

# 2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践
成果完成人姓名	刘燕,李燕,黄永东,梁红梅,曾勇,赵志勇,李丹,王保忠,张丽,杜新梅,于建勇
成果完成单位名称	昌吉职业技术学院,特变电工股份有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	46-装备制造大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input checked="" type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	<a href="http://www.cjpt.edu.cn/info/1099/5854.htm">http://www.cjpt.edu.cn/info/1099/5854.htm</a>
推荐序号	6511XG
推荐单位(盖章)	新疆维吾尔自治区教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 10 月 26 日

中华人民共和国教育部制

## 承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

刘燕

2022年 10 月 26 日

## 一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022-05	全国职业院校技能大赛（中职组）液压与气动系统装调与维护比赛（学生谢文轩）	三等	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022-04	校企共建职业教育精品在线开放课程《电子技术》	未评等级	新疆维吾尔自治区教育厅
2019-10	第二批职业教育现代学徒制试点项目验收	未评等级	中华人民共和国教育部
2019-04	机电一体化技术专业、电气自动化技术专业认定为高职教育创新发展行动计划高水平骨干专业	未评等级	中华人民共和国教育部
2019-04	全国职业院校技能大赛暨自治区预赛（高职组）现代电气控制系统安装与调试赛项（学生白明明、何玉龙、胡雁彬、王朝阳）	一等	新疆维吾尔自治区教育厅
成果起止时间	起始：2015年05月      实践检验起始时间：2017年12月 完成：2017年12月		

## 1. 成果简介

习近平对职业教育工作作出重要指示：坚持立德树人，深化产教融合，深入推进育人方式改革。**2015年5月**，学院携手世界机械500强、国家首批产教融合型企业特变电工股份有限公司组成项目团队，针对人才培养中教学内容、教学方法、课程资源建设等方面存在的问题，开始在校内立项研究产教融合校企合作“岗课交替”的教学改革。将学校教学内容与企业岗位技能融合，课堂教学与岗位实践融合，课程资源与岗位新知识、新技术、新科技融合，形成**新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式**，**2017年12月顺利结题，同时开始实践检验。**

成果在5年的实践检验中，我们依据企业高低压柜、变压器、高纯铝生产岗位能力需求，融入岗位标准和特变电工“一个理念、两装目标、三心宗旨、四特精神、五则世界观”的企业文化，重构岗位导向课程体系，**解决了学校教学内容与企业岗位技能需求不匹配的问题。**我们采用课堂学与岗位练交替进行的**教学范式**，实施“3天在岗位+2天在课堂”或“2/3时间在岗位+1/3时间在课堂”等交替方式，实行“岗位能力考核+课程学习评价”，**解决了教学方法与学生职业认知规律不匹配的问题。**我们把生产流程转换为教学任务，将岗位技术融入课程资源。通过校企共建精品在线课程，把新知识新技术融入课程资源。形成数字化的课程资源建设路径，**解决了课程资源与新知识、新技术、新科技不匹配的问题。**

经过5年的实践检验，我们创新了：**第一、岗位导向的课程体系。第二、“岗课交替”的教学范式。第三、数字化课程资源的建设路径。**

成果推广及应用**成效**：**一是**该教学范式促进企业深度参与教学过程，人才培养质量显著提高。毕业生就业率、企业技能等级过级率均达到98%以上，26人次获得自治区级以上技能大赛奖项，学生自主创业项目7项，入驻国家级创新创业孵化中心5项。**二是**该教学范式带动校内三教改革，助推学校建成国家级高水平骨干专业2个，自治区职业教育教师教学创新团队1个，自治区精品在线开放课程1门，校企共建国家级生产性实训基地2个，自治区首批产教融合实训基地1个。**三是**完成人通过参加德国院校的“双元制”职业教育培训，将成果向国外院校交流推广。**四是**该成果被疆内外同类院校借鉴应用，效果良好。**五是**成果所形成的研究与实践效果被现代高等职业技术教育网、昌吉日报等网站媒体报道，广泛宣传。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### (1) 解决的教学问题

问题一：学校教学内容与企业岗位技能需求不匹配

问题二：教学方法与学生职业认知规律不匹配

问题三：课程资源与新知识、新技术、新科技不匹配

### (2) 解决方案

**方法一：推进学校教学内容与企业岗位技能融合，重构岗位导向课程体系**

一是将特变电工自控设备有限公司高低压电控柜生产线，引入“校中厂”，根据高低压柜智能生产线的下料、冲剪、折弯、壳体装配、元件装配和配线接线等工作岗位，重组课程，构建高低压电控柜智能制造岗位导向课程体系。二是将高低压柜、变压器、高纯铝生产的岗位标准和特变电工“一个理念、两装目标、三心宗旨、四特精神、五则世界观”的企业文化融入课程，促进岗课融合，提高职业素养，培养工匠精神。

**方法二：推进课堂教学与岗位实践融合，改革课堂学与岗位练交替进行的教学范式**

一是改革教学范式，先后安排31个专业班级在特变电工自控设备有限公司、特变电工新疆线缆厂、新疆众和股份有限公司和特变电工新疆变压器厂4家企业实行3天在岗位、2天在课堂的“3+2”模式或2/3时间在岗位、1/3时间在课堂的“2/3+1/3”模式等，将课堂教学与岗位实践融合。二是学生学习时参与校内工厂生产实践，岗位上训练，生产中学习，近年来参与特变电工电控柜、慧尔农业智能施肥罐、鹏腾新电电控柜的生产，完成企业产品生产总值达3700余万元。三是建立双元评价主体，从工艺标准、生产质量、学习态度、能力提升等方面，实行“岗位能力考核+课程学习评价”，将“职业技能等级证书+企业上岗证书”的考核，纳入课程评价体系。

**方法三：推进课程资源与岗位新知识、新技术、新科技融合，共建数字化课程资源**

一是结合生产流程及生产工艺，校企共建团队，开展岗位导向《生产性实训基地电控柜产品制作》课程资源建设，制作教学课件，拍摄教学视频。二是深入探索岗位对基础知识和技术技能的需求，从实际应用的角度，与企业师傅一起，开展《电子技术》课程资源建设，并将岗位新技术



融入教学内容。三是特变电工企业技术能手和学校专业课老师一起完成企业《产业一线技能人才培养体系建设》项目，有效推进教学资源校企共建。四是在国家级特色产业实训基地探索开发移动互联网背景下的职业院校实训室信息化建设平台（钉钉平台宜搭模块），科学精准地采集教学生产设备信息。

### 3. 创新点

#### (1) 体系创新：创新岗位导向课程体系。

以立德树人为主线，对接职业岗位，深化课程改革，把职业标准和岗位生产案例融入课程内容，将特变电工企业文化融入课程思政，构建岗位导向的课程体系，健全教学标准动态更新机制，促进教育教学内容与产业新技术同步更新。

#### (2) 范式创新：创新“岗课交替”教学范式。

实施“岗课交替”教学范式，使教学从课堂直通生产车间。专任教师到企业现场，与企业师傅共同授课，课堂教学和岗位实践交替开展。学生及时将理论应用于实践，提高学习效果，初步实现教学的“生产性”和实践的“教学性”；建立双元评价主体，实行“岗位能力考核+课程学习评价”，将“职业技能等级证书+企业上岗证书”的考核，纳入课程评价体系。

#### (3) 路径创新：创新数字化课程资源建设路径。

一是融生产与教学为一体，校企团队开展岗位导向课程资源建设。二是学校教师和企业师傅一起，进行专业基础课课程资源建设，企业师傅承担主讲任务，且将岗位新知识新技术融入教学内容。三是融科研项目与教学为一体，校企共同参与《产业一线技能人才培养体系建设》项目，建设特色课程，丰富教学资源。四是搭建实训基地信息化建设平台（钉钉平台宜搭模块），精准采集信息。

#### 4. 推广应用效果

##### (1) 在校内教育教学改革中广泛应用，成效显著

为学院其它专业（群）的发展提供经验借鉴，智能制造、电力工程技术等四个专业群被评定为自治区级骨干专业群，师生技能大赛成绩显著提升，有力支撑了学院自治区优质校创建工作。

##### (2) 在疆内外同类院校及行业领域中起到示范作用

在特变电工股份有限公司的4家企业及新疆交通职业技术学院、福建船政交通职业学院等疆内外同类院校推广应用，成效显著。成果被评为自治区职业教育优秀教学案例。

##### (3) 在国外院校交流中推广

成果完成人通过参加特变电工、德国TEUTLOFF技术学院联合开展的双元制职业教育师资培训，自治区骨干教师赴德国“双元制”职业教育培训，对成果进行交流学习并向国外院校推广。

##### (4) 成果形成的论文、精品课和方案被广泛认可，大量引用

成果形成的《高职电气自动化技术专业“二元主体现代学徒制”试点项目实施方案》、论文《“校中厂”现代学徒制课程体系研究》、校企共建自治区职业教育精品在线开放课程《电子技术》等得到广泛认可，被大量引用。

##### (5) 成果形成的专利被相关单位大量使用

成果形成的多项专利被新疆鹏腾新电工程有限公司、特变电工新疆变压器厂、深圳启航机器人技术有限公司等企业大量使用。

##### (6) 成果主要完成人为企业开展教学讲座

成果完成人在特变电工培训学院组织的培训及全疆职业院校骨干教师培训中，开展智能制造领域的教学讲座，获得广泛好评。

##### (7) 成果的实践效果被相关媒体宣传报道

成果形成的实践效果被现代高等职业技术教育网、昌吉日报、校企汇网站等媒体报道，广泛宣传。

##### (8) 成果对实现培养目标产生重大成效

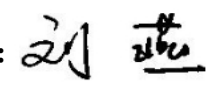
成果实践以来，大批毕业生成长为企业技术骨干，就业竞争力显著提升。其中2018届优秀毕业生蒋芳现任国网电力有限公司信息通信公司项目经理，李鹏现任浙江大华技术股份有限公司技术支持工程师等。

##### (9) 成果实践过程中为区域经济社会发展做出重大贡献




每年为社会输送 400 余名毕业生，就业率 98%，始终保持在自治区职业院校前列。其中少数民族毕业生就业率达 96%以上。为新疆区域先进装备制造产业转型升级提供高技能人才支撑。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-03	工龄/教龄	26/26
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机电一体化技术专业教学、机械电子工程	联系电话	13999549245
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2012年4月荣获昌吉州第四届职业院校中青年骨干教师称号。</p> <p>2. 2015年10月荣获昌吉州职业教育教学能手称号。</p> <p>3. 2022年9月荣获昌吉州优秀教师称号。</p>		
主要贡献	<p>1. 2015年主持院级科研课题《产教融合校企合作“岗课交替”教学改革创新与实践》研究，负责双导师队伍构建与数字化课程资源建设。</p> <p>2. 2019年参与教育部第二批职业教育现代学徒制试点项目验收工作中，负责项目师资队伍建设。</p> <p>3. 2019年作为第一完成人参与教育部高职教育创新发展行动计划高水平骨干专业认定（机电一体化技术专业）。负责项目申报书和建设方案的撰写。</p> <p>4. 2021年负责申报建设的“智能电气装备制造产教融合实训基地”项目，获得自治区首批产教融合实训基地建设项目。</p> <p>5. 2022年主持的校企合作建设课程《电子技术》，成功申报自治区级精品在线开放课程，计划通过“乐学网”向特变电工股份有限公司开放，上线学银在线平台向其它职业院校开放。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 26 日</p>		

## 完成人情况

第二完成人姓名	李燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-03	工龄/教龄	26/21
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学建设与管理，电气自动化技术专业	联系电话	18999369026
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年荣获自治区高等学校教学能手称号。 2. 2017年荣获全国职业院校技能大赛暨自治区预赛（高职组）优秀指导教师。 3. 2019年被自治区机械工程学会聘为新疆装备制造业技术专家。		
主要贡献	1. 参加院级科研课题《产教融合校企合作“岗课交替”教学改革创新与实践》研究，负责岗位需求调研与岗位导向课程体系构建。 2. 主持教育部第二批现代学徒制试点，负责项目任务书与建设方案的制定与实施，专业教师与企业师傅师资队伍建设。 3. 负责组织电气自动化技术和机电一体化技术专业申报教育部认定高职教育创新发展行动计划高水平骨干专业。 4. 负责组织“激光加工与3D打印实训中心”申报认定为教育部高职教育创新发展行动计划实训基地。 5. 参加自治区级电气自动化技术专业教师教学创新团队建设。 6. 主持自治州专家顾问团决策研究与咨询项目《职教集团产教深度融合共建智能制造生产性实训基地的策略研究》。		
	本人签名：  2022年 10 月 26 日		

## 完成人情况

第三完成人姓名	黄永东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	机电工程分院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电气自动化技术专业教学，电工培训	联系电话	18999369220
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年、2019年两次获全国职业院校技能大赛新疆选拔赛优秀工作人员。 2. 2016年获昌吉州中青年骨干教师称号。		
主要贡献	1. 参与《产教融合校企合作“岗课交替”教学改革创新与实践》项目研究，开展课堂教学与岗位实践融合方式调研，负责岗课交替教学范式的实施。 2. 主要参与教育部第二批现代学徒制人才培养试点项目，负责课程体系、师资团队、人才培养方案等工作，并持续推广应用。 3. 主持实施工学交替课程模式改革，改变“课堂为主、书本为主、学校为主”的传统模式，融入企业文化，打造实岗课堂。 4. 主要参与产教融合实训基地建设，负责生产服务及社会培训等。 5. 参与申报2019年自治区《行动计划》项目骨干专业建设：电气自动化技术、机电一体化技术。 6. 主要参与自治区级“电气自动化技术专业职业教育师资培养培训基地”项目申报，并于承担自治区师资培训任务。  本人签名：黄永东 2022年10月26日		

## 完成人情况

第四完成人姓名	梁红梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-05	工龄/教龄	31/31
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电气自动化技术教学及专业建设	联系电话	18999369203
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年荣获新疆维吾尔自治区高等学校教学能手称号。 2. 2019年被自治区机械工程学会聘为新疆装备制造业技术专家。		
主要贡献	1. 参与院级科研课题《产教融合校企合作“岗课交替”教学改革创新与实践》研究，开展校企二元课程考核与评价调研，形成“岗位能力考核+课程学习评价”考核方式。 2. 参与完成教育部“电气自动化技术专业现代学徒制试点”项目，负责电气自动化技术专业“二元主体现代学徒制”试点人才培养方案的修订，学徒考核标准制定及教学资源建设。 3. 负责《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》电气自动化技术骨干专业项目的申报。 4. 负责国家级和自治区级职业教育教师教学创新团队（电气自动化技术）建设。 5. 负责《电机与电气控制》在线课程建设和院级课题“高职电气专业“课程思政”体系建设探索与实践”。 6. 发表15篇论文，核心5篇。		
	本人签名： <b>梁红梅</b> 2022年 10 月 26 日		




## 完成人情况

第五完成人姓名	曾勇	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973-01	工龄/教龄	26/5
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	电气自动化技术专业实训，设备技术创新、节能改造	联系电话	18139021309
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013年荣获“乌鲁木齐市高技能优秀人才”称号。</p> <p>2. 2015年全国职业院校技能大赛自治区赛优秀裁判。</p> <p>3. 2016年入选新疆维吾尔自治区自然科学第一批专家库专家。</p> <p>4. 2019年被自治区机械工程学会聘为新疆装备制造业技术专家。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与构建岗位导向的课程体系，负责企业导师“岗课交替”现场教学。</p> <p>2. 承担高低压电控柜智能生产线生产项目岗位导向课程教学任务。</p> <p>3. 负责大赛项目“机电一体化设备组装与调试技能”，并获得优秀指导教师称号。</p> <p>4. 2018年参与自治州科技项目《基于电压暂降补偿技术的安全生产研究》。</p> <p>5. 2019年参与自治州专家顾问团决策研究与咨询项目《职教集团产教深度融合共建智能制造生产性实训基地的策略研究》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：曾勇</p> <p style="text-align: right;">2022年10月26日</p>		


## 完成人情况

第六完成人姓名	赵志勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-04	工龄/教龄	35/35
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	职教联盟办主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	校企合作、焊接技术	联系电话	18999369560
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年荣获自治区人社厅表彰突出贡献教师称号。 2. 2019年被自治区机械工程学会聘为新疆装备制造业技术专家。		
主要贡献	1. 参与搭建实训基地信息化建设平台（钉钉平台宜搭模块），参与实训基地数字化信息资源建设。 2. 主持国家级项目“校企共建生产性特色产业公共实训基地”建设。 2. 完成了生产性实训基地运行机制建设。 3. 完成了生产性实训基地安全管理信息平台建设。 4. 参与电控柜产品岗位导向课程建设。 5. 参与生产性实训基地合作企业产品开发，包括电采暖壁挂炉开发和光伏发电智能应用系统开发应用。 6. 获批“一种电控箱自动装配机构”等5项专利。  本人签名：赵志勇 2022年10月26日		

## 完成人情况

第七完成人姓名	李丹	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-09	工龄/教龄	23/0
工作单位	特变电工股份有限公司	现任职务	总裁助理兼人力资源总监，培训学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授级高级经济师
现从事工作及专业领域	战略人力资源管理及人才发展	联系电话	18599330061
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>作为主要负责人，工作单位获如下奖项或者建设资格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2018年国家级高技能人才培养突出贡献单位。</li> <li>2. 2019年国家级高技能人才培养基地。</li> <li>3. 2019年获得自治区智能制造职业教师培训基地。</li> <li>4. 2021年获批国家首批产教融合型企业。</li> <li>5. 2021年获批自治区级产教融合示范企业。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持校企合作框架设计、项目保障资源协调及合作机制的创建。</li> <li>2. 主持企业人力资源需求规划和分析，发起和推动结合区域战略新兴产业所需职业群的培养方案调整优化。</li> <li>3. 参与人才培养质量评价标准的制定及评价。</li> <li>4. 总体协调企业资源支持各类培养方案在企业的实施和落地。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 26 日</p>		

## 完成人情况

第八完成人姓名	王保忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-05	工龄/教龄	35/0
工作单位	特变电工股份有限公司	现任职务	项目经理
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	焊接，机电设备	联系电话	18599335055
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018年，王保忠自动化焊接技能大师工作室被批准为国家级技能大师工作室，本人被批准为国家级焊接技能大师工作室领衔人。</p> <p>2. 2019年获国务院津贴专家。</p>		
主要贡献	<p>1. 智能制造专业群专业委员会成员，参与人才培养方案指定等专业建设工作，参与自治区“智能电气装备制造产教融合实训基地”建设，承担高低压电控柜智能生产线生产项目岗位导向课程教学任务。</p> <p>2. 成立智能电气装备技能大师工作室，带动教师队伍成长。</p> <p>3. 2018年5月参与特变电工生产完工的昌吉-古泉1100kV直流项目产品（此产品为目前世界容量最大、电压最高变压器）。</p> <p>3. 2020年重点参与生产完工2台新疆准东五彩湾北三电厂75万/800kV产品，14台西藏大古水电站62000/550kV产品等重大国内外项目产品的生产制造。</p> <p>4. 2019-2020年，负责编制“自动焊7个工序标准作业指导书”9份，完成公司ISO3834国际焊接质量体系认证、ISO9712无损检测磁粉二级资质认证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 22 日</p>		

## 完成人情况


第九完成人姓名	张丽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	16/13
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	机电一体化技术专任教师、电工培训	联系电话	18082847980
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与院级科研课题《产教融合校企合作“岗课交替”教学改革创新与实践》研究。承担“岗课交替”教学任务，参与数字化课程资源建设。</p> <p>2. 2019年参与自治区骨干专业（机电一体化技术）建设（2019“机电一体化技术骨干专业《行动计划》项目”。</p> <p>3. 2019年参与自治区实训基地建设：（特种）电机控制实训基地）；</p> <p>参与院级科研项目一项：基于“工业机器人操作与运维”中级证书的“1+X”人才培养模式及课程体系研究）。</p> <p>4. 2021年参与自治区级精品在线开放课程建设：《电子技术》在线开放课程。</p> <p>5. 发表论文4篇：《应用PLC改造M7120平面磨床控制系统》、《基于单片机PWM控制技术的实现与设计研究》、《新疆高职院校育人文化的建设途径探索》、《高职学生学习行为的调查研究》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张丽</p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 26 日</p>		



## 完成人情况

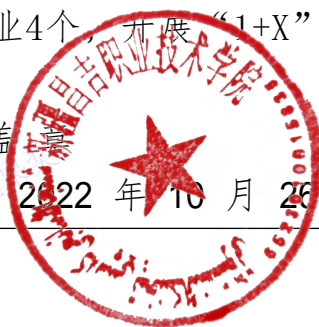
第十完成人姓名	杜新梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-01	工龄/教龄	21/0
工作单位	特变电工股份有限公司	现任职务	培训学院副院长
最后学历	研究生班毕业	职称	高级经济师
现从事工作及专业领域	人才培养及发展	联系电话	18599330171
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>作为核心成员，工作单位获如下奖项或者建设资格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017年成立中德（西北）国际工业人才培训中心</li> <li>2. 2018年国家级高技能人才培养突出贡献单位</li> <li>3. 2015年、2019年国家级高技能人才培训基地</li> <li>4. 2019年获得自治区智能制造职业教师培训基地</li> <li>5. 2021年获批国家首批产教融合型企业</li> <li>6. 2021年获批自治区级产教融合示范企业</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与校企合作框架内容、具体项目及合作机制的创建。</li> <li>2. 主持校企合作关键工种理实结合培养计划修订、课程体系完善及课程开发工作。</li> <li>3. 引进和推广德国双元制，组建教师培训班，推动具有新疆特色的双元制实践落地。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：杜新梅</p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 26 日</p>		

## 完成人情况

第十一完成人姓名	于建勇	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-06	工龄/教龄	16/16
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电气自动化专业教师、 电工培训	联系电话	18999369596
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持2021-2022年度自治区职业教育研究课题《移动互联网背景下的职业院校实训室信息化建设的实践探索》。</p> <p>2. 主持特色产业公共实训基地成果导向《生产性实训基地电控柜产品制作》课程建设。</p> <p>3. 主持2017年自治区现代职业教育质量提升计划实训基地建设项目任务书——智能制造生产性实训室（教学实训项目）。</p> <p>4. 参与自治区级精品在线开放课程-《电子技术》课程建设。</p> <p>5. 参与昌吉州科学研究与技术开发计划项目《职教集团产教融合共建智能制造生产性实训基地的策略研究》。</p> <p>6. 参与机电工程分院实训基地（实训室）建设——工业创新技术实训室建设。</p> <p>7. 参与机电工程分院实训基地（实训室）建设——智能生产制造（工业机器人）实训基地建设。</p> <p>8. 参与智能制造优质专业群建设（优质校建设）（自治区）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 26 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	昌吉职业技术学院	主管部门	昌吉州教育局
联系人	李燕	职务	教务处处长
办公电话	0994-2343712	手机	18999369026
通讯地址	新疆昌吉市高新开发区 兴业大道8号	电子邮箱	1256823958@qq.com
主要贡献	<p>昌吉职业技术学院以产教融合为核心，校企双主体育人为主线，自治区优质校创建为契机，校企双元实施“现代学徒制”人才培养试点，大力推进人才培养模式创新和三教改革。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院与100多家企业建立了订单式招生就业协作关系。为产教融合、校企合作搭建平台。</li> <li>2. 政校企共同成立昌吉州先进装备制造业职教集团，推进教育、产业、就业一体化。</li> <li>3. 成功开展国家“现代学徒制”试点专业4个，开展“1+X”证书制度试点专业26个。</li> </ol> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年10月26日</p>		



## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	特变电工股份有限公司	主管部门	新疆维吾尔自治区工信厅
联系人	李丹	职务	总裁助理兼人力资源总监，培训学院院长
办公电话	0994-6580111	手机	18599330061
通讯地址	新疆昌吉市北京南路189号	电子邮箱	Lidan9@tbea.com
主要贡献	<p>公司是国家级高新技术和中国大型能源装备制造企业集团，世界机械500强企业，国家首批产教融合型企业。</p> <p>1. 2015年与昌吉职业技术学院共同成立特变电工分院。</p> <p>2. 2017年成立了以特变电工为理事长单位的工业自动化职教集团。</p> <p>3. 2017年至2019年，校企共同完成教育部第二批现代学徒制试点项目并通过验收。</p> <p>4. 2021年校企共同申报智能电气装备制造产教融合实训基地，校企合作深入开展，经验在其它企业推广应用。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月26日</p>		

#### 四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	负责人签字： 年 月 日
----------------------	-----------------



省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	<p>该成果坚持立德树人根本任务，成果团队思想政治坚定，师德师风优良，专兼结合，结构合理。学校携手特变电工股份有限公司，将岗位技能融入课程内容，企业文化融入课程思政，新知识、新技术、新科技融入课程资源，创新了岗位导向课程体系，“岗课交替”教学范式和数字化课程资源建设路径，形成了《新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践》教学成果。</p> <p>该成果在校内教育教学改革中广泛应用，成效显著；在疆内外同类院校及行业领域、国外院校交流和推广中起到了示范作用；成果形成的专利、论文、精品课和方案被广泛认可和引用；成果对实现高职院校培养目标产生较大影响，为区域经济社会发展做出了重要贡献，被相关媒体广泛宣传报道。该成果设计合理，理念创新，措施得力，成效显著，对职业教育服务区域产业发展具有创新性良好的示范作用和重要的推广价值。</p> <p>综上，同意推荐申报2022年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	---

## 五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

## 六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）