

幼师成长的摇篮 梦想起航的地方

——昌吉职业技术学院学前教育分院简介

昌吉职业技术学院自1994年起就开设了学前教育专业，2015年起单独设立为二级分院，2016年秋季开始高职招生，目前开设有2个专业，分别是学前教育和现代家政服务与管理专业。现有教学班31个，在校生1480人，其中中职260人，高职1102人。拥有一支素质过硬、业务精湛的教学和管理团队，分院现有教职工41人，领导职数4个，其中专任教师31人，兼职教师7人，高级职称5人，研究生学历教师16人，双师教师12人，党员教师15人，培育院级大师工作室2个，院级教师创新团队1个，院级名班主任工作室1个，培育院级名师2人，骨干教师5人，形成了一支结构合理、专兼结合、团结向上、富有朝气和活力的教师队伍。近年来，分院以培养适应时代需要的复合型高素质技能人才为目标，秉持“崇德尚能”的校训，全力提升学生的就业能力和创新创业能力，连续六年就业率达98%以上，学生受到用人单位的高度评价，连续三年专升本人数创新高，近三年来，六十余名优秀毕业生通过考试入职新疆各地公办幼儿园、事业单位。

分院拥有较完备的教学和实训设施，依托项目先后投入资金300余万元建成各类实训室。现有美术、声乐、乐理视唱、电子琴、手工、书法、舞蹈、钢琴、幼儿情景室共19间，能充分满足学生的实训和技能训练需要。结合专业特点，分院密切与乌昌地区幼儿园、早教机构之间的合作，建立了以学前教育分院、教育管理部门、幼儿园、行业协会等多方组成的校企合作理事会和专业建设指导委员会，在乌昌地区建立实训基地共15家，覆盖乌昌地区公民办幼儿园、早教机构等，现代家政服务与管理专业已与乌昌地区较大规模企业建立密切合作，签署了长期合作协议。

经过多年的努力，学前教育专业已逐渐发展成为乌昌地区首屈一指的品牌专业。形成了体现高职特点的“岗、证、课、赛”四位一体的人才培养模式，探索形成了互动体验式、小组合作式、案例教学式、模拟实践式等多种高效教学模式，形成了符合专业特点的“对标岗位，关注素养，赛考一体”考核评价模式，确立了“以就业为导向，以岗位实践能力为核心，在全面发展的基础上锻造专业特长”

的人才培养指导思想，不断深化教学改革，努力把学生培养成为素质优良、能力突出、特长鲜明、全面发展的高素质专业人才。

分院学生工作始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为载体，想学生所想，做学生所需”的管理理念。以德育为先导，学风建设为主线，以学生全面发展为目标，积极探索新形势下学生工作模式的新方法、新途径，形成“教育育人、管理育人、服务育人”的工作新格局。始终遵循把学生放在心坎里对待、放在眼皮底下管理的原则，实行富有人文关怀又有严格纪律约束的准军事化管理办法。高素质的、以硕士研究生为主体的专职辅导员队伍，学生管理上以立德树人为核心，在教育学生上——培育学生德才兼备，服务学生上——帮助学生身心健康，关爱学生上——对待学生亦师亦友，引领学生活动上——引导学生创新创业。分院围绕学生自我发展和专业能力提升，依托学前分院不同的社团，创造性地开展了形式多样、内容丰富，注重学生综合技能发展的第二课堂和校园文化活动。艺术团主要承担学生各类教育技能汇报表演和美术手工优秀作品展。团学青主要承担儿童剧表演大赛、儿童舞蹈比赛、讲故事大赛等、职业生涯规划、实践教学周报告、读书笔记等活动。这些不同主题的第二课堂活动，为学生搭建教育技能展示、提升综合素质的平台。

分院在专业发展中逐步构建了独具特色的“一个目标、两个平台、三个层次、多元考核、充分保障”的“全方位”实践教学体系。即以培养学生的专业胜任能力和社会适应能力为目标，充分发挥校内实训教学平台和校外见习实习基地两平台在实践教学中的作用，把实践过程形成专业认知阶段、专业素质与能力培养阶段、实习顶岗实习与就业三个阶段层次的渐进，最终实现评价内容、评价方式、评价主体的多元化，实践教学管理保障和高素质实践教学师资保障有效化。学前分院以“培养优秀人才、服务社会大众”为使命，坚持立足新疆，辐射周边，服务地方，面向基层的办学定位，以区域经济社会发展需求为导向，围绕应用型人才培养目标，深化“专业+德育+现代化技能”的人才培养模式，创建学科专业特色，以培养德、智、体、美全面发展，具备相应岗位任职资格，具有创新意识和较强实践能力的高素质应用型人才为主要任务，全面提升办学质量、办学效益，稳固发展高职、本科教育，将教育学院打造为集教育教学、学术研究、社会服务和产业实践为一体的教育人才培养基地。

构建校内实践实训教学平台，深化校企合作平台建设，建立“共同分享实践资源、共同组织实践教学、共同评价实习学生、共同促进学生就业”的“四共同”协同育人机制，使行业需求在人才培养过程中得到全面反映，行业资源融入到人才培养各个环节。由幼教集团、教育机构、示范幼儿园、早教中心以及不同性质的校外实习基地累积达到 50 多家，高质量高水准的校外实习基地为学生的顶岗实习提供了教育实践平台。

构建校内实践实训教学平台，建设高水平的教育专业实训室，实训包括有教师教育类-核心技能类-专业特色+拓展类三个层次相融合的 19 间实训室，承担教育专业的实践性教学环节，为第二课堂活动提供实践场地，同时为教师和学生的科研、大创项目、产学研合作教育提供实践实训场所。昌吉市星星教育集团是学前教育专业“驻园式特色实践教学基地”，为学生的课程见习和保育实习提供实训平台。

一直以来，学前教育分院团总支学生会在学院党委和学院团委的指导下，秉承“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的重大精神，紧紧围绕共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局，认真履行共青团引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的基本职责，以青年学生思想引领和成长成才服务两项工作任务为核心，在基层团组织建设和学生思想政治教育、学生创新创业、志愿服务和社会实践、学生社团建设、学生权益维护、校园文化建设等方面，积极作为、开拓创新，着力提升引领力、组织力、服务力和大局贡献度，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。

学前教育分院学生会由主席团领导，下设：学习部、纪检部、劳卫部、体育部、宿管部、及国家通用语言强化部六个部门。为了更好的提升全体学生的专业技和个人能力以及好的生活学习习惯，学生会在日常工作中以老师安排的检查任务为主，督促鼓舞学生以学业为主，在日常生活中养成良好的生活习惯。

近年来，学前教育分院师生在各类活动中成绩突出。声乐李莉、王晓辉、吕禹竹老师曾获自治区职业技能大赛二、三等奖。教师多次参与社会各类文艺活动，美术田静、周红艳老师作品屡次入选全国“国青杯”高校艺术与设计作品展。此外，学生在各类技能大赛中也取得了优异的成绩。先后有 15 人在国家级活动中获奖，有 63 人次在自治区级活动中获奖，有 45 人次在州级活动中获奖。自

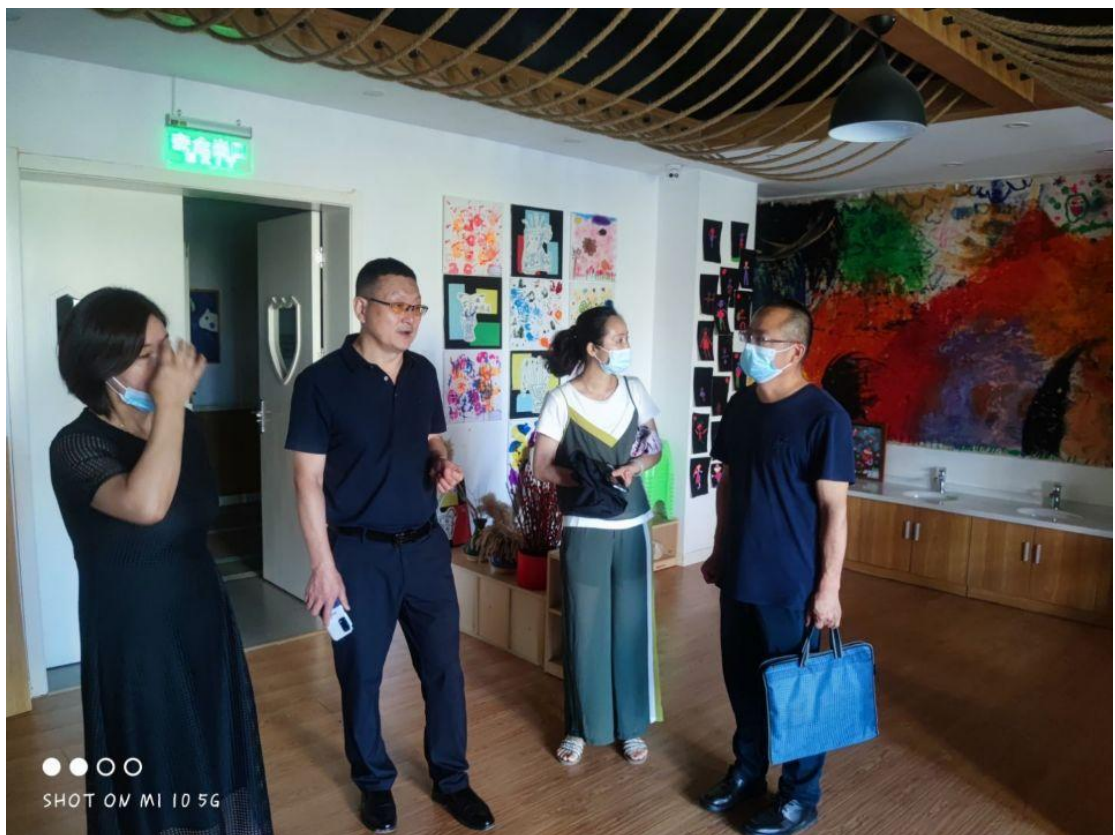
2018年以来，分院组队参加职业技能大赛屡获殊荣，2020年代表新疆参加全国职业技能大赛率先实现零的突破。还先后获2018年自治区职业院校技能大赛中职组一等奖，2019年自治区职业技能大赛高职组一等奖，2020年全国职业技能大赛高职组三等奖，2021年自治区职业技能大赛高职组二等奖，2022年全国职业技能大赛高职组三等奖，分院曾获2019年昌吉州巾帼文明示范岗荣誉称号。



2022年5月开展2022届毕业生汇报演出



2022年8月参加全国职业院校技能大赛获团体三等奖



2022年赴昌吉市星星婴幼儿教育机构开展访企拓岗



2022年3月开展春季实习动员及校企合作推进会



2022年5月组织开展校园招聘会



2022年6月开展1+X 幼儿照护职业技能等级证书考核



2022年3月开展三进两联民族一家亲活动



昌吉州教育局与分院联合培训顶岗实习学生



丰富的班级活动

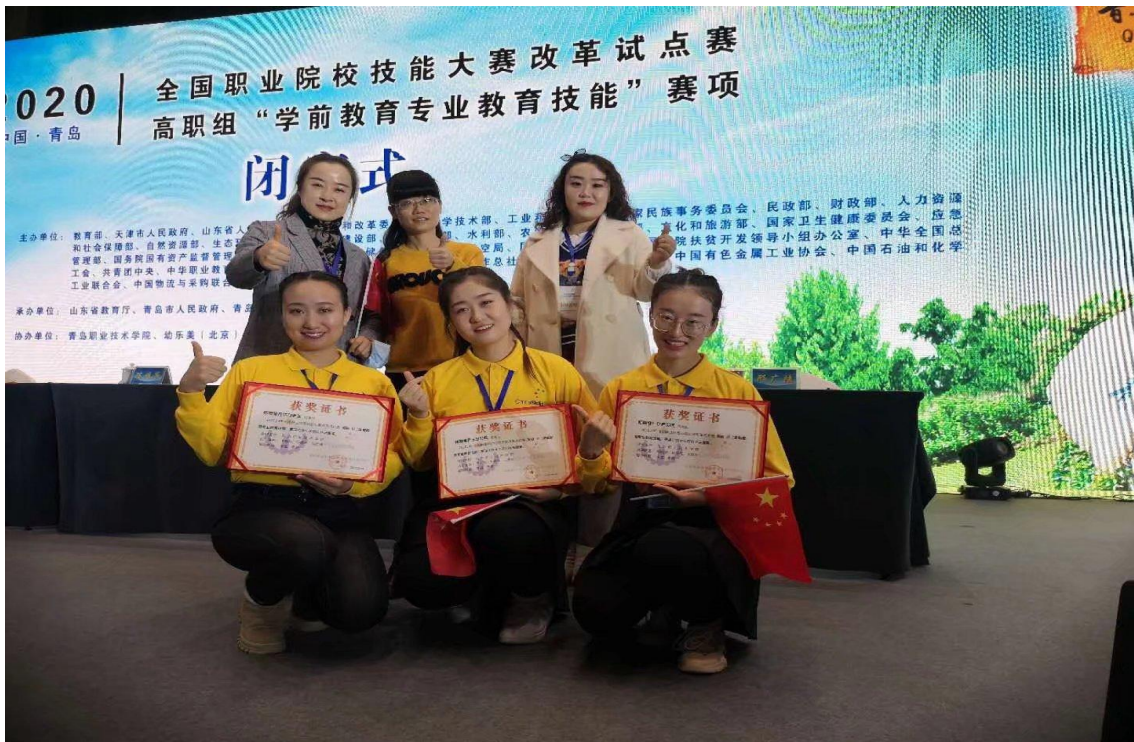


分院爱国主义展演





分院教师培养师带徒





2020 年参加全国职业院校技能大赛获团体三等奖



2022 承办幼儿照护培训及考试提升学生能力



2022 承办幼儿照护培训及考试提升学生能力



2021 年秋季开学迎接新生报到



学前教育分院青年志愿者服务队



2022年4月学前教育分院荣获学院第一届“青春歌舞”广场舞比赛第一名