甲等	5	否
26	乌市烧伤医院	二级甲等	5	是
27	昌吉市长宁医院	一级综合	5	是
28	昌吉董景福养老院	民营综合	5	否
29	克州人民医院	二级甲等	10	否

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

理论教学：课上教师使用讲授法+讨论法+演示法+案例法+体验式+启发式等多种教学方法，充分体现以学生为主体的课堂学习，课下通过互联网和学习通，让学生的学习不再受时间和地点限制，让学习达到课上课下相互融通，激发学生学习的动力。
实践教学：以项目为主，教师依据项目进度和要求增加演示、示

教操作步骤，注意事项、检查要点；实现以学生为主体的学习，学生通过亲自操作实践，小组讨论，会该项目的流程，操作步骤注意事项，在整个学习过程中思路清晰，目标明确，激发学生学习兴趣。

（五）学习评价

采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

1. 突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核，加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合的职业能力。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量监控体系。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）完成专业毕业论文。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院医学技术教研室与昌吉州中医院、昌吉州人民医院、呼图壁中医院、福建省宁德医院共同开发。

（二）主要撰写人：王欢、刘晓、马红鹤（昌吉州中医院康复医学科主任）、王云江（呼图壁中医院康复医学科主任）、丁江浩（福建医科大学附属宁德医院康复医学科主任）樊娟娟、于陈晨、李晓凤、甘宛灵、年琴忠、王红梅。

（三）本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准与人才培养方案同时编制使用。

药学与医学技术分院康复治疗技术专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2889	986	65.87	225+90=	142
教研室意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">审核通过</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字: 2021 年 11 月 4 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">分院院长签字 (公章): 2021 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意审批</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字 (公章): 年 月 日</p>				

昌吉职业技术学院
《智慧健康养老服务与管理》专业人才培养方案
(2021 级高职)

2021 年 7 月制订 2021 年 7 月第 3 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

初始岗位群：各类养老及涉老机构的养老照护人员及基层管理者、老年健康管理、涉老社会组织与机构工作人员等。

发展岗位群：各类养老机构、社区服务与管理组织、涉老社会组织与机构等从事养老照护员的培训、老年社会工作等与养老相关的专业领域。

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
公共管理与服 务 (59)	公共服务 类 (5903)	社会福利 业 (1787)	养老照护人员 老年社会工作 师	“1+X”老年照护职业技能等 级证 助理社会工作师证

五、培养目标与培养规格

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应人口老龄化的社会需要，掌握养老及涉老岗位必备的基础理论和专业知识，具备较强的对老年人实施整体照护的能力、现代养老机构管理能力和涉老事务的行政处理能力，具有良好职业道德，面向老年照护、养老照护管理、老年健康管理、老年社会工作、老年事务管理的高素质劳动者和技术技能人才。

（一）培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。以培养拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，能主动适应社会主义现代化建设需要，能熟练使用国家通用语言文字，具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和奉献精神、具备一定的创新和创业素养。主要面向各级养老机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的、具备老年照护技能、养老机构经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养膳食分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文体活动的策划与组织等多方面的能力，能胜任一线服务管理工作的高素质劳动者和高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

编号	具体要求
1	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
2	具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、尊老敬老、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。
3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。
4	具有良好的身心素质和人文素养。
5	具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。
6	具有良好的行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

编号	具体要求
公共基础知识	
1	掌握基本的政治理论知识和法律知识
2	熟悉并掌握党史国史的相关知识

编号	具体要求
3	掌握大学语文、数学、英语等基础课程知识
4	熟练掌握基本的计算机信息技术知识
5	掌握调节自我心理健康、自我体魄健康、自我良好发展的相关知识
专业知识	
1	掌握相关的人文社会学科、老年伦理学及老年心理学的基础理论
3	掌握养老机构经营管理的基础理论
4	掌握与老年相关的健康评估、照护技术及常见病照护的基础理论
5	掌握老年活动策划与组织的基础理论
6	熟悉养生保健及康复护理的基础理论
7	熟悉了解国家对老年工作的基本方针、政策和法规
8	了解本专业的发展动态

3. 能力

项目	职业岗位	核心技术技能要求	未来发展方向	专业就业能力	行业拓展能力
通用能力		1. 能进行良好的人际沟通和团队协作			
		2. 具备基本的文案写作能力			
		3. 具有能实际应用计算机软件的能力			
		4. 能够适应第一线工作环境；并能够继续学习新知识和接受新技能			
		5. 具备独立思考、处理日常问题的能力			
专业能力	养老照护人员	1. 能够按照工作流程，规范地进行老年人能力评估、制定照护计划、实施照护操作、进行操作评价、进行照护质量持续改进的 2. 会进行老年人生活照料、基础护理、心理照护、康复护理，能以老年人为中心，运用健康评估的程序收集老年人资料，分析老年人一般健康问题，制定照护措施的能力 3. 能够对老年人常见病、多发病等慢性病的病情和常用药物反应进行观察和监护 4. 能够对老年人异常状况进行监护、初步应急处理和配合抢救 5. 能够配合医护人员对进行老年人康复护理、中医保健、健康教育、健康指导及居家安全指导等工作	1. 老年人健康管理、老年人能力评估者、老年人健康照护培训师、心理护理咨询者、老年认知症照护者 2. 老年健康教育、健康指导及促进者、居家安全指导者	1. 老年人健康评估能力 2. 老年生活照护、基础护理、心理护理、康复护理能力 3. 老年人病情观察及应急处理能力 4. 老年人居家安全环境评估与指导	1. 老年人慢性病管理能力 2. 机构风险控制能力 3. 管理技术标准制定及老年生活用具研发能力
	老年社会工作	1. 会正确分析和利用老年社会工作的政策环境和福利资源、法律及伦理 2. 会熟练规范地进行老年活动策划	1. 老年人家庭内部资源和社会资源	1. 老年活动策划与组织的能力	1. 制定老年社会工作职业标准及职业法规实践应用

项目	职业岗位	核心技术技能要求	未来发展方向	专业就业能力	行业拓展能力
	者	与组织的操作 3. 能够对老年人的社会适应能力进行评估,并能根据评估结果及需要开展相应服务 4. 会运用社会工作的理论知识分析老年人实际需求,设计工作方案 5. 能够运用积极老龄化的理念和社会工作专业视角看待老年人,并为老年人个体、家庭提供整体服务	服务的协调者 2. 老年人活动策划的组织者 3. 老年人权益的维护者	2. 老年服务与管理概论	用的能力 2. 从事老年社会工作风险控制的能力
	涉老事务管理者	1. 能够从事人员管理、照护管理、后勤管理和质量管理等,能胜任养老服务企业、行业的基层管理工作	1. 从事具体工作事物的计划组织协调者 2. 服务对象及资源供应者的协调者	1. 从事人力资源绩效管理、薪酬管理、福利管理等工作能力 2. 具有较强的学习、沟通、信息处理和合作能力	1. 具有从事人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、劳动关系管理等工作的能力 2. 具有较强的分析综合能力和客户服务能力

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	老人基本的生的照护
2	老年人常见疾病的照护与预防
3	老人常见心理问题的照护和慰藉
4	协助老年人进行康复护理和健康教育
5	组织和策划老年人的各类活动
6	养老机构经营与基层管理
7	针对老年人的保健按摩服务
8	社区养老机构基础管理与服务协调工作
9	老年大学的服务组织和协调工作
10	社区老年事务的社会管理与服务
11	指导评估老年人的营养状况
12	针对老年人政策法规咨询及基本权益的维护

七、课程设置

(一) 公共基础课程

准确描述各门课程的课程设置、主要内容及教学要求等,落

实国家有关规定和要求。可以表格形式呈现。

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息	36 学时	必修	学生处负责

		意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	2 学分		
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 4 学分	必修	体育部负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 2 学分	必修	基础分院负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责

		元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。			
--	--	--	--	--	--

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程性质	课程所属
1	老年照护	掌握老年人生活护理、基础护理的基本理论、基本知识和基本技能，满足老年人的生理、心理治疗、照护需求，能以老人为中心进行生活护理及基础护理操作，具有慎独、严谨的职业素养，关心、爱护、尊重老年人的职业道德。 教学要求：以教育部 1+X 老年照护等级证书培训教材为教学依据，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	144 学时 10 学分 (第 3 学期 90、第 4 学期 54 学时。课证融通)	必修	药学与医学技术分院
2	老年服务与管理概论	熟悉社会人口老龄化进程特点；掌握老年服务与管理目标、领域、内容；熟悉老年服务与管理发展史及国内外专业发展现状等内容。 教学要求：1 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式、讨论分析法综合教学活动，2 提高学生对本专业认知水平，树立学生的职业理想及职业目标，为以后职业生涯打好基础。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
3	老年常见病预防与照护	掌握老年人疾病常见症状与体征、临床表现及发病规律。掌握老年人常见病的防治宣传方法及照护措施。能够熟练地为老年病人进行疾病的健康教育，具有关心、理解老人疾苦，主动为老人缓解不适的职业意识与态度。 教学要求：1 实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学 2 培养学生应对老年常见疾病的专业能力和职业素养。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
4	基础护理学	了解护理诊断及常用老年人护理操作类型；熟悉老年护理基本概念，基本理论和基本方法；掌握对老年人常见护理问题的分析及照护措施及注意事项；掌握对老人进行常见健康问题的健康教育；掌握用药护理及观察和应急反应； 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向护理技能方向转变，2 培养学生严谨的观察能力和分析解决问题	72 4 学分	必修	药学与医学技术分院

		的能力。			
5	老年心理 护理	<p>掌握老年心理学的基本知识与基本理论;老年人的一般心理特征、心理评估与心理治疗技能;老年期常见的心理问题与精神障碍,并能熟练运用相应的维护技能;老年人心理健康的标准及建设老年人精神文化生活的办法;老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。</p> <p>教学要求:1 全面贯穿参与式一体化互动学习,采用模拟训练、小组合作的学习形式。2 培养学生做心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。</p>	54 学时 3 学分	必修	药学与 医学技术 分院
6	康复护理 学	<p>了解老年常见疾病的康复预防、康复评定、康复治疗的基本理论和基本技能;熟悉改善患者躯体功能,促进其心理、情绪、精神、社交能力等的全面康复方法技术。</p> <p>教学要求:1 教学目标明确、具体,操作性强。采用项目导向、任务驱动、做学教一体化的教学模式,2 培养学生热爱康复理疗工作,具有服务的意识,高尚的情操和奉献精神</p>	72 学时 4 学分	必修	药学与 医学技术 分院
7	养老机构 经营与管 理	<p>了解养老机构后勤保障及信息化的管理;熟悉养老机构内部组织机构设置原则、规章制度的建设;掌握养老机构内部各项管理工作标准和内容;养老机构质量管理及意外伤害事件的防范与处理。</p> <p>教学要求:1 以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学,2 培养学生较强的计划、组织、协调、领导和控制能力。</p>	54 学时 3 学分	必修	行业专 家
8	解剖学基 础	<p>熟悉人体各个系统的基本结构和功能,掌握老年人特殊的结构功能及其运动特点。</p> <p>教学要求:1 以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等丰富教学方法,2 培养学生用医学专业思维了解老年人的特殊人体结构特点及其生理功能的改变,理解老年人的行动及疾病特点,从而掌握如何科学安全地照护老年人。</p>	48 学时 3 学分	必修	药学与 医学技术 分院
9	推拿学	<p>以中医学基础理论为指导,教会学生应用经络、推拿手法,以预防缓解病痛为目的的实践性较强的课程。让学生掌握常见老年人病痛特点及推拿治疗手法的技能。</p> <p>教学要求:1 教学目标明确、具体,操作性强。</p>	54 学时 3 学分	必修	药学与 医学技术 分院

		采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。2 培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。			
10	老年活动策划与组织	了解养老机构老年人活动分类及组织策划方法；熟悉老年活动策划方案的书写格式、内容；掌握老年活动组织流程及现场控制注意事项。 教学要求：1 突出实践能力的培养，通过教、学、演、练等层次递进的方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 培养学生对老人积极引导和科学管理的能力。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
11	中医护理	了解中医护理的整体观念和阴阳五行学说基本内容；熟悉中医护理程序、中医护理常用方法。掌握针对老年人中医护理技术应用的注意事项和原则。 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 理实一体化教学方法和项目教学法，培养学生规范熟练的中医护理操作技能。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
12	中医药学概论	了解中医基础理论知识；熟悉中医的临床治疗方法和使用范围；掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比，掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 提高学生对老人运用中医理论和技术的健康养生保健的宣讲指导水平。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
13	人际沟通	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉与老年人建立良好关系的原则和方法；掌握与老年人熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要点。 教学要求：熟悉基本理论知识，突出理实一体化和项目教学法下的实践技能的训练和体验活动。培养学生在老年照护工作中通过人际沟通能力和交往，建立良好的工作氛围和和谐的服务关系。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
14	健康评估	掌握健康评估的方法、常见症状的评估、身体评估的主要内容，熟悉实验室检查、心电图检查、影像学检查的使用范围。能够运用健康评估的方法，对老年人进行系统、全面、正确地进行身体评估，具有老年人服务职业道德和伦理观念。 教学方法：本课程内容涉及面广实践性强，课程十分强调一线照护岗位的技能训练和评估的思	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院

		维,重在培养学生动手能力,和分析问题的能力。			
15	用药护理	<p>针对老年健康服务管理工作岗位,能协助老年人合理安全地用药防治疾病,并讲授老年人常见疾病用药的药理作用、用药方法、不良反应、药物的相互作用等药理知识,为护理协助老年人安全合理用药的理论基础。</p> <p>教学方法:1以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学,2培养学生协助给老人用药时分析和解决问题的能力。</p>	54学时 3学分	必修	药学与 医学技术分院
16	生理学基础	<p>了解正常人体系统、器官、组织、细胞等及其老年人特殊生理特点的基本知识、基本理论和基本技能的一门医学基础学科。</p> <p>教学要求:理实一体化教学,使本专业的学生能够科学系统地应用医学基础知识和基本技能,理解老年人特殊生理特点及身体健康疾病表现,为照护老年人的生活和疾病康复打好基础,培养学生医学系统的专业化技能水平。</p>	48学时 3学分	必修	药学与 医学技术分院
17	营养与膳食	<p>认识六大营养素、认识各类食物的营养价值、预防食品污染及中毒、指导老年人合理膳食、营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制、老年常见慢性疾病与膳食指导</p> <p>教学方法:教学方法:1以案例、情景为载体,以多媒体演示为辅助,采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法,2培养学生给老人饮食营养护理时的分析和解决问题的能力。</p>	54学时 3学分	必修	药学与 医学技术分院
18	急危重症护理	<p>了解各类急危重症病人的病因、检查、抢救、照护和科学管理的一门综合性应用学科</p> <p>教学要求:1以学生为主体,以案例为载体;充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学促进学生的学习。2培养学生能监护和照看急危重症的老年人的能力,预防老年人出现急危重并发症及其赢得抢救时间。</p>	36学时 2学分	必修	药学与 医学技术分院
19	中医养生保健	<p>在中医理论的指导下,根据人体生命活动变化的规律,研究调摄身心养护生命延年益寿的理论和方法。通过学习培养学生了解中医中华传统中医药文化系统,掌握中医养生学的基本理论和基本的养生方法,掌握根据老人不同情况,为其制定个体化的养生计划和方案的能力</p> <p>教学要求:以案例、情景为载体,充分应用启发式、讨论式、探究式、参与式教学,并在实训室进行单项训练和仿真实训。</p>	36学时 2学分	必修	药学与 医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	16	2	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院智慧健康养老服务与管理专业课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查							一学年		二学年		三学年		
						A	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4			
	5	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2						
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2			
	7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	2	8	8	8	8	8		学生在校期间每学期8节 (6节理论+2节实践)
	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授4 网络授课28	面授4					学生处负责(尔雅平台(28节+第一学期、第二学期面授各4节)

	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	1000	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	语文		√	A	2	86			2	2	2	1				
	13	信息技术		√	C	2	32		32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一安排
	14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
	16	安全教育		√	A		24				6	6	6	6	6		学生在校期间每学期必修
	17	劳动教育		√	A	1	18			0.5	1						
	18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2											学生处、学院附属医院负责
		小计					752	470	282	32	10	10	3	6			
限定选修课或任选课	1	劳动周					4周			0.5							限定选修课(学生处负责考核)
	2	四史								1		√					限定选修课(马院负责)
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16										限定选修课任选一门(尔雅平台)
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24			1		√					
	5	走进中华优秀传统文化					10				1		√				限定选修课(尔雅平台)

6	古典诗词鉴赏					31						√					
7	中华诗词之美					28											
8	中华传统文化之文学瑰宝					10											
9	音乐鉴赏					35											
10	书法鉴赏					43											
11	影视鉴赏					26											
12	舞蹈鉴赏					33							√				
13	戏剧鉴赏					29											
14	美术鉴赏					39											
15	戏曲鉴赏					33											
16	现场生命急救知识与技能					10											
17	突发事件及自救互救					22											
18	时间管理					10											
19	形象管理					20											
20	有效沟通技巧					10											
21	职业压力管理					10											
22	大学生涯规划与职业发展					10											
23	大学生公民素质教育					17											
24	大学生健康教育					21						√					
												√					

限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)

限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)

限定选修课

限定选修课

		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10											
		26	舌尖上的植物学					31											
		27	健康与健康能力					15											
		28	现场生命急救知识与技能					10										健康互融课程	
		29	突发事件及自救互救					22											
		30	大学英语		√	A	2	36			2		2					英语教研室负责	
		31	数学		√	A	2	32			2	2						数学教研室负责	
			小计					225		225	12.5								
合 计								977	470	507	44	12	12	3	6			不少于 625	
专 业 （ 技 能 课 程	专业 基础 课程	1	解剖学基础	√		B	3	48	28	20	3	3						药学与医学技术分院	
		2	老年服务与管理概论	√		B	3	48	38	10	3	3						药学与医学技术分院	
		3	中医药学概论	√		B	3	54	42	12	3		3					药学与医学技术分院	
		4	人际沟通		√	B	3	48	24	24	3	3							药学与医学技术分院
		5	生理学基础	√		B	3	48	36	12	3	3							药学与医学技术分院
		6	健康评估	√		B	3	54	38	16	3			3					药学与医学技术分院
		7	推拿学		√	B	3	54	18	36	3			3					药学与医学技术分院
		8	用药护理	√		B	3	54	44	10	3		3						药学与医学技术分院

	9	营养与膳食		√	B	3	54	44	10	3				3			药学与医学技术分院
	小计						462	312	162	27	12	6	6	3			
专业核心课	1	老年照护 [⊙]	√		B	5/3	144	44	100	8			5	3			第3学期90、第4学期54学时。1+X课证融通
	2	老年活动策划与组织 [⊙]	√		B	3	54	18	36	3		3					药学与医学技术分院，1+X课证融通
	3	老年常见病预防与照护	√		B	4	72	42	30	4				4			药学与医学技术分院
	4	护理学基础	√		B	4	72	28	44	4		4					护理分院
	5	老年心理护理	√		B	3	54	40	14	3			3				药学与医学技术分院
	6	康复护理学 [⊙]	√		B	4	72	30	42	4			4				药学与医学技术分院，1+X课证融通
	7	养老机构经营与管理	√		B	3	54	34	20	3				3			外聘行业专家
	小计							522	236	286	29	0	7	12	10		
专业选修课	1	中医护理		√	B	3	54	30	24	3				3			药学与医学技术分院
	2	中医养生保健		√	B	2	36	22	14	2				2			药学与医学技术分院
	3	急危重症护理		√	B	2	36	12	24	2			2				药学与医学技术分院
	小计							126	64	60	7	0	0	2	5		
毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2							
	顶岗实习（含毕业设计）				C		672	0	672	28							
	毕业设计				C		48	0	48	2							

		小计				768	48	720	32							
		合计				2855	1130	1723	140	24	25	23	24	24	24	

说明：“1+X”老年照护职业技能等级证书引导下的“老年照护”与“护理学基础”互补的教学方案

职业技能等级：初级		开设课程名称
工作任务	项目编码	
岗位定位	1 LN ZH 01 RZ 01 A	老年照护
伦理与法律认知	1 LN ZH 01 RZ 02 A	老年照护
素质要求认知	1 LN ZH 01 RZ 03 A	老年照护
安全保护运用	1 LN ZH 01 FH 01 A	老年照护
职业防护与压力应对	1 LN ZH 01 FH 02 A	老年照护
进水帮助	1 LN ZH 01 YS 01 A	老年照护
进食帮助	1 LN ZH 01 YS 02 A	老年照护
特殊进食帮助	1 LN ZH 01 YS 03 A	老年照护
如厕帮助	1 LN ZH 01 PX 01 A	老年照护
便器使用帮助	1 LN ZH 01 PX 02 A	老年照护
尿垫、纸尿裤更换	1 LN ZH 01 PX 03 A	老年照护
呕吐时帮助变换体位	1 LN ZH 01 PX 04 A	老年照护
简易通便帮助	1 LN ZH 01 PX 05 A	老年照护
一次性尿袋协助更换	1 LN ZH 01 PX 06 A	老年照护
造口袋更换	1 LN ZH 01 PX 07 A	老年照护
睡眠环境布置	1 LN ZH 01 SM 01 A	老年照护
睡眠障碍照护	1 LN ZH 01 SM 02 A	老年照护

床上用品更换	1 LN ZH 01 QJ 01 A	护理学基础
口腔清洁	1 LN ZH 01 QJ 02 A	护理学基础
头发清洁与梳理	1 LN ZH 01 QJ 03 A	老年照护
身体清洁	1 LN ZH 01 QJ 04 A	老年照护
仪容仪表修饰	1 LN ZH 01 QJ 05 A	老年照护
衣物更换	1 LN ZH 01 QJ 06 A	老年照护
压疮预防	1 LN ZH 01 QJ 07 A	老年照护
终末消毒	1 LN ZH 01 QJ 08 A	护理学基础
热水袋使用	1 LN ZH 01 LR 01 A	护理学基础
湿热敷运用	1 LN ZH 01 LR 02 A	护理学基础
体温测量	1 LN ZH 01 LR 03 A	护理学基础
使用冰袋物理降温	1 LN ZH 01 LR 04 A	护理学基础
使用温水擦浴物理降温	1 LN ZH 01 LR 05 A	护理学基础
助行器具使用帮助与指导	1 LN ZH 01 ZY 01 A	老年照护
轮椅转运	1 LN ZH 01 ZY 02 A	老年照护
平车转运	1 LN ZH 01 ZY 03 A	护理学基础
跌倒应对	1 LN ZH 01 JH 01 A	护理学基础
气道异物应对	1 LN ZH 01 JH 02 A	护理学基础
烫伤应对	1 LN ZH 01 JH 03 A	老年照护
心脏骤停应对	1 LN ZH 01 JH 04 A	护理学基础

职业技能等级： 中级		学历教育课程名称
工作任务	项目编号	

岗位定位	1 LN ZH 02 FZ 01 A	老年照护
素质与能力认知	1 LN ZH 02 FZ 02 A	老年照护
照护服务认知	1 LN ZH 02 ZZ 01 A	老年照护
照护服务的组织认知	1 LN ZH 02 ZZ 02 A	老年照护
照护服务管理制度与工具运用	1 LN ZH 02 ZZ 03 A	老年照护
能力评估	1 LN ZH 02 SS 01 A	老年照护
照护服务内容确定	1 LN ZH 02 SS 02 A	老年照护
照护服务管理	1 LN ZH 02 SS 03 A	老年照护
服药协助	1 LN ZH 02 YY 01 A	护理学基础
雾化吸入	1 LN ZH 02 YY 02 A	护理学基础
外用药使用（眼、耳、鼻等）	1 LN ZH 02 YY 03 A	护理学基础
心理变化应对	1 LN ZH 02 XL 01 A	老年照护
常见心理问题照护	1 LN ZH 02 XL 02 A	老年照护
功能障碍认知	1 LN ZH 02 GN 01 A	康复护理
功能障碍的康复认知	1 LN ZH 02 GN 02 A	康复护理
配合帮助老人进行康复训练	1 LN ZH 02 GN 02 A	老年照护
认知障碍认知	1 LN ZH 02 RA 01 A	康复护理
认知障碍的照护认知	1 LN ZH 02 RA 02 A	康复护理
摔伤后的初步处理	1 LN ZH 02 YJ 01 A	护理学基础
外伤初步止血操作	1 LN ZH 02 YJ 02 A	护理学基础
骨折后的初步固定及搬运操作	1 LN ZH 02 YJ 03 A	护理学基础
氧气吸入协助操作	1 LN ZH 02 YJ 04 A	护理学基础
吸痰协助操作	1 LN ZH 02 YJ 05 A	护理学基础

安宁照护操作	1 LN ZH 02 AN 01 A	护理学基础
--------	--------------------	-------

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课程(必修)	752	26.26	32	470	282	6	7	5	60.35%
公共基础课程(选修)	225	7.88	12.5	0	225	2			
专业基础课程	462	16.18	27	312	162		9		
专业核心课	522	18.28	29	236	286		7		
专业选修课	126	4.41	7	64	60		3		
毕业环节	768	26.90	32	48	720	1		1	
合计	2855	100	140	1130	1723	9	26	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1人	1人	2人	2人	10-15人

专业带头人具有深厚的专业功底，在老年服务与管理领域有丰富的专业实践能力和经验，具备具有双师资质和行业相关资质，如老年照护师资、老年照护等级证书考评员等。同时具有丰富的教学经验和教学管理经验，对养老行业有深入的了解和研究，能够积极参带领团队参与行业技能大赛并能将大赛技术转化为教学指导。能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

骨干教师具有较丰富的专业知识，具有双师资质，在老年服务与管理专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作是：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

青年教师具有一定的专业知识和实践能力，具有双师资质，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业实训室建设；通过下企业锻炼、参加专业培训不断提高专业实践

能力及职业教育教学能力。

行业专家与能工巧匠，具有双师资质，具备丰富实践经验和较强专业技能的养老机构一线照护与管理人員，能够及时解决工作服务过程中的问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

行业指导教师具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独挡一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照实习大纲的要求在本单位指导学生的岗位实习，具体负责学生在岗实习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生顶岗期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）校内校外实训条件

1. 校内实训条件

序号	实训项目	实训室名称	实训设备
1	生活照护、康复护理、老年基础护理	老年照护实训基地（创建中）	生活照护用物，康复器具，老年活动器材，模拟病床、护理器具等
2	基础护理	护理实训室	基础临床护理设备用物齐全

2. 校外实训条件

序号	实训项目	合作企业名称	合作企业作业纳生数	是否有协议	企业指导教师	校内负责人
1	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导；养老机构服务管理流程	乌鲁木齐市养老福利院	30	有	胡海霞	单政
2	对自理、半自理、失能失职老年人进行综	五家渠市养老院	30	有	王俊	单政

	合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程					
3	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程	昌吉市厚德 康养家园	30	有	董梅德	单政
4	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程	喀什地区吴家乐宝养老 服务连锁机构	30	有	王开鹏	单政
5	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程	昌吉市董景福乐护养院	15	有	李红	单政
6	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程	新疆乐善之家养老服务 有限公司	15	有	王岩	单政
7	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导； 养老机构服务管理流程	阿拉尔市银龄大家庭养 老院	15	有	李敏慈	单政

（三）教学资源

蓝墨云班课等网络互动教学资源，职教云课堂网络教学资源库。中国养老网、陈琳翰养老频道等微信公众号，

（四）教学方法

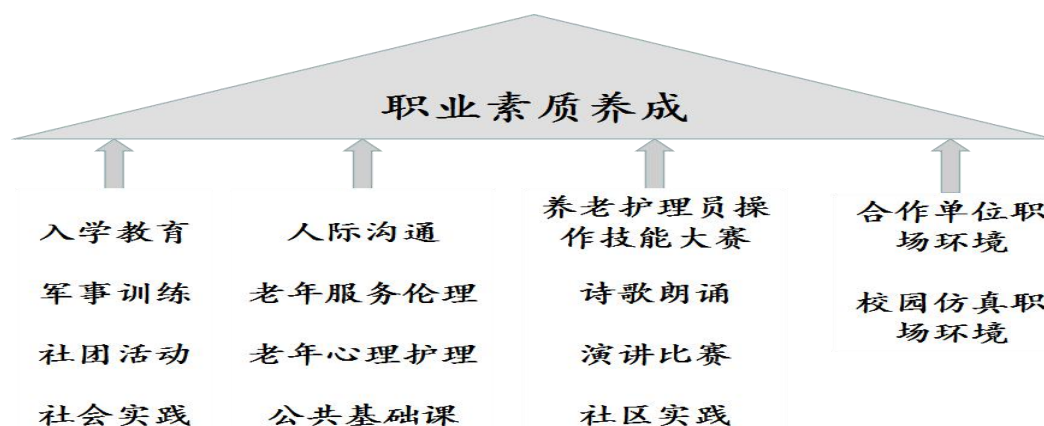
理实一体化教学和工学结合为基础，以职业能力培养为主线构建实践教学体系，教学内容依据岗位标准，遵循智慧养老服务与管理的职业岗位必须的技能为基本规律，实践教学以学校仿真实训室内开展项目式教学方法为主，衔接养老机构的实习锻炼，从而完成学-做-练-用的教学模式。教学方法综合采用项目式教学法、情景教学法、案例教学法、分组式等综合方法，通过课程

教学、情景模拟实训和养老服务工作岗位实践的综合培养渠道，使得职业能力训练由简单到复杂、由单项到综合、由模拟实训到真实工作岗位中递进递增，在不断深入的职业实践过程中，培养提高学生的综合职业能力。

综合职业能力培养

素质教育安排

针对岗位所需要的职业素养，构建课内与课外相结合、第一课堂和第二课堂相结合、显性课程和隐性课程相结合的素质教育体系。将职业素养的养成贯穿于人才培养的全过程，渗透于职业教育的各个环节。



第一课堂：一是通过思想道德修养与法律基础课程、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程（两课）教学，发挥两课在素质教育中的作用；二是通过人文课程的教学，培养学生良好的职业道德，养成良好的职业态度，增强学生对老人的尊重和关爱；三是通过专业课程的学习，使学生在在学习专业知识和技能的同时，体会从事本职业所需要的专业素质及职业道德。

第二课堂：通过各种活动、竞赛，如新生专业思想教育、行业调研、养老服务技能大赛、诗歌演讲比赛、假期社会实践等，增强学生投身养老事业的信念。

职场环境：通过与合作单位社会实践和养老机构内见习、实习，理解本专业职业内涵和岗位素质要求，加强职业素养的培养。

（五）教学评价、考核建议

1. 教学评价

建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

（1）突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核，加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合的职业能力。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

（3）应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，每年通过班级选拔参赛自治区、全国的技能大赛，结合大赛成绩及效果，来全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

根据不同的课程，采用灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成，学生平时成绩由作业（含实验、实习、社会实践）课堂讨论、质疑答问、平时测试等组成。考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、论文等。平时成绩占 30%-50%，学期考试成绩占 50-70%。选修课，讲座、实践性（如实验操作技术）的课程及毕业实习、毕业论文等，采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

顶岗实习学生成绩采用出科考核的形式，出科考核由所在岗位的指导老师进行考核，包括理论和技能操作两部分，采取笔试、口试和现场操作等方式，成绩评定采取百分制，实习的所有部门岗位出科考试的平均成绩为顶岗实习成绩。

（六）教学管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量监控体系。

（七）继续专业学习深造建议

1. 建议高职老年服务与管理专业的学生毕业后可通过全疆的专升本考取社会工作、家政学、人力资源管理、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障等本科专业取得本科学历，进行后续学历提升。

2. 老年服务与管理专业学生毕业后，可在就业单位参加相关专业知识及技能培训，可考取社会工作者、健康管理师、企业人力资源管理师等相关职业资格证书。也可与时俱进，坚持终身学习理念，及时学习本专业的新知识、新技能，成为老年服务与管理专业高层次应用型、研究型人才。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定

操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定的学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行

（四）毕业考试成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由分院医学技术教研室与乌市养老福利院、昌吉市厚德康养家园等多家合租协议养老机构负责人共同开发。

（二）主要撰写人：樊娟娟、董梅德（昌吉市厚德养老院副院长）、黄红雨、王欢、李晓凤、甘宛灵、刘晓。

（三）本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准与人才培养方案同时编制使用。

药学与医学技术分院养老服务与管理专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2855	1130	1723	$225+8=311$	140
教研室意见	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">审批通过</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字: <i>刘</i></p> <p style="margin: 0;">21 年 月 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">同意</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="margin: 0;">分院院长签字 (公章): <i>李</i></p> <p style="margin: 0;">2021 年 11 月 15 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">同意审批</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字 (公章): <i>李</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>				

昌吉职业技术学院

《药学》专业人才培养方案(2021级高职)

2021年7月制订 2021年8月第3次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

药学(520301)

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

学制3年，修业年限3-5年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 药品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 药品购销	执业药师、药士 药物制剂工(高级) 药品购销员(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销员等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习

近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

(5) 掌握典型和常见药物的结构和特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

(6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。

(7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。

(8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。

(9) 掌握药品储存养护知识。

- (10) 熟悉无菌调配知识。
- (11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。
- (12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。
- (4) 能够根据药品性质，采用正确储存养护方法。
- (5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代化信息技术提供药学服务。
- (9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。
- (10) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	处方调配
2	问病卖药
3	用药指导
4	药品储存、验收、养护
5	药品运送
6	药品配送
7	制剂生产管理
8	制剂质量管理
9	车间工艺管理

10	药品调剂
11	药品采购
12	库房管理

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	18 学 时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	主要介绍马克思主义“五观”与社会主义法治建设的关系，主要任务是帮助学生筑牢理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	54 学 时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	旨在让学生正确认识新疆历史本质和现象、主流和支流、整体和部分等现实，并理解新疆自古就是中国不可分割的一部分，新疆各族人民与全国人民一道共同开发了祖国锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久历史、灿烂文化等。	36 学 时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要介绍马克思主义中国化的理论成果，任务是帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。	72 学 时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	主要反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，其任务是帮助学生领会、并准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力。	36 学 时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学 时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学 时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	重点讲授党的理论创新最新成果、党的建设的最新举措新成效、推进祖国统一的新进展新局面、以及中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，牢固	40 学 时	必修	马克思主义学院

		树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	1 学分		
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	体育	旨在培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益；促使学生掌握一至二项体育运动技能，培养学生不怕苦、不怕累、勇敢顽强、团结协作，良好的身体机能、心理素质和社会适应能力。	104 学时 3 学分	必修	基础分院负责
12	大学英语	主要围绕见面打招呼、景点描述、谈论英语学习方法、表达观点、制定旅行计划、环境保护、谈论未来工作计划、办公室工作等英语基础知识学习之后，进一步提高学生英语听说、阅读、写作能力。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 2 学分	必修	基础分院负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
15	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程，旨在观察和研究人体结构。是医学生学习人体生理学、生物化学、病理学等专业课程的基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
2	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效的学好后续相关的专业课程。	54 学时 3 学分	必修	药学院
3	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应，让学生了解化学与医学检验的关系，激发学生的学习兴趣，旨在让学生明白临床检验常运用化学原理和方法测定血、尿、胃液等生物标本中的某些成分的基本含量，以帮助医务工作者确诊疾病。	48 学时 3 学分	必修	药学院
4	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与医学检验有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用，提高解决和分析化学实际问题的能力，为《生物化学》、《生物化学检验技术》、《微生物学检验》、《免疫学检验技术》、《血液学检验》等课程提供必要与必须的知识基础，调动学生学习的积极性和意识，启发学生思维活动，明确学习目标，达到培养实用型医学技术人才的目的。	54 学时 3 学分	必修	药学院
5	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能，初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力，为检验专业后续课程的学习奠定必要的理论和能	54 学时 3 学分	必修	药学院

		力基础，同时也为学生将来从事医学检验工作奠定基础。			
6	生物化学基础	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科，它从分子水平来探讨生命现象的本质。是药学专业的一门重要专业基础课，主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术，并能灵活运用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施，培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	药学院
7	临床医学概要	《临床疾病概要》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科，是医学检验专业的专业基础课，重点讲授检验医学领域已涉及的临床病种的诊断和治疗方法。本课程主要任务是使学生熟悉检验技术专业所必需的临床疾病的基本知识和基本技能。包括懂得疾病的临床表现、实验室及辅助检查、诊断及鉴别诊断和治疗。培养学生的综合素质和对临床疾病概论学科的科学认识，获得常见临床疾病的诊治的基本理论、基础知识和基本技能，为学好医学检验专业课程打下良好的基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
8	临床药物治疗学	药物治疗的基本过程及原则；药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
9	人际沟通及营销心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉与病患建立良好关系的原则和方法；掌握与病患熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要点。 教学要求：熟悉基本理论知识，突出理实一体化和项目教学法下的实践技能的训练和体验活动。培养学生在用药指导工作中通过人际沟通能力和交往，建立良好的工作氛围和和谐的服务关系。	36 学时 2 学分	必修	药学院
10	中医药学概论	了解中医基础理论知识；熟悉中医的临床治疗方法和使用范围；掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比，掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向	48 学时 3 学分	必修	药学院

		技能培养方向转变。2 提高学生对老人运用中医理论和技术的健康养生保健的宣讲指导水平。			
11	药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。	90 学时 5 学分	必修	药学与医学技术分院
12	药物化学	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间对的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
13	药剂学	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
14	药物分析	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
15	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制机构；药品质量监督管理的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
16	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物检测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	16	2	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院药学专业课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年			
											1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2							学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2							学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2						
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4			
		6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2			
		7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1							学生在校期间每学期8节，（马院负责）

	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授 4 网 络授	面 授 4					学生处负责（尔雅平台（28节+第一学期、第二学期面授各4
	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	语文		√	A	2	86	86		2	2	2	1				
	13	信息技术		√	B	2	32		32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一安排
	14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
	16	安全教育		√	A		24	24	0	1							学生在校期间每学期 6 节
	17	劳动教育		√	A	1	18	18	0	0.5	1						学生处负责
	18	人口与生理卫生(讲座,含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
		小计					752	470	282	31	10	10	3	6			
	限定选修课	1	劳动周				4周			0.5							限定选修课（学生处负责考核）

	2	四史							1		√						限定选修课（马院负责）		
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				16			1		√						限定选修课任选一门（尔雅平台）		
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				24													
	5	走进中华优秀传统文化				10			1		√						限定选修课（尔雅平台）		
	6	古典诗词鉴赏				31			2			√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
	7	中华诗词之美				28													
	8	中华传统文化之文学瑰宝				10													
	9	音乐鉴赏				35													
	10	书法鉴赏				43													
	11	影视鉴赏				26													
	12	舞蹈鉴赏				33													
	13	戏剧鉴赏				29													
	14	美术鉴赏				39													
	15	戏曲鉴赏				33													
	16	现场生命急救知识与技能				10			1			√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
	17	突发事件及自救互救				22													
	18	时间管理				10													
	19	形象管理				20													

		20	有效沟通技巧					10										
		21	职业压力管理					10										
		22	大学生涯规划与职业发展					10										
		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21			2				√			限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36			2		2					英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32			2	2						数学教研室负责
			小计					225			225		12.5					不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块创新创业模块）已教务处下发选课为主
		合计						977	470	507	43.5	12	12	3	6			不少于625
专		1	无机化学		√	B	3	48	36	12	3	3						
		2	有机化学		√	B	3	54	40	14	3		3					

业 (技 能 课 程	专业基础课程	3	分析化学		√	B	3	54	28	26	3		3						
		4	人体解剖学		√	B	3	54	34	20	3		3						
		5	生理学		√	B	3	54	40	14	3		3						
		6	病原生物与免疫学基础		√	B	2	32	24	8	2	2							
		7	生物化学基础		√	B	2	36	28	8	2			2					
		8	中医药概论		√	B	3	48	32	16	3	3							
		9	天然药物学		√	B	4	64	48	16	4	4							
		10	临床医学概论		√	B	3	54	36	18	3			3					
		11	天然药物化学		√	B	3	54	28	26	3			3					
		12	人际沟通及营销心理就学		√	B	2	36	18	18	2			2					
		小计							588	392	196	34	12	12	10	0			
		专业核心课	1	药理学	√		B	4	72	42	30	4			4				
	2		药物化学	√		B	4	72	42	30	4			4					
	3		药剂学	√		B	4	72	42	30	4				4				
	4		药物分析	√		B	4	72	42	30	4				4				
	5		临床药物治疗学	√		B	2	36	22	14	2				2				
	6		药学综合知识与技能	√		B	3	54	34	20	4					3			

		7	药事管理与法规	√		B	3	54	32	22	3				3			1+X 课证融通课程
		8	药品购销技术	√		B	3	54	26	28	3			3				1+X 课证融通课程
		小计						486	282	204	27	0	0	11	16			
	专业选修课	1	药品流通与营销		√	B	2	36	22	14	2				2			专业限选
		2	医药文献检索			B		6	2	4	1				√			在校期间限选 3 门 或完成 3 学分
		3	养生保健技术			B		18	6	12	1			√				
		4	药物制剂设备			B		18	6	12	1				√			
		5	医药发展史			B		8	8	0	1	√						
		6	营养配餐与药膳制作			C		18	0	16	1		√					
		小计						90	30	60	5							
	毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2							
		顶岗实习				C		672	0	672	28							
		毕业设计				C		48	0	48	2							
		小计						768	48	720	32							
	合计						2909	1214	1627	141.5	24	24	24	24	24	24		

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	25.9	31	470	282	202	334	216	55.9%
公共基础课（选修）	225	7.7	12.5		225			225	
专业基础课	588	20.2	34	392	196		588		
专业核心课	486	16.7	27	282	204		486		
专业选修课	90	3.09	5	30	60		90		
毕业环节	768	26.4	32	48	720	48		720	
合计	2909	100	141.5	1214	1627	250	1498	1161	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业带头人 1 人、骨干教师 4~5 人、一般教师 10~11 人、兼职教师 40~50 人。专任教师具备中级以上职称，平均年龄不超过 45 岁。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外药学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、

音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 化学实验室

化学实验室应配备超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

(2) 分析实验室

分析实验室应配备电子天平、移液管、滴定管等。

(3) 制剂实训室

制剂实训室应配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。

(4) 仪器分析实训室

仪器分析实训室应配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

(5) 模拟药房

模拟药房应配置计算机、生物安全柜等。基础药理学实验常用玻璃仪器应满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足不超过每组 4 人。应建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处理预案。严格实行“五双”管理。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提

供药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，5种以上药学类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（五）学习评价

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）完成专业毕业论文、毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院药学与医学技术分院分院与普济堂医药连锁有限公司、百草堂医药连锁有限

公司、济康医药连锁有限公司、新疆艾乐欣药业、新疆中药民族药研究所、新疆昌吉州人民医院、昌吉市医院等药学相关企业、行业及本专业优秀毕业生共同开发。

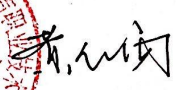
(二) 主要撰写人:鲁疆、任丽君、孙婷、吴冰冰、黄红雨、蒋进、左倩。

(三) 本专业执行时间: 2021 年 9 月至 2024 年 6 月。

(四) 完成时间: 2021 年 8 月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院药学专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2909	1214	55.9	225+90=315	141.5
教研室意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意使用。</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字:  2021 年 11 月 4 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">分院院长签字 (公章):  2021 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意审核</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字 (公章):  年 月 日 教务处</p>				

昌吉职业技术学院

《药物制剂技术》专业人才培养方案(2021级高职)

2021年7月制订 2021年8月第3次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

药物制剂技术（490203）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制3年，修业年限3-5年

四、职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行 业	主要职业类别	主要岗位类 别 (或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证 书
食品药品 与粮食大 类(49)	药品与医疗 器械类 (4902)	卫生 (84)	制药工程技术 人员 (2-02-32-00)药品购销员 (4-01-05-02)	药物制剂生 产药品质量 控制药品营 销岗位	药物制剂工(高 级)药物分析工 (高级)药品购 销员(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握药物制剂知识和技术技能，面向药物制剂生产、药品质量控制、药品营销等职业群，能够从事药物制剂生产、质量检验和药

品营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉常用制药设备的工作原理。

（4）熟悉药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。

（5）知道药物常用剂型的概念、特点、应用。

（6）能够理解并说出药物常用剂型的制备工艺流程、生产

技术、质量要求、质量控制的基本知识。

(7) 了解药品储存养护知识。

3. 能力

(1) 掌握常用制药仪器设备的使用及各剂型制备工艺流程。

(2) 掌握制药过程中间品检验仪器、设备的操作。

(3) 具备分析制剂处方的能力。

(4) 能解决生产环境、工艺流程、质量控制、生产过程中出现的常见问题。

(5) 能够根据药品性质，采用正确储存养护方法。

(6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。

(7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。

(8) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	常见剂型的制备
2	药品质量检验
3	制药设备的使用和保养
4	制剂生产管理
5	制剂质量管理
6	车间工艺管理
7	药品调剂
8	药品储存、验收、养护
9	药品营销

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所 属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，	18 学时 1 学分	必修	学生处

		体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。			
2	思想道德与法治	主要介绍马克思主义“五观”与社会主义法治建设的关系，主要任务是帮助学生筑牢理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	旨在让学生正确认识新疆历史本质和现象、主流和支流、整体和部分等现实，并理解新疆自古就是中国不可分割的一部分，新疆各族人民与全国人民一道共同开发了祖国锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久历史、灿烂文化等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要介绍马克思主义中国化的理论成果，任务是帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	主要反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，其任务是帮助学生领会、并准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	重点讲授党的理论创新最新成果、党的建设的新举措新成效、推进祖国统一的新进展新局面、以及中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	40 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方	36 学时 2 学分	必修	就业处负责

		法,提高就业竞争力及创业能力。			
11	体育	旨在培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益;促使学生掌握一至二项体育运动技能,培养学生不怕苦、不怕累、勇敢顽强、团结协作,良好的身体机能、心理素质和适应能力。	104 学时 3 学分	必修	基础分院负责
12	大学英语	主要围绕见面打招呼、景点描述、谈论英语学习方法、表达观点、制定旅行计划、环境保护、谈论未来工作计划、办公室工作等英语基础知识学习之后,进一步提高学生英语听说、阅读、写作能力。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 2 学分	必修	基础分院负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程,开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数,极限与连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分,多元函数微分学,无穷级数,微分方程等内容,通过学习获得必需的微积分知识,学会应用变量数学的方分析研究数量关系,培养具有逻辑推理能力,空间想象能力,运算能力和自学能力,以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
15	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所 属
1	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程,主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应,让学生了解化学与医学检验的关系,激发学生的学习兴趣,旨在让学生明白临床检验常运用化学原理和方法测定血、尿、胃液等生物标本中的某些成分的基本含量,以帮助医务工作者确诊疾病。	64 学时 4 学分	必修	药学与 医学技 术分院

2	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与医学检验有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用，提高解决和分析化学实际问题的能力，为《生物化学》、《生物化学检验技术》、《微生物学检验》、《免疫学检验技术》、《血液学检验》等课程提供必要与必须的知识基础，调动学生学习的积极性和意识，启发学生思维活动，明确学习目标，达到培养实用型医学技术人才的目的。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
3	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能，初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力，为检验专业后续课程的学习奠定必要的理论和能力基础，同时也为学生将来从事医学检验工作奠定基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
4	生物化学基础	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科，它从分子水平来探讨生命现象的本质。是药学专业的一门重要专业基础课，主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术，并能灵活运用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施，培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
5	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程，旨在观察和研究人体结构。是医学生学习人体生理学、生物化学、病理学等专业课程的基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
6	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效的学好后续相关的专业课程。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
7	人际沟通及营销心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉与顾客建立良好关系的原则和方法；掌握与顾客熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要	32 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院

		点。 教学要求：熟悉基本理论知识，突出理实一体化和项目教学法下的实践技能的训练和体验活动。培养学生在药品经营工作中通过人际沟通能力和交往，建立良好的工作氛围和谐的服务关系。			
8	中医学概论	了解中医基础理论知识；熟悉中医的临床治疗方法和应用范围；掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比，掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 提高学生对老人运用中医理论和技术的健康养生保健的宣讲指导水平。	48 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
9	天然药物化学	主要教学内容：各种天然药物化学成分和活性成分的结构特点、理化性质、提取分离方法及结构鉴定等知识和技能。 教学要求：掌握天然药物有效成分的结构及类型，进行提取分离及制剂生产。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
10	药物化学	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间对的关系；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法；近年来上市的典型新药的名称、化学名称、化学结构和用途。	90 学时 5 学分	必修	药学与医学技术分院
11	药剂学	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型；生物药剂学与药动学基础知识。	90 学时 5 学分	必修	药学与医学技术分院
12	药物分析	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类药物结构性质、对应分析方法及其典型药物分析；中药制剂分析及新技术应用；体内药物分析。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院
13	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制机构；药品质量监督的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
14	仪器分析	主要教学内容：涉及的仪器分析技术包括：	36 学时	必修	药学与

	实训	酸度计、电位滴定仪、永停滴定仪、阿贝折射仪、旋光仪、紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、薄层扫描仪、气相色谱仪、高效液相色谱仪。 教学要求：学会常用检验仪器使用操作方法和维护保养。能够利用仪器分析技术完成样品分析，使学生具备严谨认真实事求是的基本工作态度。	2 学分		医学技术分院
15	药物制剂设备	主要教学内容：常用制剂设备包括制粒烘箱、粉碎机、切片机、炒药机、煎药机、压片机、制丸机、多功能提取罐、储液罐、配液罐、可倾式反应锅、胶囊灌装机、泡罩式包装机、等。 教学要求：学会常用制剂设备的操作与维护技能，为学生药物制剂岗位操作能力的培养奠定坚实基础。	54 学时 3 学分	必修	药学与医学技术分院
16	药物制剂技术实训	低分子溶液剂制备技术；高分子溶液剂制备技术；混悬剂制备技术；乳剂制备技术；浸出制剂制备技术；注射剂制备技术；散剂制备技术；颗粒剂制备技术；胶囊剂制备技术；片剂制备技术；丸剂制备技术；软膏剂制备技术；贴剂制备技术。	36 学时 2 学分	必修	药学与医学技术分院
17	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法和疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物检测及个体化给药；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。	72 学时 4 学分	必修	药学与医学技术分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	16	2	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院药物制剂技术专业课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2							学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2							学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2						
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4			4				
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2			
	7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1							学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授 4 网络授	面授 4					学生处负责（尔雅平台（28 节+第一学期、第二学期面授各 4 节）

										课 28							
	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	语文		√	A	2	86	86		2	2	2	1				
	13	信息技术		√	B	2	32		32	2	2						分院根据计算机基础教研室统一安排
	14	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第二学期各面授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
	16	安全教育		√	A		24	24	0	1							学生在校期间每学期 6 节
	17	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	1						学生处负责
	18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
		小计					752	470	282	31	10	10	3	6	0	0	
限定选修课或任选	1	劳动周					4 周			0.5							限定选修课(学生处负责考核)
	2	四史								1		√					限定选修课(马院负责)
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16					√					限定选修课任选一门(尔雅平台)
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24			1							

课	5	走进中华优秀传统文化					10			1		√					限定选修课(尔雅平台)	
	6	中华诗词之美					28			2			√				限定选修课, 任选一门(尔雅平台)	
	7	中华传统文化之文学瑰宝					10											
	8	音乐鉴赏					35											
	9	书法鉴赏					43											
	10	影视鉴赏					26											
	11	舞蹈鉴赏					33											
	12	戏剧鉴赏					29											
	13	美术鉴赏					39											
	14	戏曲鉴赏					33											
	15	中华诗词之美					28											
	16	突发事件及自救互救					22			1			√				限定选修课, 任选一门(尔雅平台)	
	17	时间管理					10											
	18	形象管理					20											
	19	有效沟通技巧					10											
	20	职业压力管理					10											
	21	大学生涯规划与职业发展					10											
	22	大学生公民素质教育					17											
	23	突发事件及自救互救					22											

		24	大学生健康教育					21			2				√			限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										健康互融课程
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36			2		2					英语教研室负责
		31	数学		√	A	2	32			2	2						数学教研室负责
			小计					225	0	225	12.5	2	2	0	0	0	0	不少于选修课的9个学分(不含英语模块、数学模块、创新创业模块)已教务处下发选课为主
		合计						977	470	507	43.5	12	12	3	6	0	0	不少于625
专业 (技能)	专业基础课程	1	无机化学	√		B	4	64	44	20	4	4						
		2	有机化学	√		B	4	72	48	24	4		4					
		3	分析化学		√	B	3	54	36	18	3		3					
		4	人体解剖学		√	B	3	54	36	18	3		3					
		5	生理学		√	B	3	54	38	16	3		3					
		6	病原生物与免疫学基础		√	B	2	32	20	12	2	2						

课 程	7	生物化学基础		√	B	2	36	24	12	2			2					
	8	中医药概论		√	B	3	48	32	16	3	3							
	9	天然药物学		√	B	2	32	20	12	2	2							
	10	药理学	√		B	4	72	42	30	4			4				课证融通课程	
	11	人际沟通及营销心理学		√	B	2	32	16	16	2	2							
	12	药学综合知识与技能	√		B	4	72	42	30	4				4			课证融通课程	
	小计						622	398	224	36	13	13	6	4	0	0		
	专 业 核 心 课	1	天然药物化学		√	B	4	72	42	30	4			4				课证融通课程
		2	药物化学	√		B	5	90	54	36	5			5				课证融通课程
		3	药剂学	√		B	5	90	54	36	5			5				课证融通课程
		4	药物分析	√		B	4	72	42	30	4				4			课证融通课程
		5	药物制剂设备	√		B	3	54	28	26	3				3			
		6	仪器分析实训		√	C	2	36	0	36	2				2			
7		药物制剂技术实训	√		C	2	36	0	36	2				2				
8		药事管理与法规	√		B	3	54	32	22	3				3			课证融通课程	
小计						504	252	252	28	0	0	14	14	0	0			
专 业 选 修 课	1	药品购销技术	√		B		36	18	18	2			2				限定选修	
	2	药品生产过程验证		√	B		18	12	6	1							依据周课时安 排选修	
	3	药品储存与养护技术		√	B		18	12	6	1								
	4	养生保健技术			B		18	6	12	1								

		小计				90	48	42	5	0	0	2	0	0	0	
毕 业 环 节		顶岗实习安全教育	√	A	2	48	48	0	2							
		顶岗实习	√	C		672	0	672	28							
		毕业设计	√	C	2	48	0	48	2							
		小计				768	48	720	32	0	0	0	0	24	24	
		合计				2961	1216	1745	144.5	25	25	25	24	24	24	

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	25.4	31	470	282	202	334	216	58.9%
公共基础课（选修）	225	7.6	12.5		225			225	
专业基础课	622	21.0	36	398	224		622		
专业核心课	504	17.1	28	252	252		432	72	
专业选修课	90	3.0	5	48	42		90		
毕业环节	768	25.9	32	48	720	48		720	
合计	2961	100	144.5	1216	1745	250	1478	1233	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业带头人 1 人、骨干教师 4~5 人、一般教师 10~11 人、兼职教师 40~50 人。专任教师具备中级以上职称，平均年龄不超过 45 岁。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外制药行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、

音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 化学实验室

化学实验室应配备超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

(2) 分析实验室

分析实验室应配备电子天平、移液管、滴定管等。

(3) 制剂实训室

制剂实训室应配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。

(4) 仪器分析实训室

仪器分析实训室应配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

(5) 天然药物化学实训室

配置多功能提取浓缩设备、冷冻干燥设备、多功能粉碎机、超声提取器等。常用玻璃仪器应满足每组 4 人 1 套。建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处理预案。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展制剂生产、药品质量检验与管理、库房管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供药品生产、质量检验和药品销售等相关实习岗位，具备当前制

药产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、药品质量标准、药物制剂生产操作规程、工艺流程等，药物制剂技术专业技术类图书，5种以上药物制剂技术类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立

健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（五）学习评价

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案完善、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）完成专业毕业论文、毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院药学与医学技术分院分院与国药集团新疆制药有限责任公司、新疆华世丹药业股份有限公司、新疆维吾尔药业有限公司、新疆埃乐欣药业等制药相关企业及药学专业优秀毕业生共同开发。

(二) 主要撰写人:孙婷、鲁疆、伊永进、任丽君、黄红雨、王永江、杨娟、蒋进、左倩。

(三) 本专业执行时间: 2021 年 9 月至 2024 年 7 月。

(四) 完成时间: 2021 年 8 月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

药学与医学技术分院药物制剂技术专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2961	1216	58.9	$225+90=315$	144.5
教研室意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意使用..</p> <p style="margin: 0;">教研室主任签字:  2021 年 11 月 4 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意</p> <p style="margin: 0;">分院院长签字 (公章):  2021 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">同意审批</p> <p style="margin: 0;">教务处处长签字 (公章):  年 月 日</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>				

昌吉职业技术学院

《中医康复技术》专业人才培养方案(2021 级高职)

2018 年 7 月制订 2021 年 7 月第 3 次修订 签发人：张琳

一、专业名称与代码

专业名称：中医康复技术

专业代码：520416

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

初始岗位群：各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。

发展岗位群：各级、各类运动队康复顾问；医疗器械康复顾问。

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	中医药类(5204)	居民服务业(80) 卫生(84) 社会工作(85)	康复技师(2-05-07-13) 中医技师(2-05-07-13) 保健按摩师(4-10-04-02)	康复治疗、保健按摩、康复工程、民政康复、运动顾问	康复治疗士、中级保健按摩师、高级康复治疗理疗师、家庭按摩等级证书、老年康体指导等级证书

五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

（一）培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

主要面向在各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等部门，从事康复治疗技术的专业人才。具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和职业精神、具备一定的创新和创业素养的高职康复类应用型技能人才。能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话（三级乙等）或以上证书、或MHK（三级乙等）或以上证书。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。

(4) 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调节、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(10) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(4) 能以中医理论为指导,综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。

(5) 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。

(6) 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

(7) 能熟练进行健身功法,并能讲解和示范各功法动作要领。

(8) 具有一定的辅助器具服务能力,能指导功能障碍者选配合适辅具。

(9) 具有一定的组织协调能力,能有序地安排康复服务活动。

(10) 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	推法与拿法
2	刮痧、拔罐、艾灸
3	针刺
4	腧穴定位
5	中医诊断技术
6	经络分经
7	评定及疾病康复技术

8	中医伤科技术
9	中医儿科治疗技术
10	中医内科治疗技术
11	运动疗法技术
12	物理因子治疗技术

七、课程设置

(一) 公共基础课程

准确描述各门课程的课程设置、主要内容及教学要求等，落实国家有关规定和要求。可以表格形式呈现。例如：

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	72 学时 4 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。			
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	1 学分	必修	马克思主义学院
9	创新创业教育	主要任务是让学生认识创业、创业精神与创业自我评估、创业机会与创业风险、创业团队、商业模式设计、创业计划、创业资源和创业融资、新企业的创建 创业计划书撰写及项目路演。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 4 学分	必修	体育部负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要	86 学时	必修	基础分院

		介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	2 学分		负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程,开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数,极限与连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分,多元函数微分学,无穷级数,微分方程等内容,通过学习获得必需的微积分知识,学会应用变量数学的方分析研究数量关系,培养具有逻辑推理能力,空间想象能力,运算能力和自学能力,以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责

(二) 专业课程

序号	专业基础课程名称	主要教学内容及要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	解剖学基础	主要学习人体各系统的组成,各器官的形态、构造及位置,使学生认识学好人体解剖学的重要性,为后续学习核心课程《康复评定技术》、《运动疗法技术》打下坚实的基础。	96 学时 5 学分	必修	药学院
2	生理学基础	主要学习人体生理学的研究内容和方法、人体的生命活动的基本特征及人体活动的调节、细胞的基本功能、血液生理、机体各系统的正常生理功能。教学过程中以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等手段丰富教学方法。培养学生用康复医学专业思维了解人体生理功能,从而科学地进行康复治疗。	54 学时 3 学分	必修	药学院
3	病理学	主要学习病理学的基本理论、基本技能;常见病病理变化及临床病理联系;常见病变的转归、结局;常见病、多发病的病因、发病机制。通过学习让学生初步具有临床病理观察能力;具有运用病理学知识分析临床问题的能力,能根据病理变化做出初步诊断。具备认真、科学、严谨、求实的工作作风,高尚职业道德,尊重患者、关爱生命。具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。	36 学时 2 学分	必修	药学院
4	中药学	针对中医康复技术工作岗位,用中药防病与治病,获得临床合理使用中药的技能而设置该课程。本课程教学内容包括:中药学的概念,中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念,以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;用药剂量与用法,剂	32 学时 2 学分	必修	药学院

		量与疗效的关系, 确定剂量的依据及中药煎服法等内容。			
5	康复医学导论	介绍康复、康复医学、康复治疗技术的基本概念、康复治疗技术的服务对象、康复治疗技术工作原则、人体发育学的基础知识; 为学习本专业后续相关课程打下理论基础。	32 学时 2 学分	必修	药学院
6	中医学基础理论	系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学及方法论、中医学的基本特点、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学, 为学习中医其他基础课和康复治疗技术专业打下必要的基础。	48 学时 3 学分	必修	药学院
7	中医伤科学	主要学习中医伤科发展简史、损伤的分类和病因病机、辨证; 治法; 并讲解骨折、脱位、伤筋、损伤内证等。通过学习能对骨病进行传统及现代辨证、杂证传统与现代辨证, 熟练运用内治法和外治法。起到与专业课程知识承上启下的作用, 加强学生对综合知识的理解与掌握, 为后期专业课程的学习奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	药学院
8	临床医学概要	学习与专业课程密切相关的诊断学、内科学、外科学、急救医学、妇产科学、儿科学、传染病学等临床学科的常见病、多发病, 突出实验室辅助检查在疾病诊断中的重要作用。为后期专业课程的学习奠定基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
9	中医诊断	通过学习掌握四诊、辨证、辨病和病症书写的基本理论、知识、和技术。掌握四诊和辨证的基本概念、方法、临床表现和意义, 症后分析和辨证要点。熟悉中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究。使学生具有熟练运用四诊知识和方法技术接诊患者的能力, 具备熟练综合处理病情资料的能力, 归纳提出诊断依据与证明诊断的能力。	54 学时 3 学分	必修	药学院
10	经络与腧穴	掌握经络腧穴的基不内容, 中点掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸法, 熟悉经络的现代研究成果。使学生具有《针灸与腧穴》相关知识和技术的运用能力, 具有在人体上准确划出经络、点出腧穴的能力, 具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。以学生为主体, 以案例为核心; 充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法, 培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试, 打下良好基础。	36 学时 2 学分	必修	药学院
11	中医内科学	课程内容主要介绍内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程的教学, 使学生掌握内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识, 以及部分难治疾病、危急重症的诊治, 熟悉中医内科的临床思维和	54 学时 3 学分	必修	药学院

		实际操作程序。以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法，培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。			
12	中医儿科学	课程的主要内容分为两大部份:总论包括儿科学基础、儿童保健;各论包括新生儿病、肺系病证、脾系病证、心肝病证、肾系病证、传染病、寄生虫病、其他疾病。另外,附录包括小儿推拿疗法,7岁以下儿童体重、身高、头围、胸围正常值,常见急性传染病的潜伏期、隔离期和检疫期,计划免疫程序,儿科常用临床检验正常值,常用方剂和常用中成药。本门课程的教学,要求掌握中医儿科学的基本理论和基本知识,学会儿科临床基本操作技能;学习小儿生长发育、生理病理、保健预防、疾病诊治的系统知识;使学生能运用中医学认识论认识儿童和儿科病的特点,以辨证论治原则处理儿科临床各类常见疾病。以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法,培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
13	物理因子治疗技术	掌握低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应症、禁忌症及应用方法、操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上,把握每一种物理因子的治疗特点,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点,培养学生学会临床分析思维,选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。采用项目导向、做学教一体化的教学模式,突出实操特点。培养学生热爱康复理疗工作,具有服务的意识,高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	54 学时 3 学分	必修	药学院
14	运动疗法技术	掌握关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术;掌握神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood 技术;运动再学习技术等。熟悉各种常规的运动疗法技术的基本概念。掌握各种常规疗法的技术特点、操作方法和临床具体应用方法。熟悉运动疗法临床常用新技术,包括强制性使用技术、悬吊技术、运动想象疗法的基本内容和临床应用方法。具有运用各种运动疗法技术治疗康复医学科常见疾病的能力。结合教育部 1+X 老年康体指导等级证书培训教材为辅助,以等级考核标准为教学目标,做到课证融通,修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	90 学时 6 学分	必修	药学院

15	疾病康复	掌握骨关节系统病损患者的康复即：骨折术后、颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎、关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松。掌握心肺和代谢疾病患者的康复即：高血压、冠心病、心衰、COPD、糖尿病、肥胖。掌握神经系统疾病患者的康复即：脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、帕金森、阿尔茨海默病、周围神经病。掌握儿童康复即：脑瘫、脊髓灰质炎、发育行为障碍、进行性肌营养不良。掌握恶性肿瘤、烧伤患者的康复。掌握继发疾病与并发症的康复即：慢性疼痛、压疮、痉挛、挛缩、神经源性膀胱和肠道功能障碍、盆底功能障碍。结合教育部 1+X 老年康体指导等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	90 学时 6 学分	必修	药学院
16	推拿学	掌握人体骨骼、肌肉的构成及经络、腧穴的知识；掌握各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的技能训练方法；熟悉各种按摩器械的名称、作用、特点及使用方法；了解推拿技术各种流派、地区的差异；熟悉国内外各种按摩术的操作方法、操作流程、作用及注意事项；掌握小人生长发育的过程、体质特点及小儿特定穴的定位、主治；掌握各种小儿推拿技术操作要点及与成人推拿技术的区别；掌握足部解剖知识、反射区的定位及主治；掌握骨伤科疾病的检查方法、诊断要点及临床特征；掌握中风后遗症等内科疾病的诊断及康复治疗方法；小儿常见病的诊断要点及手法操作要领。结合教育部 1+X 家庭保健等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	108 学时 7 学分	必修	药学院
17	针灸学	主要学习针刺补泻手法；灸法的种类、适应症、禁忌症和注意事项；其他针法的操作方法。熟悉针刺异常情况的处理和预防；火罐的操作及临床应用；常用耳穴的分布定位和主治。掌握十四经常用腧穴的定位、主治和操作；毫针的进针方法；常用的行针手法。通过学习使学生系统掌握有关经络和腧穴基本知识及刺灸的基本技能，以便运用针灸的方法治疗常见病、多发病。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	72 学时 4 学分	必修	药学院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20
五	18	0	2	20
六	16	2	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

昌吉职业技术学院中医康复技术课程设置安排（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2							学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2							学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		3					马院负责
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	2						
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	4	72	62	10	4				4			
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				2			
	7	形势与政策		√	B	2	32	28	4	2							学生在校期间每学期 8 节（马院负责）

	8	心理健康教育		√	A		36	36		2	面授 4网	面授 4					学生处负责 (尔雅平台 (28节+第一 学期、第二
	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室
	10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	语文		√	A	2	86	86		2	2	2	1				
	13	信息技术		√	B	2	32		32	2	2						分院根据计 算机基础教 研室统一安
	14	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	1	1					第一学期、第 二学期各面 授 18 节课
	15	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					
	16	安全教育		√	A		24	24	0	1							学生在校期 间每学期 6
	17	劳动教育		√	A	1	18		18	0.5	1						学生处负责
	18	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2	2	2									学生处、学院 附属医院负 责
		小计					752	470	282	31.5	10	10	3	6			
限定选修 课与任选 课	1	劳动周					4周			0.5							限定选修课 (学生处负
	2	四史								1		√					限定选修课 (马院负责)

	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					16			1		√						限定选修课 任选一门(尔雅平台)	
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想					24			1								限定选修课 (尔雅平台)	
	5	走进中华优秀传统文化					10			1		√						限定选修课 (尔雅平台)	
	6	古典诗词鉴赏					31			2			√					限定选修课, 任选一门(尔雅平台)	
	7	中华诗词之美					28												
	8	中华传统文化之文学瑰宝					10												
	9	音乐鉴赏					35												
	10	书法鉴赏					43												
	11	影视鉴赏					26												
	12	舞蹈鉴赏					33												
	13	戏剧鉴赏					29												
	14	美术鉴赏					39												
	15	戏曲鉴赏					33												
	16	现场生命急救知识与技能					10			1				√				限定选修课, 任选一门(尔雅平台)	
	17	突发事件及自救互救					22												
	18	时间管理					10												
	19	形象管理					20												
	20	有效沟通技巧					10												
	21	职业压力管理					10												
	22	大学生涯规划与职业发展					10												

		23	大学生公民素质教育					17										
		24	大学生健康教育					21		2				√				限定选修课
		25	生态文明——撑起美丽中国梦					10										
		26	舌尖上的植物学					31										
		27	健康与健康能力					15										
		28	现场生命急救知识与技能					10										
		29	突发事件及自救互救					22										
		30	大学英语		√	A	2	36		2		2						英语教研室
		31	数学		√	A	2	32		2	2							数学教研室
			小计					225		225	12.5							
合计								977	470	507	44	12	12	3	6			不少于 625
专 业 （ 技 能	专业基础 课程	1	解剖学基础	√		B	6	96	60	36	5	6						
		2	生理学基础	√		B	3	54	38	16	3		3					
		3	中医学基础理论	√		B	3	48	30	18	2	3						
		4	中医伤科学	√		B	2	36	30	6	2		2					
		5	中药学	√		B	2	32	18	14	2	2						

课 程		6	中医诊断	√		B	3	54	42	12	2			3						
		7	康复医学导论	√		B	2	32	20	12	2	2								
		8	病理学	√		B	2	36	24	12	2		2							
		9	临床医学概要	√		B	3	54	44	10	3				3					
		10	康复评定	√		C	4	72	0	72	5		4					理实一体化 教学课证融 通		
		小计						514	306	208	28	13	11	3	3					
		专业 核心课	1	推拿学	√		C	6	108	0	108	7		2	4				1+X 课证融 通	
			2	针灸学	√		B	5	90	18	72	5				5				
			3	中医内科学	√		B	3	54	36	18	3				3				
			4	作业治疗	√		B	4	72	48	24	4				4				
			5	中医儿科学	√		B	3	54	22	32	3				3				
			6	运动疗法技术	√		C	3/2	90	0	90	6				3	2			1+X 课证融 通
			7	疾病康复	√		C	3/2	90	0	90	6				3	2			1+X 课证融 通
			8	物理因子治疗技术	√		B	3	54	36	18	3				3				
			小计						612	160	452	37	0	2	18	14				
			1	经络与腧穴	√		B	2	36	20	16	2				2			专业限选	
			2	康复心理学	√		B	1	18	16	2	1				1				

专业选修	3	言语治疗技术	√		B	2	36	20	16	2				1			
	小计						90	56	34	5	0	0	2	2			
毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2							
	顶岗实习				C		672	0	672	28							
	毕业设计				C		48	0	48	2							
	小计						768	48	720	32							
合计						2961	1040	1921	146	25	25	26	25	24	24		

附表6 学时(学分)统计表(高职)

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课(必修)	752	25.39	31.5	470	282	6	8	4	64.87%
公共基础课(选修)	225	7.59	12.5	0	225	6	0	0	
专业基础课	514	17.35	28	306	208	0	9	1	
专业核心课	612	20.66	37	160	452	0	5	3	
专业选修课	90	3.03	5	56	34	0	3	0	
毕业环节	768	25.93	48	720	600	1	0	2	
合计	2925	100	144	1012	1913	13	24	10	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

专业带头人具有深厚的专业功底，在康复治疗技术领域有着丰富的专业实践能力和经验，在行业内具有一定的知名度；同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

2. 骨干教师

具有较丰富的专业知识，在康复治疗技术专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作是：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

3. 一般教师

具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业教室建设；通过下企业锻炼、参加专业培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

4. 兼职教师

企业技术专家与能工巧匠具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决康复治疗过程中的技术问

题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

企业指导教师具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独挡一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照康复治疗技术专业教学要求在本企业指导学生的岗位学习，具体负责学生在岗学习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生现代学徒制岗位学习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

集教学、培训、鉴定和技术服务为一体的多功能、开放型校内康复实训基地。实训设施配置情况如下：

一、运动治疗室（60万）							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价（元）	小计（元）	实训内容
1	活动平板（电动）	KD-HDP-05，尺寸：140*65*116cm；有效跑步面积：107*38cm；马达峰值功率：1.75HP；速度：0.8-1.2km/h；电压：AC220v±10%；LCD单窗显示速度、时间、距离、卡路里、心率、设有手握侧心率。	台	10	3870	38700	各类患者的耐力训练，步态训练、下肢关节活动范围练习

2	轮椅	KD-110, 车架: \varnothing 1.2mm厚钢管, 确保质量。座垫: 优质高档牛津布, 易于清洗。车圈: \varnothing 1.2mm加厚钢圈。外胎: 优质橡胶, 耐磨经久耐用。内胎: 美式股嘴, 杜绝因慢跑气引起的使用不方便。踏板: 2mm加厚钢板, 经久耐用。前轮: 外圈优质橡胶, 内圈轮毂是工程聚丙烯材料。车闸: 3mm加厚车闸, 确保制动效果。安全带: 加厚尼龙带制作而成。外轮手圈: 聚丙烯PP材料, 安全无毒。扶手: 低压吹塑, 便于清洁。后连接片: 2mm后, 支撑车架, 确保轮椅安全。规格: 95×68×90cm 坐垫宽度: 46cm 坐垫长度: 41cm 大轮直径: 61cm 小轮直径: 18cm。	张	10	576	5760	用于偏瘫、脊髓损伤手术后等患者转移功能实训
3	转移板	KD-ZYB, 102×30 cm	套	10	1260	12600	患者转移功能实训
4	PT凳	KD-PTD-01, 治疗师对患者进行手法治疗时的可移动式坐具。60×43×42~53cm, 铝钢结合, 带液压油缸, 360°旋转。凳面升降载重≤15kg, 凳面下降载重≥25kg。	张	60	312	18720	治疗师对患者进行手法治疗时的可移动式坐具
5	PT训练床	KD-PTC-01, 190×126×48cm, 床面高度48cm 最大承载能力135kg。	张	10	891	8910	PT训练患者床上活动实训。
6	高级防潮软垫	KD-ZHD-03, 适用于各种垫上运动, 包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练。200×120×10cm	块	30	624	18720	各种垫上运动, 包括关节活动度、座位平衡、卧位医疗体操及卧位肌力训练
7	减重步态训练器(手动)	KD-JZB-01, 104×76×179~205cm, 升降立柱调节可调节28cm, 扶手高度可调节64cm, 扶手宽度41cm, 最大载重量135kg。	台	10	3546	35460	骨关节、神经系统疾患引起下肢无力、疼痛、痉挛患者的日常功能活动, 步行实训
8	辅助步行训练器	KD-FZX-01, 98×80×100~145cm, 台面垫高度调节范围45cm, 手柄间距调节范围0~55cm, 台面垫额定承载质量80kg。	台	10	887	8870	神经、骨关节系统疾病患者室内步行实训
9	轮助行器	KD-ZHQ-04, 最大高度96cm. 最小高度78cm, 最大宽度57cm, 最大长度70cm, 折叠尺寸78X57X53cm, 手柄套宽度2~5cm。	架	3	290	870	辅助代步用具, 恢复日常行走功能实训
10	拐杖凳	KD-910, 86*43*40cm	支	1	810	810	辅助代步用具, 恢复日常行走功能。
11	助行器	KD-4300, 65*53*87~98cm	张	1	441	441	辅助代步用具, 恢复日常行走功能。
12	步行训练用斜板	KD-BXB, 320×86×35cm, 阶梯额定载重135kg。	套	3	1332	3996	实用的简易步行训练装置
13	颈牵扭腰	KD-QNY-01, 125×98×192~204cm, 质	台	10	162	1620	颈椎牵引, 腰部肌肉训

	按摩器	量43kg,配颈托一个,配4块重块,每块4磅,带扭腰盘,背部、足部起按摩作用,					练、背部、脚部按摩等实训
14	手动牵引椅	KD-QYY-02,外型尺寸:550X540X1950 坐面高;550x540x450	台	8	1620	12960	颈椎牵引
15	腰椎牵引仪	KD-YQ-006 60*26*10cm,可伸缩调节行程0-110mm	台	10	3141	31410	腰椎间盘突出或骨赘对神经跟压力、减轻疼痛、麻木等症状实训
16	肩关节回旋训练器(轮式)	KD-JXZ-02,77×35×98cm,高度调节范围0~63cm。手柄至转动轴距离调节范围17~33cm。	台	5	1301	6505	改善肩,肘关节活动范围实训
17	前臂与腕关节运动器	KD-QWY-01,68.5×20×26cm,高度调节范0~63cm,托架前后调节范围0~26cm。	台	5	1790	8950	改善前臂旋转功能实训
18	前臂旋转练习器	KD-QXZ-01,50×35×98cm,阻力可调	台	5	1008	5040	改善前臂旋转功能,可做腕关节活动范围训练及肌力训练
19	腕关节旋转器	KD-WXZ,62×22×26cm,手柄至转动轴距离调节范围0~11cm。前臂垫移动距离范围0~7cm。最大阻尼980N·cm。	台	5	1071	5355	改善腕关节各个方向的活动范围的功能训练
20	肩关节康复器	KD-JKJ-1,微特电机驱动,机械结构设计、选材合理,精度高,运行平稳,噪音低,寿命长久。微制设计,并采用进口集成元器件,内设大容量进口CPU中央处理器,智能化软件编程,并具有超力矩过载保护等功能。大屏幕液晶背光显示,所有参数一览无遗,方便了医疗临床研究。大范围关节活动度,活动范围适应性增大,充分考虑了医疗治疗需要。采用最优化结构设计,关节角度速度变化分布合理。运动方式可在水平、垂直面方向转换,长度调节方式灵活,产品适用面广泛。	台	5	8910	44550	肩关节的前屈、后伸;外展、内收及上举、旋转的各种运动功能实训

二、物理因子治疗室(40万)

N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	中频治疗仪	BA2008-II关节炎、颈椎病、腰椎病、骨质增生、肩周炎、腿痛、腰痛、坐骨神经痛、等。1、中频频率:2—6KH2、调制波形:方波,尖波,三角波,正弦波,指数波,等幅波;治疗时间:20分钟、30分钟;输出方式:双向波;	台	1	16800	16800	镇痛;促进局部组织血液循环和淋巴回流;引起骨骼肌收缩,防止肌肉萎缩;提高平滑肌张力;调节自主神经功能实训项目
2	经皮神经电刺激仪	KD-2A该仪器可用于治疗急、慢性疼痛,还可以用于电针灸、电按摩。1、中频频率:2—6KH2、调制波形:方波,尖波,三角波,正弦波,指数波,等幅波等十六种波形3、调制方式:连续调制,断续调制,间歇调制,变频调制和交替调制4、最大输出电流:在基准负载下(500欧姆)100mA±10%5、工作电压:	台	1	15800	15800	用于治疗急、慢性疼痛,还可以用于电针灸、电按摩实训项目

		200v±10%，50Hz±20%6、输入功率： ≤20V A 7、外型尺寸：280mm*200mm *70m					
3	痉挛机治疗仪	KX-3A 该治疗仪刺激痉挛肌和对抗肌，使二者收缩，治疗痉挛性瘫痪和开展电刺激、电体操。脑血管意外后遗轻度瘫痪、儿童脑性瘫痪、产后引起的痉挛性瘫痪、多发硬化性瘫痪、脑脊 MC-B-II 髓外伤引起的痉挛瘫痪等疾病造成的肌张力高的患者，对其缓解症状进行康复治疗。另外，还可以开展电针灸、电体操。	台	1	15800	15800	刺激痉挛肌和对抗肌，使二者收缩，治疗痉挛性瘫痪和开展电刺激、电体操。脑血管意外后遗轻度瘫痪、儿童脑性瘫痪、产后引起的痉挛性瘫痪、多发硬化性瘫痪、脑脊髓外伤引起的痉挛瘫痪等疾病造成的肌张力高的患者，对其缓解症状进行康复治疗。另外，还可以开展电针灸、电体操。
4	热磁震治疗仪	ZYY-9肌肉骨骼系统疾病，血管疾病、软组织损害、运动器官损伤、血管疾病引起的皮肤损害减轻病灶的水肿，改善病变区的缺血状态，促进肉芽组织形成。动-静脉阻塞性疾病。神经科。肿瘤。肿瘤切除后恢复、疼痛、化疗后静脉血栓形成和神经炎、放射性皮炎。耳鼻喉科和妇产科对于所有的感染和慢性疾病都可以根据病因进行治疗。腹泻、胃灼痛、胃十二指肠溃疡。	台	1	25800	25800	肌肉骨骼系统疾病，血管疾病、软组织损害、运动器官损伤、血管疾病引起的皮肤损害减轻病灶的水肿，改善病变区的缺血状态，促进肉芽组织形成。动-静脉阻塞性疾病。神经科。肿瘤。肿瘤切除后恢复、疼痛、化疗后静脉血栓形成和神经炎、放射性皮炎。耳鼻喉科和妇产科对于所有的感染和慢性疾病都可以根据病因进行治疗。腹泻、胃灼痛、胃十二指肠溃疡等疾病实训操作。
5	紫外线治疗仪	KD-LLY-0 紫外线辐射波主波长： 254nm，其光谱≥85%； 紫外线辐射强度：体腔灯管强度（光导 抵近照射）≥10 mW/cm ² ，体表灯管强度 ≥10 mW/cm ² ；功率：≤60VA；治 疗计时范围：1~ 999 秒（可调）；安 全类型：1 类 B 型；	台	1	25000	25000	紫外线理疗实训
6	恒温蜡疗仪	DK-801TC 用浸蜡法蜡疗之用，可分别做 手、足等。外形尺寸：325*175*215mm 熔蜡重量：2—6 磅，控温：53℃ 初次溶蜡时间 ≤4 小时，功率：300W 电源：220V，外形尺寸：325*175*215mm， 融蜡重量 2—6 磅。 控温 53℃	台	1	16800	16800	蜡疗实训
7	吞咽神经肌肉电刺激仪（触摸屏）	主要用于肌肉的重新训练和对喉部肌肉进行功能性刺激从而实现咽部肌肉正常收缩。该设备主要用于由于非机械原因损伤需要进行手术以及咽部的任何病因引起的吞咽障碍。人机互动，实现真正的自主训练，减轻治疗时的劳动强度，提高患者治疗效率。将物理治疗与主动训练相结合，明显优于传统的物理治疗。满足神经性、失神经性状态下的吞咽障碍问题解决，临床不再受限。治疗模式：	台		84000	84000	主要用于肌肉的重新训练和对喉部肌肉进行功能性刺激从而实现咽部肌肉正常收缩。该设备主要用于由于非机械原因损伤需要进行手术以及咽部的任何病因引起的吞咽障碍实训

		成人治疗模式、儿童治疗模式、手动训练模式和自动训练模式。机器特色：使用7寸触摸屏，分辨率达到800*480。					
8	康复功能评定多媒体配套系统	主要用于运动功能、感觉功能、平衡功能、协调功能、心肺功能、神经功能、心理健康、日常生活活动等能力的康复评定	套	10	20000	200000	用于运动功能、感觉功能、平衡功能、协调功能、心肺功能、神经功能、心理健康、日常生活活动等能力的康复评定实训
三、作业治疗室（40万）							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价（元）	小计（元）	实训内容
1	上肢协调功能练习器（腕）	KD-SZX-04，训练上肢稳定性、协调性功能。提高上肢的日常活动能力。110×25×51cm。	台	8	471.	3768	上肢稳定性、协调性功能实训
2	分指板	大22×22×3cm，指板间距26mm，中20×20×2.7cm，指板间距22.5mm，小19×19×2.3cm，指板间距16mm。	只	8	34	272	防止、矫正手指屈肌痉挛或挛缩畸形实训
3	木插板（倾角可调）	60×29×21-30cm，规格直径2.5×10cm，数量10个，规格直径1.8×9cm，数量14个，规格直径1.3×8cm，数量18个。底板角度调节范围15°、26°、32°、36°、40°	套	7	335	2345	眼-手协调功能实训
4	作业训练器	架子50×15×52cm，小平板30×30×11cm，大平板60×40×11cm。	套	8	1159	9272	改善手指对指功能，提高手的协调性、灵活性、手的感觉功能训练
5	手功能组合训练箱	55×40×14cm，配有上螺丝、铁棍插板、木插板等日常生活用具。	套	10	801	8010	手协调功能，改善手指灵活性，提高手协调性、灵活性技术实训
6	手指插球器	40×25×8cm	套	10	440	4400	手眼协调训练
7	肩抬举训练器	50×48×73cm，棍Φ3×100，支架角度调节为9档，支架高度调节分6档	台	1	440	440	上肢抬举功能、上肢协调配合活动实训
8	手指阶梯	29×12×45cm。阶梯台间2.2cm。台阶数量10层。	台	10	349	3490	改善手指关节活动范围，训练手指主动运动的灵活性、协调性实训
9	OT桌（可调节）	138×80×61-85cm，桌面高度调节范围61~81cm，手柄转动力矩10N·m，桌面额定载荷50kg，桌面尺寸123×80cm。	张	10	801	8010	作业训练用具。供患者进行上肢的主动训练实训课使用
10	平衡板	90×70×10cm，面板摆动角度-13°~+13°，额定载荷135kg，	块	10	218	2180	偏瘫、脑瘫等运动失调患者进行平衡、协调训练
11	滚桶	Φ40×80cm，额定载荷100kg。 Φ30×80cm，额定载荷100kg。 Φ26×80cm，额定载荷80kg。 Φ22×80cm，额定载荷80kg。	个	10	347	3470	偏瘫、脑瘫等运动失调患者进行平衡、协调训练
12	穿衣板	30×25×2cm	套	10	394	3940	模拟日常生活的各种穿衣系扣的训练，提高患者的穿衣能力的实训
13	堆杯	30×15×13cm，杯子6个	套	10	122	1220	手指对指功能感知认知训练。上肢喝水的协调功能训练

1 4	腕部功能 训练器	43×23×10cm, 配7种训练组件	台	10	198	1980	腕部肌肉及关节活动度 训练
1 5	模拟作业工 具	模拟工具: 16个 重量0.4kg	套	10	338	3380	通过手操作各种模拟工 具, 改善手指对指功能, 提高手的协调性、灵活 性。还可用于手的感觉 功能练习
1 6	上螺丝	35×25×8cm, M6X40六角螺栓8个, M8X40六角螺栓16个, M6螺母16个, M8 螺母32个	套	10	245	2450	通过模拟作业, 改善手 指对指功能, 提高手的 协调性, 灵活性
1 7	套圈	50×42×19cm, 立竿直径2.5cm	套	10	313	3130	训练患者眼-手协调功 能
1 8	楔形垫	有15°; 25°; 30°; 45° 四种角度 可选择	块	10	261	2610	卧位功能、综合基本功 能、关节活动度、肌肉 松弛训练
1 9	取物器	84cm	个	10	155	1550	方便长期使用轮椅等行 动不便患者夹取较远的 物品机能实训
2 0	组合套凳	55×38×61cm 50×35×51cm 45×33×41cm 40×29×31cm, 凳面额定承载135kg	套	10	576	5760	训练患者的平衡协调能 力实训

四、脑瘫治疗室 (30万)

N	设备名称	型号规格	单 位	数 量	单 价 (元)	小 计 (元)	实 训 内 容
1	引导式训 练 组合	KD-YDZ 150×65×43~53, 高度分 3 档, 43.48, 53cm 额定载荷 30kg。	套	1 0	2151	21510	综合训练儿童平衡能 力、协调性。
2	儿童作业 工作台	KD-ZYT 27×10×21 cm	套	1 0	439	4390	儿童认知, ADL 的训练
3	平衡踩踏 车	KD-P000540×32cm	个	1 0	567	5670	训练儿童关节, 肌肉讯号输 入, 加强儿童协调及信心
4	下肢关节 康 复 器 (儿童型)	KD-JK-06 适用于 5-12 岁正常平均高 度儿童, 另可定制适用于 5 岁正常平 均高度。数码微电脑控制 LCD 大屏幕 液晶显示运动角度、速度和时间过载 自动反转保护 以下的幼儿机型	台	1 0	6720	67200	儿童下肢关节肌力、活 动度、协调性训练
5	儿童上下 肢智能康 复训练系 统	KD-ZXQ-02 具有患者从完全被动训练 阶段到主动和被动训练交叉的助力 训练阶段到完全的主动训练阶段到初 期主动力量训练阶段的患者康复过 程。AC220V±10% 50Hz; 输入功率: 上下<600VA; 熔断器: F1AL250V, F3AL250V; 定时范围: 2~ 120min±1min; 速度显示范围: 0-99r/min±10%; 速度设定范围: 0-60r/min±10%; 角度设定范围: 0-330度±5; 阻力设定等级: 1-20; 阻力力矩: 0-20Nm; 心率设定范围: 0-150 (设定级数每次 5), 精度±5	台	1 0	4600	46000	儿童上下肢肌力、关机 活动度、协调性康复训 实训

		次/min					
6	手动减重步态训练器(儿童)	KD-JZB-02 通过吊带控制, 根据需要减轻患者步行中下肢的承重量, 保证行走安全。用于骨关节、神经系统疾患引起下肢无力、疼痛、痉挛的患者, 帮助他们及早进行步态功能训练。89×98×157cm, 扶手高度调节范围 38~121cm, 扶手宽度 41cm, 额定载荷 80kg	台	10	2600	26000	儿童骨关节、神经系统疾患引起下肢无力、疼痛、痉挛的患者、步态功能训练。
7	儿童安全椅	KD-AQY-02 残疾儿童的安全座椅, 有一定的姿势矫正作用。105×53×86cm, 头部垫升级调节范围 0~12cm, 裆部垫前后调节范围 0~100cm, 坐垫到脚踏板最大距离 34cm	张	3	515	1545	残疾儿童姿势矫正实训
8	坐姿矫正椅	KD-JSY 2-6 岁脑瘫患儿进行座位保持、座位平衡, 矫正姿势、防止和治疗畸形。72×60×80cm, 头部垫升级调节范围 0~12cm, 裆部垫前后调节范围 0~100cm, 坐垫到脚踏板最大距离 20cm	张	2	990	1980	2-6 岁脑瘫患儿进行座位保持、座位平衡, 矫正姿势、防止和治疗畸形实训
9	儿童站立架	KD-ZLJ-01 下肢瘫痪者站立训练, 80×64×131cm, 膝部托架宽度调节 22~45cm, 前后调节 15cm, 上下调节 12~38cm.	台	3	816	2448	下肢瘫痪者站立训练
10	水疗仪	KLW-SSL 缓解肢体肌肉张力, 促进皮肤感觉, 进行肢体的减重训练, 训练儿童的抬头和前庭感觉训练, 控制低体重患儿, 减轻新生儿黄疸, 初进患儿/正常儿童的智力发育。 AC220V/50HZ/2.5KV 外槽尺寸: 130×100×100CM 内槽尺寸: 100×80×65CM	套	2	34000	68000	缓解肢体肌肉张力, 促进皮肤感觉训练; 进行肢体的减重训练, 训练儿童的抬头和前庭感觉训练

五、言语康复实训室 (30 万)

N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	语言评估与训练系统	对汉语 19 种语言障碍进行诊断和康复功能, 有筛选 19 种语言障碍能力的智能诊断题, 实行对各种语言参数的模糊识别计算。对应于 19 种语言障碍的个体化康复处方。智能测量患者语速, 评估被试者的语言流利程度。实现治疗师自行设计, 录制方言语音等有互动功能的康复平台。116×83×104 cm, 电源参数: 220V, 50Hz 配置: 1. 联想商用机 双核处理器, 2G 内存, 内置网卡, 250G 硬盘 2. 17 英寸触摸飞利浦纯平显示器 3. 单色激光打印机 4. 创新声卡、立体声音箱 5. 优质话筒一个 6. 专用电脑桌一张, PT 凳两张 7. “语言障碍诊治仪” 安装光盘一张, 加密狗一个	套	5	57998	289990	病历管理、诊断筛选、康复训练四大模块实训 1、对汉语 19 种语言障碍进行诊断和康复功能实训 2、有筛选 19 种语言障碍能力的智能诊断题实训 3、实行对各种语言参数的模糊识别计算实训 4、对应于 19 种语言障碍的个体化康复处方实训 5、智能测量患者语速, 评估被试者的语言流

							利程度实训
2	言语训练卡片	53×21×36cm	套	8	1325	10600	失语症患者对言语的认知感知功能实训
六、老年护理实训室（25万）							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	快速血糖仪	强生稳豪倍优型		10	1000	10000	血糖检测
2	诺和5型胰岛素笔	诺和5型		20	500	10000	胰岛素注射
3	电子血压计	欧姆龙上臂式电子血压计HEM-7071		20	1000	20000	血压测定
4	护理型轮椅 多功能老人轮椅	和美德 TR-1 护理型		4	11000	44000	安全护理
5	医用营养教学仿真食品模型	日总量 2000 千卡、	套	10	4000	40000	老年人饮食指导
		日总量 1800 千卡	套	10	4000	40000	
		20 件一套	套	10	4320	43200	
6	碗筷消毒机	美的		2	1400	2800	消毒
7	老年护理多媒体配套系统			2	20000	40000	多媒体配套
七、健康评估实训室（75万）							
N	设备名称	型号规格	单位	数量	单价(元)	小计(元)	实训内容
1	健康评估多媒体配套系统			15	20000	300000	多媒体配套
2	高智能数字化体格检查教学系统	教师机（含1. P4 计算机 1 台；2. 17 液晶显示器 1 台；3. 心肺听诊、腹部触诊教学软件安装光盘 1 套；4. 系统控制器 1 台；5. 听诊仿真模拟人 1 具；6. 腹部触诊、血压测量仿真模拟人 1 具；7. 听诊器 1 副；8. 教师主控台桌，展示桌，计算机柜各 1 台；9. 有源音箱 1 套；10. 血压测量仪 1 套；11. 耳麦 1 副；12. 打印机一台；13. 集线器/交换服务器 1 台；14. 系统说明书 1 份）		10	4500	45000	体格检查

3	高智能数字网络化体格检查教学系统	学生机（含1.P4 计算机1台；2. 17 纯平显示器1台；3. 心肺听诊、腹部触诊教学软件安装光盘1套；4. 系统控制器1台；5. 听诊仿真模拟人1具；6. 腹部触诊、血压测量仿真模拟人1具；7.听诊器1副；8. 血压测量仪1套；10. 耳麦2副；11. 学生实验台桌、计算机柜各1台）	10	40500	405000	体格检查
	合计				3000000	

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生学习进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	实习医院	医院等级	可安排实习人数	教师培训基地
1	新疆医科大学一附院昌吉分院	三级甲等	5	否
2	昌吉州中医院	三级乙等	5	是
3	昌吉州人民医院	三级乙等	3	是
4	昌吉市第一人民医院	二级甲等	5	是
5	呼图壁县人民医院	二级甲等	3	是
6	阜康市人民医院	二级甲等	5	否
7	玛纳斯县人民医院	二级甲等	5	否
8	米东区人民医院	二级甲等	5	否
9	吉木萨尔县人民医院	二级乙等	5	否
10	奇台县人民医院	二级甲等	5	否
11	木垒县人民医院	二级乙等	5	否
12	库尔勒市人民医院	二级甲等	5	否
13	吐鲁番地区人民医院	二级甲等	5	否
14	鄯善县人民医院	二级甲等	5	否
15	哈密地区人民医院	二级甲等	5	否
16	哈密红星医院	二级甲等	5	否

17	自治区人民医院	三级甲等	5	是
18	乌市友谊医院	三级甲等	5	否
19	乌鲁木齐市第一人民医院分院	二级甲等	5	否
20	自治区第一济困医院	二级甲等	5	否
21	兵团医院	三级甲等	5	否
22	昌吉民伤软康医院	民营综合	5	是
23	新疆医科大学一附院	三级甲等	5	否
24	新疆医科大学五附院	三级甲等	5	否
25	煤矿医院	二级甲等	5	否
26	乌市烧伤医院	二级甲等	5	是
27	昌吉市长宁医院	一级综合	5	是
28	昌吉董景福养老院	民营综合	5	否
29	克州人民医院	二级甲等	10	否

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

理论教学：课上教师使用讲授法+讨论法+演示法+案例法+体验式+启发式等多种教学方法，充分体现以学生为主体的课堂学习，课下通过互联网和学习通，让学生的学习不再受时间和地点限制，让学习达到课上课下相互融通，激发学生学习的动力。

实践教学：以项目为主，教师依据项目进度和要求增加演示、示教操作步骤，注意事项、检查要点；实现以学生为主体的学习，学生通过亲自操作实践，小组讨论，会该项目的流程，操作步骤注意事项，在整个学习过程中思路清晰，目标明确，激发学生学习兴趣。

（五）学习评价

采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

1. 突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核，加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合的职业能力。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养

模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设和建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量监控体系。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）完成专业毕业论文。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院医学技术教研室与昌吉州中医院、昌吉州人民医院、呼图壁中医院、福建省宁德医院共同开发。



（二）主要撰写人：王欢、刘晓、马红鹤（昌吉州中医院康复医学科主任）、王云江（呼图壁中医院康复医学科主任）、丁江浩（福建医科大学附属宁德医院康复医学科主任）樊娟娟、于陈晨、李晓凤、甘宛灵、年琴忠、王红梅。

（三）本专业执行时间：2021年9月至2024年7月。

（四）完成时间：2021年8月。

（五）专业核心课程标准与人才培养方案同时编制使用。

药学与医学技术分院中医康复技术专业 2021 级人才培养方案审批意见

人才培养方案主要数据	培养方案总学时	理论学时	实践教学占总学时比例 (%)	选修课总学时 (公共课+专业课)	培养方案总学分
	2961	1040	64.87	$2x + y_0 = 11$	144
教研室意见	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">审核通过</p> <p>教研室主任签字: </p> <p>2021 年 11 月 4 日</p>				
分院意见	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p>  <p>分院院长签字 (公章): </p> <p>2021 年 11 月 5 日</p>				
教务处审核意见	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意审批</p> <p>教务处处长签字 (公章): </p> <p>年 月 日</p> 